

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Низамиева М.Г.  «27» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» И.Г.Зиятдинов.  Приказ № 78 от «31» августа 2017 г.</p>
---	--	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дошкольного образования

Разработчик: **Хусниева Раушания Миннивакифовна**

воспитатель 1 квалификационной категории

Рассмотрено на

педагогическом совете школы

протокол № 1 от «29» августа 2017г

Верхние Шипки, 2017

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
Возрастные особенности.....	6
Организация режима пребывания детей.....	7
Режим дня детей разновозрастной группы .....	8
Организация жизни и воспитания детей .....	9
Расписание образовательной деятельности групп дошкольного возраста на 2017-2018 учебный год .....	10
Содержание направлений с учетом этно региональное составляющие (ЭРС).....	12
Планируемые промежуточные результаты освоения Программы .....	17
Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.....	23
Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе .....	24
Реализация программы «Обучение татароязычных детей русскому языку в детском саду».....	34
Комплексное планирование по образовательным направлениям: физическое, социально-коммуникативное , познавательное , речевое развитие,художественно-эстетическое. ....	35
Работа с родителями.....	157
Перспективный план работыс родителями разновозрастной группы .....	158
Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения части: «Программы, разработанной с учетом национально-регионального компонента» .....	163
Список используемой литературы .....	164



## Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы», в соответствии с введенными в действие ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения (Далее МБДОУ).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

## Возрастные особенности

### **Возрастные особенности развития детей 3 – 4 лет.**

Ребенок 3-4 лет ориентируется на требования взрослого. Может (но не всегда) переносить эти требования в разные ситуации. Выделяет несоответствие поведения другому требованиям взрослого. Вежливо обращается к взрослым, здоровается и прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста», в меру возможностей самостоятельно одевается, ест и т.п. По указанию взрослого убирает игрушки, доводит не очень интересное дело до конца, выполняет простейшие трудовые действия. По требованию взрослого или по просьбе сверстника может помочь последнему, пожалеть его, поделиться с ним игрушками. По требованию взрослого может сдерживать агрессивные реакции.

### **Возрастные особенности развития детей 4-5 лет**

Ребенок в 4-5 лет имеет представление о том, как надо (не надо) себя вести, об особенностях полового поведения. В поведении сверстников и своем выделяет его несоответствие нормам и правилам. Эмоционально переживает, когда поступает не так, «как надо». Усиливается взаимный контроль детей за поведением друг друга. Без напоминания взрослого в состоянии убрать игрушки, выполнять трудовые обязанности, доводить дело до конца. Однако в процессе самой деятельности может отвлекаться на более интересные занятия. Во взаимодействии с другими проявляет (но не всегда) социально одобряемые формы поведения.

### **Возрастные особенности развития детей 5-6 лет**

Ребенок 5-6 лет может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил, своих этических представлений, а не в ответ на требования других людей. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил и несоответствие поведения своим этическим представлениям. Без контроля со стороны взрослого, не отвлекаясь, может выполнять трудовые обязанности, доводить до конца малопривлекательную работу, наводить порядок в комнате. Поведение становится более сдержанным. Дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, справедливо распределяет роли, помогает во взаимодействии с друзьями.

### **Возрастные особенности развития детей 6 -7 лет**

У ребенка в 6-7 лет повышаются возможности саморегуляции поведения. Без напоминания взрослых, самостоятельно выполняет усвоенные нормы и правила, в том числе и этические. Однако только некоторые дети могут регулировать ими свое поведение независимо от их отношения к другим участникам взаимодействия и от своих желаний и интересов. Отстаивает усвоенные нормы и правила, свои этические представления перед ровесниками и взрослыми.

## Организация режима пребывания детей

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование, так и по форме: групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности, который корректируется в зависимости от сезона.

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей средней группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-6 лет составляет 5,5-6 часов.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26.

### Режим дня детей разновозрастной группы

Режим дня составлен с расчетом 9 часового пребывания детей в детском саду.

Холодный период года

Режимные моменты	1 Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00
Подготовка к занятиям	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00
Занятия	9.00-9.09	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	9.40-9.49	9.40-9.55	9.40-10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
			10.20-10.40	10.20-10.45	10.20-10.50
2 завтрак	10.00	10.00	10.00	10.05	10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки, игры	10.30-12.10	10.30-12.10	10.30-12.10	10.45-12.15	10.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.20-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Занятия, развлечения	15.25-15.34	15.25-15.40	15.20-15.40	15.20-15.45	15.20-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	15.35-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00

## Организация жизни и воспитания детей

По действующему СанПиН 2.4.1.2660-10 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей 2-3 лет составляет 1 час 40 минут, 3-4 лет составляет 2 час 30 минут, 4-5 лет составляет 4 часа 20 минут, для детей 5-6 лет составляет 6 часов 40 минут, для детей 6-7 года жизни составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в 1 младшей группе 9 минут, в 2 младшей группе 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе не превышает 75 минут, в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой организованной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО. Дневному сну отводится 2 часа. Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В соответствии с законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения, татарского, русского языков в ДОО» и разработкой национально – регионального компонента к программе воспитания и обучения в детском саду занятия по обучению русскому языку проводятся 3 раза в неделю.

**Расписание образовательной деятельности групп дошкольного возраста на 2017-2018 учебный год.**

группы	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	время	Образовательная область	время	Образовательная область	время	Образовательная область	время	Образовательная область	время	Образовательная область
1-ая мл.гр. (1.6-3 лет) ОД 11по 9 мин	9.00-9.09	Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.09	ФЭМП	9.00-9.09	Физ культура	9.00-9.09	Лепка	9.00-9.09	Развитие речи
	9.40-9.49	Развитие речи	9.40-9.49	Физ.культура	9.40-9.49	Музыка	9.40-9.49	Рисование	9.40-9.49	Физ.культура на прогулке
	15.25-15.34	Музыка								
2-ая мл.гр. (3-4лет) ОД 10 по 15 мин	9.00-9.15	Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15	ФЭМП	9.00-9.15	Физ культура	9.00-9.15	Лепка\аппликация	9.00-9.15	
	9.40-9.55	Развитие речи	9.40-9.55	Физ.культура	9.40-9.55	Музыка	9.40-9.55	Рисование	9.40-9.50	Физ.культура на прогулке
	15.25-15.40	Музыка								
Средн. гр. (4-5лет) ОД 13 по 20мин	9.00-9.20	Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20	ФЭМП	9.00-9.20	Физ культура	9.00-9.20	Лепка\аппликация	9.00-9.20	
	9.40-10.00	Развитие речи	9.40-10.00	Физ.культура	9.40-10.00	Музыка	9.40-10.00	Рисование	9.40-10.00	Русский язык
	15.20-15.40	Музыка	10.20-10.40	Русский язык	10.20-10.40	Русский язык			10.20-10.40	Физ.культура на прогулке
Старш. гр. (5-6 лет) ОД 15 по 25 мин	9.00-9.25	Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25	ФЭМП	9.00-9.25	Физ.культура	9.00-9.25	Лепка\аппликация	9.00-9.25	Развитие речи
	9.40-10.05	Развитие речи	9.40-10.05	Физ.культура	9.40-10.05	Музыка	9.40-10.05	Рисование	9.40-10.05	Русский язык
			10.20-10.45	Русский язык	10.20-10.45	Русский язык			10.20-10.45	Физ.культура на прогулке
	15.20-15.45	Музыка	15.20-15.45	Рисование						
Подгот.гр	9.00-	Ознакомление с	9.00-	ФЭМП	9.00-	Физ.культура	9.00-	Лепка\аппликация	9.00-	Развитие речи

.(6-7 лет) ОД 16 по 30 мин	9.30	окружающим миром	9.30		9.30		9.30		9.30	
	9.40- 10.10	Развитие речи	9.40- 10.10	Физ.культура	9.40- 10.10	Музыка	9.40- 10.10	Рисование	9.40- 10.10	Русский язык
	10.20- 10.50	ФЭМП	10.20- 10.50	Русский язык	10.20- 10.50	Русский язык			10.20- 10.50	Физ.культура на воздухе
	15.20- 15.50	Музыка	15.20- 15.50	Рисование						

## Содержание направлений с учетом этно региональное составляющие (ЭРС)

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОО;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При определении педагогических условий реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- выявление специфики реализации регионального компонента дошкольного образования в области;
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

Республика Татарстан – один из многонациональных регионов Российской Федерации. В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями.

Данное приложение к программе «От рождения до школы» (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Содержание направлений с учетом этно региональное составляющие (ЭРС)		
1	Физическое развитие	<p>Воспитание у детей сознательного отношения к своему городу. Своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни, используя устное народное творчество своего народа и народов разных национальностей (Чувашия, Башкортостан, Россия). Развитие самоконтроля у детей по отношению к своему двигательному поведению во время игровых занятий, построенных на основе народных музыкальных подвижных игр и эстафет. Познакомить с национальными играми с элементами соревнования: «Бег в мешках», «Бег с яйцом» и.т.д. Дать понятия «питьевой режим», «режим питания». Воспитывать сочувствие к больному человеку. Учить характеризовать свое самочувствие. Расширять представления детей о спортивных командах по хоккею- «Ак-Барс», по футболу – «Рубин». По баскетболу- УНИКС.</p> <p>Познакомить с татарскими народными играми. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр, участие в играх с элементами соревнования. Развивать умение соблюдать правила игры. Воспитывать культуру честного соперничества в играх со сверстниками. Ознакомление с башкирскими и чувашскими народными играми. Продолжение учить детей самостоятельно организовывать знакомые татарские и русские народные подвижные игры, доводить их до конца. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Формирование правильной осанки, умение выполнять движения осознанно, красиво, быстро, ловко.</p>
2.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать умение общаться на родном языке с детьми (младшими, старше тебя, ровесниками, мальчиками, девочками), с новеньким в группе детского сада. Создавать условия для эмоционально насыщенного содержательного общения на родном языке взрослого с ребенком и детей между собой в разных видах детской деятельности.</p> <p>Формирование представлений о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, чистоплотности своего народа; почитания обычаев и традиций башкирского, чувашского народа.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми: привычки играть, трудиться, заниматься сообща, стремления радовать старших хорошими поступками.</p> <p>Формирование доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей.</p> <p>Развивать чувство гордости за собственные успехи и достижения, успехи и достижений родителей, близких людей.</p> <p>Продолжить формирование представления детей о трудовой деятельности посредством татарских народных сказок («Ремесло выручит», «Три дочери» и др. Обращать внимание детей на сказочных героев, которые трудятся.</p> <p>Сопровождать трудовые операции ребенка строчками из стихотворений Г. Тукая («Забавный ученик», «Киска- озорница» и др.</p> <p>Обеспечение самостоятельного, быстрого и аккуратного выполнения процессов самообслуживания (одеваться и раздеваться, складывать одежду), поддержания порядка в группе и на участке, выполнение обязанностей дежурного.</p> <p>Приобщение к коллективной трудовой деятельности, поощрение проявления готовности помочь другим людям в процессе труда.</p> <p>Расширение и систематизирование представлений о труде взрослых, о результатах труда, его значимости.</p> <p>Продолжение формирования представлений о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы, через ознакомление с трудовыми традициями и обычаями татарского, русского, башкирского и чувашского народов.</p> <p>Поощрение самостоятельности, настойчивости, ответственности при выполнении трудовых процессов; разделение с ребенком чувства удовлетворения от процесса индивидуального и коллективного труда, чувства гордости, поддерживать стремление получить от взрослого и сверстников положительную оценку результата и своих качеств, проявленных в труде.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Воспитание культуры общения.</p> <p>Совершенствование диалогической речи.</p> <p>Общение с взрослыми и детьми в повседневной жизни на татарском и русском языках.</p> <p>Развивать интерес к татарскому языку, желание говорить на языке, слушать песни, аудиозаписи, смотреть мультфильмы, телепередачи на</p>

		<p>татарском языке.</p> <p>Развивать умение вести диалог, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение, употребляя соответствующие ситуации реплики. Поощрять использование татарского языка (подбор слов, выражений, осознанность речевых высказываний) в реальной языковой среде.</p>
3	Речевое развитие	<p>Ознакомление с художественной литературой, устным творчеством татарского, русского, башкирского и чувашского народов.</p> <p>Подведение детей к пониманию смысла поговорок, пословиц, их место и значение в речи; эмоционально-образного содержания сказок, нравственного смысла изображённого.</p> <p>Формирование интонационной выразительности в речи в процессе исполнения и обыгрывания художественных произведений поэтов и писателей татарского, русского, чувашского, башкирского народов, совершенствование умений рассказать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.</p> <p>Познакомить с пословицами, поговорками татарского народа помочь понять их смысл.</p> <p>Создавать условия для проявления детского творчества.</p> <p>Побуждать к рассказыванию о восприятии поступка сказочного героя, помогать понять скрытые мотивы его поведения.</p>
4	Познавательное развитие	<p>Формировать представление о том, что Татарстан-многонациональная республика. Казань-крупный промышленный центр ,один из древнейших городов России. Воспитание дружественных чувств к народам других национальностей.</p> <p>Формирование у детей познавательного интереса, интеллектуального развития, через знакомство с историей, культурой, традицией и природой народов Поволжья (Чувашия, Башкортостан).</p> <p>Расширение кругозора детей при изучении информационного, наглядного материала о столице и других городах РТ.</p> <p>Рассказать детям истории, легенды, мифы о родном крае.</p> <p>Развивать осознание детьми принадлежности к своему народу.</p> <p>Развивать умение видеть красоту природы родного края, богатство ее форм, красок, запахов.</p>
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>Ознакомление с классическими, народными, современными образцами народной музыки, со звучанием национальных инструментов: трещотка (русск.), курай (башкир), волынка («сарпай» - чув.), комуз («кубыз» - тат).</p> <p>Познакомить с мелодией Государственного гимна РТ.</p> <p>Развивать чувство гордости. Познакомить детей с татарским(русским) хороводом, с танцами народов Поволжья.</p> <p>Формировать навыки исполнения элементов танцевальных движений, характерных для этих народов. Создавать условия для свободного самовыражения детей в играх ,поощрять музыкально-игровую импровизацию в ролевом поведении, развивать творческие способности.</p> <p>Продолжение знакомства с татарским орнаментом: гвоздика, трехлистник.</p> <p>Расширение представлений о народном декоративно-прикладном искусстве (тканые изделия, кожаная мозаика).</p> <p>Ознакомление с гжельской росписью, с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).</p> <p>Формирование представлений об орнаменте и о национальной одежде башкирского и чувашского народов.</p> <p>Побуждение желания создавать узоры на бумажных силуэтах, в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка) одежды и головных уборов (кокошник, платок, пояс, калфак, сурпан) и предметов быта (ковер, салфетка, полотенце).</p> <p>Привлекать детей к выполнению коллективных работ по мотивам татарского прикладного искусства. Помочь согласовывать содержание совместной работы. Формировать умение лепить по представлению героев литературных произведений.</p> <p>Продолжать знакомство детей с архитектурой родного города.</p>

В планировании учтены все проектные требования Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основное содержание программы охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие (направления «Труд», «Безопасность, «Социализация»)
- познавательное развитие; ( направления «Окружающий мир», «Математическое развитие»)
- речевое развитие;( направления « Развитие речи», «Чтение художественной литературы»)
- художественно – эстетическое развитие; (направления «Музыка», «Художественное творчество»)
- физическое развитие ( направления «Здоровье», «Физическая культура»)

Таким образом, образовательные области реализуются интегративно, по направлениям:

физическая культура, здоровье, безопасность, труд, социализация, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

Направление «Коммуникация» присутствует везде.

Далее, планирование представлено в виде перспективного плана на каждый месяц.

В рабочей программе даны целевые ориентиры, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Программа учитывает принцип культуросообразности. Распределение тематики полностью соответствует примерной программе « От рождения до школы», которая предусматривает вариативный компонент, то есть творческий подход в реализации программы.

Главным критерием отбора тематического программного материала является его воспитательная ценность, высокий художественный уровень рекомендуемых произведений детской литературы, живописи, музыки.

## Планируемые промежуточные результаты освоения Программы

Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с требованиями ( через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

К шести годам при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

Антропометрические показатели (рост, вес) в норме. Владеет в соответствии с возрастом основными движениями. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Проявляет желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах.

Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Умеет самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры.

Соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания.

Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни. Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений.

Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания.

Начинает проявлять умение заботиться о своем здоровье.

Интегративное качество «Любознательный, активный».

Использует различные источники информации, способствующие обогащению игры (кино, литература, экскурсии и др.).

Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.

Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, к проектной деятельности.

Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый» Эмоционально тонко чувствует переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей.

Проявляет эмоциональное отношение к литературным произведениям, выражает свое отношение к конкретному поступку литературного персонажа.

Понимает скрытые мотивы поведения героев произведения.

Проявляет чуткость к художественному слову, чувствует ритм и мелодику поэтического текста. Проявляет эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли.

Речь становится главным средством общения. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи.

Может сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории и рассказывать их сверстникам и взрослым.

Использует все части речи, активно занимается словотворчеством, использует синонимы и антонимы.

Умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, ссылается на источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т.д.).

Проявляет умение поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

Проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками о том, кто какую часть работы будет выполнять.

Если при распределении ролей в игре возникают конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет.

Понимает, что надо заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

Может сам или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице.

В повседневной жизни сам, без напоминания со стороны взрослого пользуется «вежливыми» словами.

Интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

Владеет элементарными навыками самообслуживания.

Ориентируется в окружающем пространстве, понимает смысл пространственных отношений (вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, между, рядом с, около и пр.).

Умеет устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Способен конструировать по собственному замыслу.

Способен использовать простые схематичные изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи,

Проявляет образное предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов может сказать, что произойдет в результате их взаимодействия.

Способен рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.

Может самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Умеет самостоятельно находить интересное для себя занятие.

Интегративное качество «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» Знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества родителей. Знает, где работают родители, как важен для общества их труд. Знает семейные праздники. Имеет постоянные обязанности по дому.

Знает о природе родного края, о экологической культуре.

Знает особенности жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики.

Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет.

Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна РФ и РТ. Называет республику, столицу, города Татарстана.

Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»

Имеет навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого, может выучить небольшое стихотворение.

Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Способен сосредоточенно действовать в течение 15-25 минут. Проявляет ответственность за выполнение трудовых поручений. Проявляет стремление радовать взрослых хорошими поступками.

Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

### **Область «Физическое развитие»**

Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.

Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.

Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку

Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.

Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.

Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами.

Умеет кататься на самокате.

Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей. Умеет плавать (произвольно).

развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;

Осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ ;

- совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры

«Здоровье»

Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу

Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).

Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).

Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.

Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.

Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.

«Безопасность»

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

**Область «Социально- коммуникативное развитие»**

Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.

Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.

В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.

Объясняет правила игры сверстникам.

После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.

Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).

«Труд»

Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.

Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.

Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.

Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.

**Область «Познавательное развитие»**

Продуктивная (конструктивная) деятельность. Умеет анализировать образец постройки.

Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.

Создает постройки по рисунку.

Умеет работать коллективно.

Развитие элементарных математических представлений. Считает (отсчитывает) в пределах 10.

Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»

Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).

Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.

Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.

Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.

Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).

Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.

Называет текущий день недели.

Формирование целостной картины мира. Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту

Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.

Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.

Называет времена года, отмечает их особенности.

Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.

Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.

Бережно относится к природе.

### **Область «Речевое развитие»**

Может участвовать в беседе.

Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.

Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

Определяет место звука в слове.

Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

«Чтение художественной литературы»

Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2—3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.

Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.

Основными задачами в познавательном-речевом развитии детей с учетом национально – регионального компонента являются:

- воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в республике Татарстан;
- обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах;
- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров; проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко;
- развитие использовать возможности народной и музейной педагогики

### **Область «Художественно-эстетическое»**

Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).

Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства включает в себя:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, родного города.
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских и других народов.

Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).

Знает особенности изобразительных материалов.

Рисование. Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.

Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.

Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.

Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

Лепка. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.

Создает изображения по мотивам народных игрушек.

Аппликация. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

## Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.

*Качество* — это системное (интегративное) образование, формирующееся у воспитанника в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, являющееся показателем его развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах и способствующее самостоятельному решению ребёнком жизненных задач, адекватных возрасту.

*Личностные качества* характеризуют развитие личностной сферы воспитанника (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самооценки), в том числе морально-нравственное развитие.

*Физические качества* характеризуют физическое развитие воспитанника (силу, выносливость, гибкость, координацию, ловкость, скорость).

*Интеллектуальные качества* характеризуют развитие интеллектуальной сферы воспитанника (формирование высших психических функций, накопление социального опыта).

Классификация качеств на *физические, личностные* и *интеллектуальные* условна, так как для формирования любого качества требуется системное развитие ребёнка: физическое и психическое (личностное и интеллектуальное).

Дошкольный возраст в отечественной психологии характеризуется как период «фактического складывания личности», поэтому становлению и развитию *личностных качеств* придаётся особое значение.

Сформированные интегративные качества ребёнка — итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой *совокупность* признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы формировать его отдельные составляющие — промежуточные результаты.

### Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе.

Тема	Содержание работы			Содержание проекта
	Млад, средние группы	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	
«День знаний» (4-я неделя августа, 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мы живём в деревне», (беседа, рассматривание иллюстраций).</li> <li>2. «Посмотрим в окно» (рисование).</li> <li>3. «Скоро я пойду в школу» (беседа).</li> <li>4. «Моя группа» (беседа).</li> <li>5. «Вот поезд наш едет, колёса стучат» (лепка).</li> <li>6. Прогулка-экскурсия по школе</li> </ol>
Мониторинг 2-3-ые недели сентября				
«День воспитателя» 4 неделя сентября	формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Задачи: продолжать знакомить с детским садом, как ближним социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения, что нового указать); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник	формирование положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Задачи: продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, нянь; воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.	формирование положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Задачи: продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, нянь; воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой любимый детский сад» (беседа).</li> <li>2. «Какие кабинеты есть в нашем детском саду» (экскурсия по детскому саду).</li> <li>3. «Детский сад», «Новенькая», «Мы играем» (рассматривание картин, составление рассказа).</li> <li>4. «Про снежный колобок», «На даче», «Не смей обижать!» (чтение рассказов о детском саду, о дошкольниках).</li> <li>5. «Детский сад» (сюжетно-ролевая игра).</li> <li>6. «Кто кого позвал», «Узнай по</li> </ol>

	воспитателя, муз. руководитель, мед. сестра, дворники ) и как важен для общества их труд.			голосу», «Кого не стало?», «Кто первым поздоровается?» (подвижные игры). 7. «Что можно в детском саду, а что нельзя», «Опасно-неопасно»(дидактическая игра). 8. «Наши любимые воспитатели» (выставка рисунков)
«Осень» (1-4-ые недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	1. «В лес за грибами и ягодами», «Как животные к зиме готовятся» (беседа, рассматривание иллюстраций). 2. «Яблоко спелое, красное, сладкое», «Кисть рябинки, гроздь калинки» (рисование). 3. «Листопад и звездопад» (аппликация). 4. «Осень золото роняет» (прогулка – экскурсия). 5. «Магазин овощей» (сюжетно – ролевая игра). 6. «Осень золотая» (чтение стихотворения). 7. «Золотая Осень» (развлечение: чтение).
«Мой город, моя страна, моя планета» (1-я–2-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города Заинск и Заинского района. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать	1. «Детский сад» (сюжетно-ролевая игра). 2. «Мой любимый детский сад». 3. «Моя любимая воспитательница» (рисование). 4. «Знакомство с детским садом» (обзорная экскурсия). 5. Профессии в детском саду (беседа). 6. Стихи «о детском саде» (чтение) 7. «Мы любим детский сад» (слушание и исполнение песен)

	<p>родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>их культуру, обычаи и традиции.</p>	
<p>«День народного Единства» (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Заинск - наша гордость» (беседа).</li> <li>2. «Улица полна неожиданностей» (беседа).</li> <li>3. «Парк развлечений» (аппликация).</li> <li>4. «Улицы города» (конструирование).</li> <li>5. «Театр», «Музей» (с/р игры)</li> <li>6. «Улицы и музеи г. Заинска и Заинского района» (беседа).</li> <li>7. «Заинский музей города» (экскурсия)</li> <li>8. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (чтение).</li> <li>9. Картина Васнецова «Богатыри» (рассматривание и обсуждение).</li> <li>10. «Мой любимый край» (разучивание и исполнение песен)</li> </ol>
<p>«Всемирный день приветствий»</p>	<p>подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных</p>	<p>подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных</p>	<p>подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных</p>	

3 ноября неделя	качеств. Задачи: формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желание и умение устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	качеств. Задачи: формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желание и умение устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	качеств. Задачи: формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения их устанавливать, положительные отношения с другими людьми.	
«День матери» 4 ноября неделя	воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи: воспитывать чуткое отношение к самому близкому человеку – маме; потребность радовать близких добрыми делами; привлекать детей к изготовлению подарков маме.	воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи: воспитывать чуткое отношение к самому близкому человеку – маме; потребность радовать близких добрыми делами; привлекать детей к изготовлению подарков маме.	воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи: прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	1. «Самое доброе слово «мама» (беседа). 2. «Моя мама» (выставка портретов). 3. «Любимой мамочке» (изготовление подарков, сувениров, открыток). 4. «А ну-ка, мамы» (спортивное развлечение). 5. Ю. Яковлев «Мама», С. Михалков «А что у вас?» (чтение). 6. «Где работают наши мамы?» (беседа). 7. «Я и моя мама» (фотовыставка). 8. «Семья», «Дочки-матери» (с/р игра). 9. «Концерт для мамы».
«Новый год» (1-4-ые недели декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять	1. Возникновение праздника» (беседа). 2. Изготовление игрушек, снежинок, открыток, плакатов для украшения группы. 3. «Скоро, скоро Новый год!» (разучивание стихов, песен). 4. «Новогодний праздник в детсаду» (рассматривание картины). 5. «Как мы встречаем Новый год», «Новогодние каникулы», «Любимый праздник» (составление рассказа). 6. «Осторожно, елка! (обсуждение опасных ситуаций при украшении

		стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	новогодней елки). 7. «Уроки осторожности» (просмотр видеофильма). 8. «Можно - нельзя» (дидактическая игра по противопожарной безопасности). 9. Городская елка на «Чебурашке» (экскурсия). 10. «Встреча гостей», «Семья» (с/р игры). 11. «Здравствуй Новый год» (конкурс рисунков). 12. «Здравствуй, Дедушка Мороз (отправление писем в резиденцию Деда Мороза). 13. «Дед Мороз и Санта Клаус» (рисование).
<i>Зима (1-4-ые недели января)</i>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	1. «Идет волшебница зима» (беседа). 2. Экскурсия в зимний парк. 3. «Зима в городе» (составление рассказов по картине). 4. «Зимний пейзаж» (рисование). 5. «Береза» С.Есенин, «Снежинка» К.Бальмонт, «Дед Мороз» (заучивание стихотворений). 6. «Следы на снегу» Л.Кондрашенко, «Зима вьюжная» И.Соколов-Микитов (чтение). 7. «Зимние забавы» (рассматривание картины). 8. «Зимующие птицы» (беседа). 9. Н.Алексеев «Снегири», Г.Скребицкий «В зимнюю стужу» (чтение). 10. «Кто где живет? «О животных севера» (д/игра). 11. «Зимнее кружево» (рисование). 12. «Кто как зимует?» (дикие и

				домашние животные) (д/игра). 13. «Осторожно гололед» (беседа). 14. «Осторожно карантин» профилактика гриппа (беседа). 15. «Снегурочка» для малышей (инсценировка сказки).
<i>День защитника Отечества (1–3-ые недели февраля)</i>	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1. Рассматривание военных игрушек, изображение военной формы, сюжетных картинок, фотографий иллюстраций к книгам по теме. 2. «Первый ночной Таран», «Твои защитники» С.Алексеев; «Шинель» Е.Блаженина (чтение). 3. Слушание и исполнение военных песен. 4. «Наши защитники» (изготовление подарков для пап и дедушек). 5. «Самый ловкий» (подвижные игры, эстафеты, соревнования). 6. «Пограничники» (сюжетно-ролевая игра). 7. «Мой папа, дедушка – военный» (беседа). 8. «По тропам истории» (викторина).
<i>«Международный женский день» (4-я неделя февраля - 1-я неделя марта)</i>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям,	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять	1. «Посидим в тишине» Ю.Яковлев; «Маша» Е.Блаженина; «Мамин день» Г. Виеру; «Денискины рассказы» В.Драгунский; «Я устала» Э.Успенский (чтение художественной литературы). 2. «Семья», «Детский сад», «Парикмахерская» (сюжетно-ролевые игры). 3. «Моя мама» (фотовыставка портретов).

	другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	4. «Мама – солнышко мое» (выставка портретов-рисунков). 5. «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка», «Моя воспитательница» (рисование). 6. Слушание и исполнение песен про маму. 7. «Мамочка любимая» (беседа).
«Всемирный день Земли и водных ресурсов» 2 - 3-я неделя марта	Формировать осознанное, бережное отношение к земле, воде, как к источникам жизни и здоровья человека. Задачи: продолжать знакомить со свойствами и качествами предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес; рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы (глина, бумага, ткань, металл, резина, пластмасса, стекло, фарфор), об их свойствах и качествах; объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины - из резины и т.п.); поощрять попытки детей узнавать, как и где сделана та или иная вещь.	Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: пополнить знания детей о земле и воде; воспитание осознанного, бережного отношения к земле; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе; дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глины).	Формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: пополнить знания детей о земле и воде; воспитание осознанного, бережного отношения к земле; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе; дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).	1. «Значение почвы и воды в жизни всего живого» (беседа). 2. «Путешествие» (сюжетно-ролевая игра). 3. «Собери разбросанный мусор», «Кто больше соберёт сломанных веточек» (игры-эстафеты). 4. «После дождя» И.Бунин; «Дождь», «Радуга» И.Соколов-Микитов (чтение художественной литературы). 5. «Какая бывает вода», «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир» (развивающие игры). 6. «Можно ли жить без воды, земли?» (беседа). 7. «Земля – наш дом родной!» (рисование). 8. «Чем мы живем?» (отгадывание и составление загадок).
«Международный день птиц» 4 неделя марта	Дать представление детям о птицах - «пернатых друзьях». Задачи: учить узнавать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, снегирь,	Закрепить представление у детей о птицах - «пернатых друзьях». Задачи: расширять и систематизировать знания о	Закрепить представление у детей о птицах - «пернатых друзьях». Задачи: расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и	1. «Как ворона на крыше заблудилась» Е.Носов; «Жаворонок» В.Жуковский; «Охраняй птиц» И. Гришашвили; «Дельный совет» С.Михалков (чтение художественной

	синица, сова); учить замечать как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду ); где живут, чем питаются; воспитывать бережное отношение к птицам.	домашних, зимующих и перелётных птицах; развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; воспитывать заботливое отношение к птицам.	перелётных птицах; развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; воспитывать заботливое отношение к птицам.	литературы). 2. «Птичка, о которой я мечтаю» (беседа). 3. «Птицы на нашей кормушке» (аппликация). 4. «Птицы мира», «Птицы России», «Птицы нашего края» (фотовыставка). 5. «Птичьи голоса» (развлечение). 6. «Звуки леса» (экскурсия). 7. Изготовление кормушек, совместно с папами.
«День детской книги» 1 неделя апреля	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Задачи: прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение книгам.	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Задачи: воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Задачи: воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	1. 1.Экскурсия в библиотеку, книжный магазин. 2. «Библиотека» (сюжетно-ролевая игра). 3. «Наши любимые книги» (беседа). 4. «Учимся беречь книгу» (ремонт книг). 5. «Такие разные книги» (книжная выставка). 6. «Мой любимый Андерсен» (беседа, чтение сказок). 7. «Сказка ложь, да в ней намек...» (литературная викторина).
«День Космонавтики» (2-я неделя апреля)	Познакомить с праздником - День Космонавтики. Задачи: дать представление о профессиях – летчик-космонавт; существование и других планет; средств передвижения в космическом пространстве; воспитывать уважительное отношение к	Продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; развивать творческие	Продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; развивать творческие	1. «Я бы в космос полетел...» (беседа). 2. «Космонавты», «Космический корабль-станция» (сюжетно-ролевые игры). 3. «Великий Космос» (конструирование). 4. «Космические фантазии» (слушание песен и «космической»

	людям любой профессии.	способности, любознательность, память, воображение; воспитывать уважение к космонавтам.	способности, любознательность, память, воображение; воспитывать уважение к космонавтам.	музыки»).
				5. «Мечты о космосе» (рисование, аппликация). 6. «Первый человек в космосе» С. Баруздин, «День космонавтики» А. Лентяев (чтение). 7. «Планеты и звезды» (выставка).
«Всемирный день здоровья» <sup>3</sup> неделя апреля	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: совершенствовать умения, навыки в основных видах движения; формировать положительные эмоции, активность, поощрять самостоятельность; учить следить за своим здоровьем, оказывать элементарную помощь; воспитывать гигиенические навыки; создавать для закаливания организма; развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности.	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: учить детей заботиться о своём здоровье; развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; воспитывать интерес и любовь к спорту.	Формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: учить детей заботиться о своём здоровье; развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; воспитывать интерес и любовь к спорту.	1. Экскурсии в спортивные учреждения. 2. «Закаляйся - если хочешь быть здоров» (беседа). 3. «Мама, папа, я – здоровая семья» (конкурс рисунков). 4. «Мойдодыр» «Федорино горе», «Айболит» К.Чуковский (чтение). 5. «В здоровом теле-здоровый дух» (викторина). 6. «Здоров будешь – все добудешь!!!» (спортивное мероприятие).
«Праздник весны и труда» 4-я неделя апреля	Создать у детей праздничное, весеннее настроение. Задачи: дать понятие, что весенний праздник 1 мая – это праздник всех трудящихся; воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать тем кто трудится.	Формирование положительного отношения к труду, желание помогать тем, кто трудится. Задачи: развивать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей, создание весеннего настроения.	Формирование положительного отношения к труду, желание помогать тем, кто трудится. Задачи: развивать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей, создание весеннего настроения.	1. «Весна» (составление рассказа по картине). 2. «Зеленый май» (рисование). 3. «Зима не даром злится» Ф.Тютчев (чтение).

<p>«День Победы» 1-я неделя мая)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Суровые дни...» (беседа).</li> <li>2. «Памятники героям Великой Отечественной войны» (рассматривание иллюстраций и беседа по ним).</li> <li>3. «Вечная память» (изготовление сувениров ветеранам).</li> <li>4. Экскурсия к «Вечному огню».</li> <li>5. «Первая колонна» С.Алексеев, «Шинель» Е.Благинина, «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль, «Парад» Е.Трутнёва (чтение).</li> </ol>
<p>«Международный день семьи» 2-я неделя мая</p>	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Путешествие», «Поездка на дачу» (сюжетно-ролевые игры).</li> <li>2. «Родословная семьи» (рисование, аппликация).</li> <li>3. «Семейный очаг» (выставка семейных фотографий).</li> <li>4. «Как мы играем дома», «Семейные поездки», «Путешествия», «Отдых», «Работа в огороде, саду» (фотоконкурс).</li> <li>5. «У нас дружная семья» (беседа).</li> <li>6. «Мама, папа, я-спортивная семья» (спортивное мероприятие).</li> <li>7. «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «У нас рабочая семья» П. Мулин, «Мама» Ю. Яковлев (чтение).</li> </ol>
<p>Мониторинг 3-4 неделя мая</p>				

## Реализация программы «Обучение татароязычных детей русскому языку в детском саду»

В современных условиях развития общества русский язык становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в национальных дошкольных образовательных учреждениях. Раннее обучение русскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию Республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре русского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Занятия по обучению русскому языку являются органической частью воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду и активно содействует решению задач нравственного, физического, трудового и эстетического воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс обучения детей русскому языку организовывается следующими способами:

- ведется специальное обучение на занятиях 3 раза в неделю, в первую или вторую половину дня, длительность занятий в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут;
- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку;
- детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- занятия разными видами деятельности (в частности, музыкальное, физкультурное занятия, ручной труд) можно проводить, чередуя русский и родной языки;
- в детском саду проводятся праздники, связанные с русским языком и культурой.

Для всех возрастных групп разработаны подробные планы двух занятий каждой недели. Некоторые занятия включают в себя выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые будут включены в УМК по обучению детей русскому языку. Третье занятие воспитатель планирует по своему усмотрению, используя пройденный материал и учитывая степень его усвоения детьми своей группы.

**Комплексное планирование по образовательным направлениям: физическое, социально-коммуникативное , познавательное , речевое развитие,художественно-эстетическое.**

	<b>Освоение образовательных областей</b>	<b>Младшая подгруппа</b>	<b>Средняя подгруппа</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготовительная подгруппа</b>
<b>Сентябрь 1 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	Тема: “Кояш чык”. Бурыч: тәүлек өлешләрен дәрәс әйергә күнектәрү. (, Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, 16 бит.). Бурыч: тәүлек өлешләрен дәрәс әйергә күнектәрү. (Ф. В. Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, 16 бит.), (Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, 16 бит.)	Тема: Расскажи о любимых предметах. Задачи:закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.6)	Тема: “1 сентябрь-белем көне”. Бурыч: балаларны мәктәп һәм анда укучы балалар белән таныштыру. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 16 бит.)	Тема: Предметы, помощники. Задачи: формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.29)
	Развитие речи	Тема: “Ә”авазы. Бурыч: “Ә”сузык авазын дәрәс итеп әйтергә өйрәтергә, авазны кыска һәм озын итеп әйтергә күнектәрү; (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф. В. Хәзрәтова, 68 бит).	Тема: “Без балалар бакчасында”. Бурыч: үз-үзенне тоту кагыйдәләрен формалаштыру; (“Туган телдә сөйләшәбез” З. М. Зарипова, 22 бит).	Тема: “Рәсем карау һәм хикәя төзү: “Балалар бакчасында”. Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 14 бит).	Тема: “Тәмле сүз – жан азыгы”. Бурыч: төрле ситуацияләрне баяләргә, аңлаешлы итеп әйтә белергә, катлаулы булмаган нәтижәләр ясарга өйрәтү4; (“Туган телдә сөйләшәбез” З. М. Зарипова, 140 бит).
	Музыка	Музыка тыңлау. “Туган ягым” (ТР гимны). Бурыч: Музыканы образлы кабул итүне үстерү. Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту.	Музыка тыңлау. “Туган ягым” (ТР гимны) Бурыч: Музыканы образлы кабул итүне үстерү. Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту.	Музыка тыңлау. “Туган ягым” (ТР гимны) Бурыч: Музыканы образлы кабул итүне үстерү. Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту.	Музыка тыңлау. “Туган ягым” (ТР гимны) Бурыч: Музыканы образлы кабул итүне үстерү. Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту.
Вторник	ФЭМП	Ознакомительное занятие	Ознакомительное занятие	Ознакомительное занятие	Ознакомительное занятие
	Русский язык		Тема: Знакомство. Занятие 1. Задачи: формировать умения и навыки детей здороваться и	Тема: Игры и игрушки. Занятие 1. Задачи: ввести новые лексические единицы	Тема: Детский сад. Занятие 1. Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее.

			прощаться, правильно называть свое имя; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.17).	(С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.84).	(С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.170).
	физкультура	Занятие1. Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.23).	Занятие1. Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамье; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.16).	Занятие1. Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамье; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.16).	Занятие1. Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамье; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.16).
	Рисование			Тема:Картинка про лето. Задачи:учить отражать в рисунке впечатления, полученное летом; рисовать различные деревья,кусты,цветы (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.).	Тема:Лето. Задачи:учить отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. 34).
Среда	Музыка	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.
	физкультура	Занятие2. Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.23).	Занятие2. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врасыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.18).	Занятие2. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врасыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.18).	Занятие2. Задачи:Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врасыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.18).
	Русский язык		Тема: Знакомство. Занятие 2. Задачи: формировать умения и навыки детей здороваться и	Тема: Игры и игрушки. Занятие 2. Задачи: ввести новые лексические единицы (С. М.	Тема: Детский сад. Занятие 2(С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.171).

			прощаться, правильно называть свое имя; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.18).	Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.86).	
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация. Тема: Большие и маленькие мячи. Задачи: учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы; учить аккуратно наклеивать изображения. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47).	Аппликация. Тема: Красивые флажки. Задачи: учить работать ножницами, закреплять приемы аккуратного наклеивания; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.29).	Аппликация. Тема: На лесной полянке выросли грибы. Задачи: закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.35).	Аппликация. Тема: Поезд. Задачи: закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.2).
	Рисование	Тема: Знакомство с карандашом и бумагой. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)	Тема: Нарисуй картинку про лето. Задачи: закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.).	Тема: Знакомство с акварелью. Задачи: познакомить с акварельными красками, их особенностями:краски разводят водой, цвет пробуется на палитре. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.).	Тема: Кукла в национальном костюме. Задачи: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; учить изображать характерные особенности национальных костюмов. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.37).
Пятница	физкультура	Занятие3. Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.23).	Занятие3. Задачи: основные виды движений; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.18)	Занятие3. Задачи: основные виды движений; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.18)	Занятие3. Задачи: основные виды движений; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.18)
	Русский язык		Тема: знакомство. Занятие 3 Задачи: формировать умения и навыки детей здороваться и прощаться, правильно называть свое имя; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.19).	Тема: Игры и игрушки. Занятие3 Задачи: ввести новые лексические единицы (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.87).	Тема: Детский сад. Занятие3 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.172).

<b>Сентябрь 2 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	Тема: “Йомшаккай эзерлэгән сюрприз” Бурыч: агачтан ясалган уенчыкларны карау барышында агач материалы, аның үзлекләре белән таныштыру. (“Туган телдә сөйләшәбез”Ф.В.Хәзрәтова, 18 бит.)	Тема: Расскажи о любимых предметах Задачи:закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.6)	Тема: “Татарстан-минем Ватаным” Бурыч: Россияне, Республикабыз Татарстанны яратырга чакыру,Ватан турында төшенчә бирү. (Н. Г. Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 20 бит.)	Тема: Предметы, помощники. Задачи: формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.29)
	Развитие речи	Тема:З.Гомәрованың “Ул шуңа кечкенә”шигырен уку. Бурыч: аерым сүзләрне, фразаларны тәрбиячә артыннан дөрес итеп кабатлауларына ирешү.; (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф. В.Хәзрәтова 123 бит)	Тема: “Безнең уенчыклар” Бурыч: предметларны тасвирлау, моториканы камилләштерү,исем, сыйфат кулланып гади жөмлөләр төзөргә өйрәтү; (“Туган телдәсөйләшәбез” З.М.Зарипова, 133 бит)	Тема: “Башкалабыз – Казан” Бурыч: туган якка мәхаббәт тәрбияләү, диалогик сөйләмне үстерү; (“Туган телдәсөйләшәбез” З.М.Зарипова, 17бит)	Тема: “ Хикәя эчтәлеген сөйләү. В. Осеева “Тылысымлы сүз” Бурыч: матур әдәбият аша сөйләмдә матур сүзләр кулланьрга ирешү; (“Туган телдәсөйләшәбез” З.М.Зарипова, 142 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. Музыканы образлы кабул итүне үстерү. -Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; -исемнәре белән охшаш, характерлары буенча төрле булган музыкаль әсәрләрне чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.	Музыка тыңлау. Музыканы образлы кабул итүне үстерү. -Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; -исемнәре белән охшаш, характерлары буенча төрле булган музыкаль әсәрләрне чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.	Музыка тыңлау. Музыканы образлы кабул итүне үстерү. -Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; -исемнәре белән охшаш, характерлары буенча төрле булган музыкаль әсәрләрне чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.	Музыка тыңлау. Музыканы образлы кабул итүне үстерү. -Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; -исемнәре белән охшаш, характерлары буенча төрле булган музыкаль әсәрләрне чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.
Вторник	ФЭМП	Занятие 1 Задачи: Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и величины фигур.( И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических	Занятие 1 Задачи: совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметов, обозначить результаты сравнения словами: поровну, столько- сколько. (И. А. Помораева, В. А. Позина	Занятие 1 Задачи:закреплять навыки счета в пределах 5,умение образовывать число5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. И. А. Помораева, В. А. Позина	Занятие 1 Задачи: упражнять в делении множества на части, и объединить эти части; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.20)

		представлений», стр 11)	«Формирование элементарных математических представлений», стр.12)	«Формирование элементарных математических представлений», стр.13)	
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 4 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.19)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 4 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.88)	Тема: Детский сад Занятие 4 Задачи:упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.172)
	физкультура	Занятие 4 Задачи: учить ходьбе по уменьшенной площади опоры,сохраняя равновесие; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.23)	Занятие 4 Задачи:поворить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.20)	Занятие 4 Задачи:поворить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.20)	Занятие 4 Задачи:поворить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.20)
	Рисование		-	Тема:Космея Задачи:учить передавать харак особенности цветов космеи:форму лепестков и листьев,их цвет. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.)	Тема:Золотая осень Задачи:учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени,передавать ее колорит,закреплять умение рисовать разнообразные деревья,исп разные цвета для стволов и приемы работы кистью (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр38.).
Среда	Музыка	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.;Бурыч: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.
	физкультура	Занятие 5 Задачи: учить ходьбе по уменьшенной площади опоры,сохраняя равновесие;	Занятие 5 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.	Занятие 5 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.	Занятие 5 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.21)

		(“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.23)	И. Пензулаева, стр.21)	И. Пензулаева, стр.21)	
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 5 Задачи: формировать умения и навыки детей здороваться и прощаться, правильно называть свое имя; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.20)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 5 Задачи: упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.89)	Тема: Детский сад Занятие 5 Задачи: упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.174)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема: Палочки-конфетки. Задачи:учить отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)	Лепка Тема: Яблоки и ягоды Задачи: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.27)	Лепка Тема: Грибы. Задачи:закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.35)	Лепка Тема: Фрукты Задачи:учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.1)
	Рисование	Тема:Идет дождь Задачи: Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии,правильно держать карандаш. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.46)	Тема:На яблоне поспели яблоки Задачи: учить рисовать дерево,передавая его характерности:ствол,расходящиеся от него длинные и икороткие ветви. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)	Тема:	Тема:Декоративное рисование на квадрате Задачи:закреплять умение создавать дек композицию на квадрате, исп цветы,листья, дуги (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.35)
	ФЭМП				Занятие 2 Задчи: учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; (И. А.Помораева, В. А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.21)
Пятница	физкультура	Занятие 6 Задачи: учить ходьбе по уменьшенной площади	Занятие 6 Задачи: поворить ходьбу и бег между предметами,	Занятие 6 Задачи: поворить ходьбу и бег между предметами,	Занятие 6 Задачи: поворить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с

		опоры, сохраняя равновесие; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.23)	врасыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, урпажнення в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.21)	врасыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, урпажнення в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.21)	остановкой по сигналу воспитателя, урпажнення в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.21)
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 6 Задачи: формировать умения и навыки детей здороваться и прощаться, правильно называть свое имя; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.21)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 6 Задачи: упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.90)	Тема: Детский сад Занятие 6 Бурыч: упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.175)
	Развитие речи			Тема:(а),(ә) авзларын өйрәнү Бурыч: авазларны эйткәндә сөйләм аппараты органнарын дөрөс хәрәкәтләндрү күнекмәләре бирү, авзларны төрлө темпта әйтергә өйрәтү. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 12 бит) Украин халык әкиятә “Башак” уку (Г. Ә. Нәбиуллина “Балалар дөнъясы” 33 бит)	Тема: а),(ә) авзларын өйрәнү, предметны белдерүче сүзләр белән таныштыру. Бурыч: авазларны эйткәндә сөйләм аппараты органнарын дөрөс хәрәкәтләндрү күнекмәләре бирү, авзларны төрлө темпта әйтергә өйрәтү; предметны башка предметлардан билгеләре, формалары, төсләре буенча аерып танып белү күнекмәләре бирү. (Ф. Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 12, 176 бит)
<b>Сентябрь 3 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Папа, мама, я - семья. Задачи: формировать первоначальное представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени”; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. соц. окружением» стр.21)	Тема: Моя семья Задачи: ввести понятие «семья», дать первоначальное представление о родственных отношениях; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. соц. окружением» стр.7)	Тема: “Туган авылым Шепкә”.	Тема: Дружная семья. Задачи: обобщать и систематизировать представления о семье; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. социальным окружением» стр.23)
	Развитие речи	Тема: Бакчада алмалар өлгерде. Бурыч: көз, табигатжтәге көзге үзгәрешләр, жиләк-жимешләр	Тема: “Песи балалары белән” дигән сюжетлыкартина карау һәм хикәя төзү.	Бурыч: туган жиргә, Ватанга мэхәббәт, туган тел, туган авыл, шул авылда яшәүче	Тема: “Минем туган жирем” с өйләм күнекмәләрен камилләштерү; Бурыч: үстерешле диалог, (“Туган

		тур. кузаллауларын баету нигезендә сүзлек запасын киңәйтү. (“Туган телдәсөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 70 бит)	Бурыч: сюжетлы картина персонажларын игъибар белән карау, эчтәлек буенча сорауларга жавап бирә алымнарын формалаштыру; (“Туган телдәсөйләшәбез” З. М. Зарипова, 137 бит).	төрле милләт халыкларына ихтирам (толерантлык), горурлык хисләре тәрбияләү (Н. Г. Гарипова, Р. С. Әхмәтова, Ф. М. Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 23 бит.).	телдә сөйләшәбез” З. М. Зарипова, 143 бит).
	Музыка	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Яшь физкультурачылар”, Ә. Бакиров муз.; Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Яшь физкультурачылар”, Ә. Бакиров муз.; Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Яшь физкультурачылар”, Ә. Бакиров муз.; Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Яшь физкультурачылар”, Ә. Бакиров муз.; Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.
	ФЭМП				Занятие 4 Задачи: познакомить с цифрой 3; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.24)
Вторник	ФЭМП	Занятие 2. Задачи: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных представлений», стр.12)	Занятие 2. Задачи: учить сравнивать две группы предметов, разных по цвету, форме; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.13)	Занятие 2. Тема: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов, совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 15)	Занятие 3. Задачи: упражнять в делении множества на части и объединении его частей в целую группу; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных представлений», стр.23)
	Русский язык		Занятие 7 Тема: Знакомство. Задачи: формировать умения	Занятие 7 Тема: Игры и игрушки. Задачи: ввести новые	Занятие 7 Тема: Детский сад. Задачи: ввести новые лексические

			и навыки детей здороваться и прощаться; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.21)	лексические единицы (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.90)	единицы (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.175)
	физкультура	Занятие 7 Задачи: учить энергично отталкивать мяч при прокатывании; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.25)	Занятие 7 Задачи: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.22)	Занятие 7 Задачи: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.22)	Занятие 7 Задачи: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.22)
	Рисование		--	Тема: Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду. Задачи: учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много “золотых”яблок (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.4).	Тема: Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду. Задачи: учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много “золотых”яблок (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.4).
Среда	Музыка	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Өйрәтү: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Өйрәтү: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Өйрәтү: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.	Жырлау. “Балалар бакчасында”. Н. Гайсин сүз., Н. Зарипова муз.; Өйрәтү: төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”.
	физкультура	Занятие 8 Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.24)	Занятие 8 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.24)	Занятие 8 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.24)	Занятие 8 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.24)
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 8 Задачи: формировать умения	Тема: Игры и игрушки. Занятие 8 Задачи: ввести новые	Тема: Детский сад Занятие 8 Задачи: ввести новые лексические

			и навыки детей здороваться и прощаться; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.22)	лексические единицы (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.93)	единицы (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.176)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Овощи лежат на круглом подносе. Задачи: знакомить с предметами круглой формы, учить приемам наклеивания; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.51)	Аппликация Тема: Укрась салфеточку. Задачи:учить создавать узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.34)	Аппликация Тема: Огурцы и помидоры лежат на тарелке. Задачи: продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.4)	Аппликация Тема: Осенний ковер. Задачи: упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.3)
	Рисование	Тема: Привяжем к шарикам цветные ниточки. Задачи: учить рисовать прямые линии сверху вниз;вести линии неотрывно, слитно (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.48)	Тема: Красивые цветы. Задачи: учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками,правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема: Чебурашка Задачи: учить создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие харак особенности. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.48)	Тема: Нарисуй свою любимую игрушку. Задачи: учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и харак. детали. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.41)
	Развитие речи			Тема: (У), (У) авазларын өйрәнү, табиғат күренешләрен белдерүче сүзләр белән таныштыру. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел - туган тел” 12 бит)	Тема: (У), (У) авазларын өйрәнү,табиғат күренешләрен белдерүче сүзләр белән таныштыру (М. Ф. Кашапова “Иң татлы тел- туган тел” 12 бит)
Пятница	физкультура	Занятие 9 Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.24)	Занятие 9 Задачи: повторить бег, упражнение в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.25)	Занятие 9 Задачи: повторить бег, упражнение в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.25)	Занятие 9 Задачи: повторить бег, упражнение в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.25)
	Русский язык		Тема: Игры и игрушки. Занятие 9 Задачи: формировать умения	Тема: Игры и игрушки. Занятие 9 Задачи: ввести новые	Тема: Детский сад Занятие 9 Задачи: ввести новые лексические

			и навыки детей здороваться и прощаться; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.23)	лексические единицы (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.94)	единицы (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.176)
<b>Сентябрь 4 неделя</b>					
Понедельник	ФЦКМ	Тема: “Папа, мама, я - семья” Задачи:формировать первоначальное представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени”; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. соц. окружением» стр.21)	Тема: Моя семья Задачи: ввести понятие «семья», дать первоначальное представление о родственных отношениях; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. соц. окружением» стр.7)	Тема: “Минем яраткан бакчам” Бурыч: Балалар бакчасына карата ярату хислэре тәрбияләү. (Н. Г. Гарипова, Р. С. Әхмәтова, Ф. М. Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 27 бит.)	Тема: Дружная семья Задачи: обобщать и систематизировать представления о семье; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. социальным окружением» стр.23)
	Развитие речи	Тема: “Алтын көз” Бурыч: тиндәш кисәкләрдән торган жөмлөләр төзөргә өйрәтүне, аерым пред төркем төзөргә өйрәтүне давам итү; (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф. Ф. Хәзрәтова, 73 бит)	Тема: “Безнең яраткан апабыз” Бурыч: өлкәннә хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З. М. Зарипова, 26 бит)	Тема: “Рәсем буенча хикәя төзү. “Көзге табигать” Бурыч: рәсем буенча хикәя төзеп сөләргә ярдәм итү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З. М. Зарипова, 24 бит)	Тема: “А. Алиш ижаты белән танышу” Бурыч: әкиятләр, хикәяләр ярдәмендә сөйләм телен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З. М. Зарипова, 151 бит)
	Музыка	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Куш кулым” татар халык уен жыры Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Куш кулым” татар халык уен жыры Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Куш кулым” татар халык уен жыры Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.	Музыкаль-ритмик хәрәкәтләр. “Куш кулым” татар халык уен жыры Өйрәтү: музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; көчле һәм көчсез өлешләрне билгеләргә.
	ФЭМП				Занятие 6 Задачи: познакомить с цифрой 5; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.28)
Вторник	ФЭМП	Задачи:закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ (И. А.	Занятие 3 Задачи: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; (И. А.	Занятие 2 Задачи:совершенствовать навыки счета в пределах 5,учить понимать независимость результата	Занятие 5 Задачи: познакомить с цифрой 4; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»,

		Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных представлений», стр.12)	Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.14)	счета от качественных признаков предметов; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.17)	стр.27)
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 10 Задачи:упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.23)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 10 Задачи:вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.94)	Тема: Детский сад Занятие 10 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.176)
	Физкультура	Занятие 10 Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;группироваться при лазании под шнур.; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.26)	Занятие 10 Задачи: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.25	Занятие 10 Задачи: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.25	Занятие 10 Задачи: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; («Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева, стр.25
	Рисование			Тема:Что ты любишь рисовать Задачи: Учить задумывать содержание своего рисунка,вспоминать необходимые способы изображения. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема:Нарисуй свою любимую игрушку. Задачи:учить рисовать по памяти любимую игрушку,отчетливо передавая форму основных частей и харак. детали. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.41)
Среда	Музыка	Музыка тыңлау. Туган ягым” (ТР гимны) Өйрәтү:Музыканы образлы кабул итүне үстерү; Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; исемнәре белән охшаш,	Музыка тыңлау. Туган ягым” (ТР гимны) Өйрәтү:Музыканы образлы кабул итүне үстерү; Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; исемнәре белән охшаш,	Музыка тыңлау. Туган ягым” (ТР гимны) Өйрәтү:Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; исемнәре белән охшаш, характерлары буенча төрле	Музыка тыңлау. Туган ягым” (ТР гимны) Өйрәтү: Татарстан Республикасының Дәүләт гимны көе белән таныштыру, горурлык хисләре уяту; исемнәре белән охшаш, характерлары буенча төрле булган музыкаль әсәрләренә

		характерлары буенча төрле булган музыкаль эсәрләрне чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.	характерлары буенча төрле булган музыкаль эсәрләрне чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.	булган музыкаль эсәрләрне чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.	чагыштыра һәм анализлый белергә өйрәтү.
	Физкультура	Занятие 10 Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.26)	Занятие 11 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.27	Занятие 11 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.27	Занятие 11 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.27
	Русский язык		Тема: Знакомство. Занятие 11 Задачи:упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.23)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 11 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.96)	Тема: Детский сад Занятие 11 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.177)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема: Бублики-баранки. Задачи: учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы,плотно прижимая их друг к другу); (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.51)	Лепка Тема: Грибы Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.36)	Лепка Тема: Вылепи какие хочешь фигуры для игры в магазин. Задачи: закреплять умение передавать в лепке разные формы овощей; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.37)	Лепка Тема: Корзина с грибами. Задачи: упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.3)
	Рисование	Тема: Тема:Красивые лесенки Задачи:учить рисовать линии сверху вниз,проводить их прямо,не останавливаясь. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.49)	Тема:Цветные шары Задачи:продолжать знакомить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы;учить сравнивать эти формы,выделять их отличия. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема:Осенний лес Задачи:учить отражать в рисунке осенние впечатления о окружающей жизни. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема:Придумай, чем может стать красивый осенний листок. Задачи:закреплять умение передавать сложную форму листа. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.40 )
	Развитие речи			Тема: (И), (Ы) авазларын өйрәнү; хәрәкәтне белдерүче сүзләр блән таныштыру (М. Ф. Кашапова “Иң татлы тел-	Тема: (И),(Ы) авазларын өйрәнү;хәрәкәтне белдерүче сүзләр блән таныштыру (М. Ф. Кашапова “Иң татлы тел - туган тел” 12 бит)

				туган тел” 17, 18 битләр)	
Пятница	физкультура	Занятие 10 Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.26)	Занятие 12 упражнять в беге; Задачи: (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.27)	Занятие 12 Задача: упражнять в беге на длинную дистанцию; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.27)	Занятие 12 Задача: упражнять в беге на длинную дистанцию; (“Физическая культура в детском саду” Л. И. Пензулаева, стр.27)
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 12 Упражнять детей в правильном произношении русских звуков; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.23)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 12 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.98)	Тема: Детский сад Занятие 12 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.178)
<b>Октябрь 1 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Чудесный мешочек. Задачи: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и социальным окружением» стр.24)	Тема: Петрушка идет трудиться. Задачи: учить группировать предметы по назначению( удовлетворению потребности в трудовых действиях) (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и социальным окружением» стр.9)	Тема: “ “ Яшел даруханә” Бурыч: тирәлектә үсүче дару үләннәре, аларның кулланышы, тарихы белән таныштыру, туган жирне ярату, табигатькә сак караш тәрбияләү (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 32 бит.)	Тема: Удивительные предметы Задачи: учить сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее;(О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.32)
	Развитие речи	Тема: “Аю белән бабай” әкиятен уку. Бурыч:әкиятнең эчтәлеген белән таныштыру, үсемлекләр тур. белемнәрен киңәйтү (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 128 бит)	Тема: “Шигырь уку. Л.Лерон «Яфрак бәйрәме” Бурыч: бергә шөгылләнү, сорауларга җавап бирү телгә уяту; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 202 бит)	Тема: “Әңгәмә. Икмәк – тормышның нигезе” Бурыч: икмәккә сак караш тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 31 бит)	Тема: “Рәсем буенча хикәя төзү.”Алтын көз” Бурыч: рәсем буенча хикәя төзеп сөйләргә ярдә итү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 155 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау “Яфрак бәйрәме” Л. Лерон сүзләре, Р. Еникеева музыкасы татар композиторларының	Музыка тыңлау “Яфрак бәйрәме” Л. Лерон сүзләре, Р. Еникеева музыкасы татар	Музыка тыңлау “Яфрак бәйрәме” Л. Лерон сүзләре,Р. Еникеева музыкасы татар композиторларының	Музыка тыңлау “Яфрак бәйрәме” Л.Лерон сүзләре,Р.Еникеева музыкасы татар композиторларының музыкаль

		музыкаль эсэрлэрен тыңлауга кызыксыну уяту; төрле стильдәге музыкаль эсэрлэрне чагыштырырга һәм анализларга; үз кичерешлэрен әйтә белергә; - музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.	композиторларының музыкаль эсэрлэрен тыңлауга кызыксыну уяту; төрле стильдәге музыкаль эсэрлэрне чагыштырырга һәм анализларга; үз кичерешлэрен әйтә белергә; музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.	музыкаль эсэрлэрен тыңлауга кызыксыну уяту; төрле стильдәге музыкаль эсэрлэрне чагыштырырга һәм анализларга; үз кичерешлэрен әйтә белергә; музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.	эсэрлэрен тыңлауга кызыксыну уяту; төрле стильдәге музыкаль эсэрлэрне чагыштырырга һәм анализларга; үз кичерешлэрен әйтә белергә; - музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.
	ФЭМП				Занятие 2 Задачи: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.33)
Вторник	ФЭМП	Занятие1 Задачи:закрепляют умение различать количество предметов, используя слова ОДИН, МНОГО, МАЛО. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.12)	Занятие 1 Задачи: учить сравнивать две группы предметов; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.15)	Занятие 1 Задачи: учить состав множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество; закреплять представления о знакомых плоских геом. Фигурах; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.18)	Занятие 1 Задачи: познакомить с цифрой 6; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.30)
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 13 Задачи:помочь усвоить последовательность действий персонажей;( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.24)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 13 Задачи:ввести новые лексические понятия; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.98)	Тема: Осень Занятие 1 Задачи:помочь усвоить последовательность действий персонажей;( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 179)
	физкультура	Занятие 13 Задачи: упражнять в	Занятие 13 Задачи: упражнять в беге и	Занятие 13 Задачи: упражнять в беге и	Занятие 13 Задачи: упражнять в беге и ходьбе;

		сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.28)	ходьбе; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.29	ходьбе; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.29	(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.29
	Рисование			Тема:Идет дождь Задачи:учить образно отражать в рисунках впечатления от окруж жизни. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема:Кукла в национ кастюме Задачи:закреплять умение рисовать фигуру человека,передавая строение,форму и пропорции частей. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )
Среда	Музыка	Жырлау. “Гөмбэләр биюе” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. “Гөмбэләр биюе” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. “Гөмбэләр биюе” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. “Гөмбэләр биюе” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.
	физкультура	Занятие 13 Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.28)	Занятие 14 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30	Занятие 14 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30	Занятие 14 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 14( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.25)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 14 Задачи:упражнять детей в понимании и выполнении команд и просьб: встаньте, прыгайте, сядьте, топайте,	Тема: Осень Занятие 2 Задачи:ввести новые лексические единицы ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.180)

				хлопайте, дай, пожалуйста, иди ко мне и т.д.; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.99)	
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Большие и маленькие яблоки на тарелке. Задачи: учить наклеивать круглые предметы.; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Аппликация Тема: Украшение платочка Задачи: учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.38)	Аппликация Тема: Блюдо с фруктами и ягодами Задачи: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы; (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.15)	Аппликация Тема: Ваза с фруктами и цветами Задачи: закреплять вырезывать симметричные предметы из сложенной вдвое; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.4
	Рисование	Тема:Разноцветный ковер из листьев Задачи: учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема:Золотая осень (красками) Задачи: учить ообразжать осень,упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки,осеннюю листву. (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема: Идет дождь (графитный) Задачи: упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )	Тема:Нарисуй свою любимую игрушку. Задачи:учить рисовать по памяти любимую игрушку (Т. С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр41. )
	Развитие речи		-	Тема:(о),(ө) авазларын өйрәнү, хикәя жөмлө белән таныштыру. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 17,181 битләр)	Тема:(о),(ө) авазларын өйрәнү, хикәя жөмлө белән таныштыру. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 17,181 битләр)
	Физкультура	Занятие 13 Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.28)	Занятие 15 Задачи: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30	Занятие 15 Задачи: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30	Занятие 15 Задачи: повторить ходьбу с высоким подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.3
Пятница	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 15 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание	Тема: Игры и игрушки. Занятие 15 Задачи: упражнять детей в правильном произношении	Тема: Осень Занятие 3 Задачи: упражнять детей в правильном произношении русских

			учить е ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.26)	русских звуков; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.101)	звуков; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.180)
<b>Октябрь 2 неделя</b>					
Понедельник	Ознаком с окружающим	Тема: “ Алтын көз” Бурыч: көз фасылындагы үзгөрешләрне күзаллау; жәй һәм көз фасылларының үзгөрешләрнен аера һәм күрә белүләренә ирешү.. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 35 бит.)	Тема: Петрушка идет трудиться. Задачи: учить группировать предметы по назначению( удовлетворению потребности в трудовых действиях) (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и социальным окружением» стр.9)	Тема: “ Алтын көз” Бурыч: көз фасылындагы үзгөрешләрне күзаллау; жәй һәм көз фасылларының үзгөрешләрнен аера һәм күрә белүләренә ирешү.. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 35 бит.)	Тема: Удивительные предметы Задачи: учить сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее;(О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.32)
	Развитие речи	Тема: “Минем гаиләм-баш бармак әсәрен уку” Бурыч: әсәрнең эчтәлегә аша бармак атамаларын истә калдыру; (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 134 бит)	Тема: “Гаилә” Бурыч: сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 140 бит)	Тема: “Үз тәжрибәннән чыгып хикәя төзү: “Безнең гаилә” Бурыч: балаларның үз тәжрибәләреннән чыгып хикәя төзүләренә ирешү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 33 бит)	Тема: “Үз тәжрибәннән чыгып хикәя төзү”Мин уңыш жыйдым” Бурыч: ижади монологик сөйләмне үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 159 бит)
	Музыка	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хәрәкәтләрдә чагылдыра алырга; -музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; -предметлар белән иркен идарә итәргә	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хәрәкәтләрдә чагылдыра алырга; -музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; -предметлар белән иркен идарә итәргә;	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хәрәкәтләрдә чагылдыра алырга; -музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; -предметлар белән иркен идарә итәргә;	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хәрәкәтләрдә чагылдыра алырга; -музыка характерына ритмлы хәрәкәтләнәргә; -предметлар белән иркен идарә итәргә;
	ФЭМП				Занятие 4 Задачи: познакомить с цифрой 94 (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.37)
Вторник	ФЭМП	Занятие 2	Занятие 2	Занятие 2	Занятие 3

ик		Задачи: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета;учить понимать слова много,один, ни одного. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.13)	Задачи: учить понимать значение итого числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопросы “Сколько?” (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.17)	Задачи: учить считать в пределах 6,показать обр числа 6 на основе сравнения двух предметов,выраженных соседними числами 5 и 6.; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.20)	Задачи: познакомить с цифрой 8; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.35)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 1 Задачи: развивать умение запоминать действующих лиц и последовательность действий; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.27)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 16 Задачи: развивать умение запоминать действующих лиц и последовательность действий; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.102)	Тема: Осень Занятие 4 Задачи: развивать умение запоминать действующих лиц и последовательность действий; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 180)
	физкультура	Занятие 16 Задачи:упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги: в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.29)	Занятие 16 Задачи: разучит поворот по сигналу воспитателя во время хлодьбы в колонне по одному; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.31	Занятие 16 Задачи: разучит поворот по сигналу воспитателя во время хлодьбы в колонне по одному; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.31	Занятие 16 Задачи: разучит поворот по сигналу воспитателя во время хлодьбы в колонне по одному; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.31
	Рисование			Тема:Рисование с натуры “Ветка рябины” Задачи:закреплять умение красиво располагать изображение на листе,упражнять в рисовании акварелью. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.42)	
Среда	Музыка	Жыр жырлау. “Яфрак бэйрэме” Л.Лерон	Жыр жырлау. .“Яфрак бэйрэме” Л.Лерон	Жыр жырлау. .“Яфрак бэйрэме” Л.Лерон	Жыр жырлау. .“Яфрак бэйрэме” Л.Лерон

		сүзләре, Р.Еникеева музыкасы Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга	сүзләре, Р.Еникеева музыкасы Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга	сүзләре, Р.Еникеева музыкасы Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга	сүзләре, Р.Еникеева музыкасы Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга
	Физкультура		Занятие 17 Основные виды движения; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.33	Занятие 17 Основные виды движения; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.33	Занятие 17 Основные виды движения; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.33
	Русский язык		Тема: Знакомство Занятие 14( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.25)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 17 Задачи: воспитывать интерес к сказкам.( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.102)	Тема: Осень Занятие 5 Задачи: упражнять детей в правильном произношении русских звуков; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.181)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Большие и маленькие яблоки на тарелке Задачи: учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.54)	Лепка Тема: Угощение для кукол Задачи: учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.33)	Лепка Тема: Красивые птички. Задачи: закреплять приемы лепки; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.42	Лепка Тема: Грибы(овощи или фрукты ) для игры в магазин Задачи: закреплять умение передавать в лепке форму предмета, используя усвоенные ранее приемы;  (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.4)
	Рисование	Тема: Цветные клубочки Задачи: учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.53)	Тема: Сказочное дерево Задачи: учить создавать в рисунке сказочный образ, учить закрашивать. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.33)	Тема: Девочка в нарядном платье Задачи: учить рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, продолжать учить рисовать крупно, на весь лист.	Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение» Задачи: учить передавать в рисунке характер особенности растения, форму цветочного горшка. Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.43)

				(Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.43)	
	Развитие речи			Тема: (Э,е) авазын өйрәнү, тойгыны белдерә торган жөмлә үрнәкләре белән таныштыру. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 24 ,187 битләр)	Тема: (Э,е) авазын өйрәнү, тойгыны белдерә торган жөмлә үрнәкләре белән таныштыру. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 17,181 битләр)
Пятница	физкультура	Занятие 18 Задачи:упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги: в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.29)	Занятие 18 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.33)	Занятие 18 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.33)	Занятие 18 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.33)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 3 Задачи: развивать умение запоминать действующих лиц и последовательность действий; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.29)	Тема: Игры и игрушки. Занятие 18 Задачи: развивать умение запоминать действующих лиц и последовательность действий; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.104)	Тема: Осень Занятие 6 Задачи: развивать умение запоминать действующих лиц и последовательность действий; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.182)
<b>Октябрь 3 неделя</b>					
Понедельник	ФЭМП				Занятие 6 Задачи: познакомить с составом числа 10 из единиц; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.41)
	Ознаком с окруж	Тема:Урам белән танышу Бурыч:урам һәм анда үзәнне тоту кагыйдәләре турындагы башлангыч күзаллауларын	Тема:Светофор-безнең дустыбыз” Бурыч:светофорның эше турында белемнәрен ныгыту.	Тема:Махсус автотранспорт Бурыч:масус атотранспорт һәм аның функцияләре белән таныштыру. (Г.А.Галеева “	Тема:Транспорт чараларының төрләре Бурыч:транспорт төрләрен классификацияләү тур белемнәрен

		үстөрү. (Г.А.Галеева “ Юлларда үзләрән хәвәфсез тотарга өйрәтү” 7 бит)	(Г.А.Галеева “ Юлларда үзләрән хәвәфсез тотарга өйрәтү” 33 бит)	Юлларда үзләрән хәвәфсез тотарга өйрәтү” 73 бит)	ныгыту. (Г.А.Галеева “ Юлларда үзләрән хәвәфсез тотарга өйрәтү” 148 бит)
	Развитие речи	Тема: “Ә.Ерикәйнең “Көз” шигырен яттан өйрәнү. Бурыч:әсәрнең эчтәлеген аңларга,килде, саргайды,шинде,сибелде кебек сүзләр хисабына сүлек запасларын баету. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 130 бит)	Тема: “Көзгә яфраклар. Күгәрчен” Бурыч: көзнең характерлы билгеләре белән таныштыруны давам итү; (“Туган телдә сөйләшәбез”, Ф.В.Хәзрәтова 37 бит)	Тема: “Савыт-саба кибетенә сәяхәт” Бурыч: логик фикерләү сәләтен, диалогик һәм монологик сөйләмне үстөрү; (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 41бит)	Тема: “Рәсем буенча хикәя төзү: “Көзгә уңышлар” Бурыч: сорауларга тулы җавап бирә белү осталыкларын үстөрү; (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 163 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау .“Яфрак бәйрәме” Л.Лерон сүзләре,Р.Еникеева музыкасы татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлауга кызыксыну уяту; -төрле стильдәге музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм	Музыка тыңлау .“Яфрак бәйрәме” Л.Лерон сүзләре,Р.Еникеева музыкасы татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлауга кызыксыну уяту; -төрле стильдәге музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм	Музыка тыңлау .“Яфрак бәйрәме” Л.Лерон сүзләре,Р.Еникеева музыкасы татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлауга кызыксыну уяту; -төрле стильдәге музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм	Музыка тыңлау .“Яфрак бәйрәме” Л.Лерон сүзләре,Р.Еникеева музыкасы татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлауга кызыксыну уяту; -төрле стильдәге музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм
Вторник	ФЭМП	Занятие 3 Задачи:продолжать форм. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос”сколько?”,познакомить с КРУГОМ. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.14)	Занятие 3 Задачи: учить считать в пределах 3; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.18)	Занятие 3 Задачи: учить считать в пределах 3; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.18)	Занятие 5 Задачи: продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.39)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 4 Задачи: развивать умение соотносить движения и текст песенки;	Тема: Игры и игрушки. Занятие 19 Задачи: развивать умение соотносить движения и текст песенки;	Тема: Осень Занятие 7 Задачи: развивать умение соотносить движения и текст песенки;

			( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.29 )	( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.104)	( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 183)
	физкультура	Занятие 19 Задачи: упражнять детей в ползании. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30)	Занятие 19 Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.34	Занятие 19 Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.34	Занятие 19 Задачи: повторить ходьбу с изменением темпа движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.34
	Рисование		--	Тема: Знакомство с городецкой росписью Задачи: учить выделять ее яркий, нарядный колорит(розовые, голубые, сиреневые цвета), композицию узора, мазки, точки, черточки. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.43)	Тема: Городецкая роспись Задачи: продолжать учить выделять ее яркий, нарядный колорит(розовые, голубые, сиреневые цвета), композицию узора, мазки, точки, черточки. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр. )
Среда	Музыка	Музыкаль – ритмик хэрэкэглэр. - Күнегүлэр Өйрэтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэглэрдэ чагылдыра алырга; - музыка характерына ритмлы хэрэкэглэнергэ; - предметлар белэн иркен идарэ	Музыкаль – ритмик хэрэкэглэр. - Күнегүлэр Өйрэтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэглэрдэ чагылдыра алырга; - музыка характерына ритмлы хэрэкэглэнергэ; - предметлар белэн иркен идарэ	Музыкаль – ритмик хэрэкэглэр. - Күнегүлэр Өйрэтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэглэрдэ чагылдыра алырга; - музыка характерына ритмлы хэрэкэглэнергэ; - предметлар белэн иркен идарэ	Музыкаль – ритмик хэрэкэглэр. - Күнегүлэр Өйрэтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэглэрдэ чагылдыра алырга; - музыка характерына ритмлы хэрэкэглэнергэ; - предметлар белэн иркен идарэ
	физкультура	Занятие 20 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30)	Занятие 20 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.35	Занятие 20 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.35	Занятие 20 Задачи: основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.35
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 5 вызвать интерес к русскому	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 1 Задачи: вызвать интерес к	Тема: Осень Занятие 8 Задачи: вызвать интерес к

			языку и желание учить ее. Задачи: ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.30	русскому языку и желание учить ее. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.105)	русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.183)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Ягоды и яблоки на блюсточке. Задачи:закреплять знания о форме предметов,учить различать предметы по величине; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.57)	Аппликация Тема: Лодки плывут по реке Задачи: учить создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.39	Аппликация Тема: Наш любимый Мишка и его друзья. Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.45	Аппликация Тема: Праздничный хорорвод Задачи: развивать чувство композиции, чувство цвета; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.8
	Рисование	Тема:Раздувайся, пузырь... Задачи:закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр56)	Тема: Украшение фартука Задачи:учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр3 4)	Тема:Городецкая роспись Задачи:Продолжать знакомить с городецкой росписью, учить рисовать элементы. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр44)	Тема:Поздняя осень Задачи:учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени,ее колорит. Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр 46)
	Развитие речи		-	Тема: Б) авазын өйрәнү, сорауны белдерүче жөмлөләр белән таныштыру. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 26,188 битләр)	Тема: Б) авазын өйрәнү, сорауны белдерүче жөмлөләр белән таныштыру. (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 26,188 битләр)
Пятница	физкультура	Занятие 21 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.Развивать ловкость в игровом задании с мячом. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.30)	Занятие 21 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.36)	Занятие 21 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.36)	Занятие 21 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.36
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 6 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 2 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание	Тема: Осень Занятие 9 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить

			учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.30)	учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.106)	ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.184)
<b>Октябрь 4 неделя</b>					
Понедельник	ФЦКМ	Тема: Кто в домике живет? Задачи:учить детей запоминать имена товарищей,обращать внимание на черты их характера,особенности поведения. (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.11)	Тема: Мои друзья Задачи: формировать понятие “друг”, “дружба”; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.11)	Тема: “ Милли киемнәр” Бурыч: Балаларда халкыбызның тарихына карата кызыксыну уяту; бәйләнешле сөйләм ү Стерү; әби-бабаларыбызның милли киемнәре белән таныштыру. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 41 бит.)	Тема: Как хорошо у нас в саду Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.33)
	Развитие речи	Тема: Алсу бездә кунакта. Бурыч:табиб,полиция хезмәткәре турында мәгълүмат бирү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 108 бит)	Тема: “Әти, әни һәм мин” Бурыч: туганлык хисләре тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 40 бит)	Тема: “Чагыштырма хикәя төзү: “Чәйнек белән самовар” Бурыч: балаларда бер-берсен тыңлый, җавапларны тулыландыра белү сыйфатларын тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 42 бит)	Тема: Картина карау. “Арыш басуы” Бурыч: сөйләмдә үз тәэсирләрен аңлату сәләтен, эстетик тойгыларын үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 168 бит)
	Музыка	Жыр жырлау .“Гөмбәләр биеу” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга	Жыр жырлау .“Гөмбәләр биеу” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жыр жырлау .“Гөмбәләр биеу” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жыр жырлау .“Гөмбәләр биеу” Татар халык көе, Г Гыйләжетдинова сүзләре Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; -кушып, һәр авазны әйтеп жырларга; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.
Вторник	ФЭМП	Занятие 4 Задачи:продолжть учить различать и называть круг и	Занятие 4 Задачи: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося	Занятие 4 Задачи:продолжть учить считать в пределах 6 и 7	Занятие 7 Задачи: познакомить с обозначением числа 10;

		сравнивать круги по величине: большой, маленький. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.15)	число с элементом множества; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.19)	, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7 ,правильно отвечать на вопросы:”сколько?,который по счету,на котором месте?”. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.22)	(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.45)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 7 Задачи: закреплять ранее приобретенные знания в новых учебно-игровых ситуациях; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.31 )	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 3 Задачи: закреплять ранее приобретенные знания в новых учебно-игровых ситуациях; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.107)	Тема: Осень Занятие 10 Задачи: закреплять ранее приобретенные знания в новых учебно-игровых ситуациях; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 184)
	физкультура	Занятие 22 Задачи:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.31)	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе парами; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.36	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе парами; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.36	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе парами; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.36
	Р			Тема:Дымковская деревня. Задачи:закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.42)	Тема:Дымковская деревня. Задачи:закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.42)
Среда	Музыка	. Күңел ачу чаралары һәм бәйрәмнәр “Көзге сәяхәт” Бәйрәмнәрне хәзерләүдә һәм үткәрүдә балаларның үзләрен дә актив катнашырга өйрәтү.	. Күңел ачу чаралары һәм бәйрәмнәр “Көзге сәяхәт” Бәйрәмнәрне хәзерләүдә һәм үткәрүдә балаларның үзләрен дә актив катнашырга өйрәтү.	. Күңел ачу чаралары һәм бәйрәмнәр “Көзге сәяхәт” Бәйрәмнәрне хәзерләүдә һәм үткәрүдә балаларның үзләрен дә актив катнашырга өйрәтү.	. Күңел ачу чаралары һәм бәйрәмнәр “Көзге сәяхәт” Бәйрәмнәрне хәзерләүдә һәм үткәрүдә балаларның үзләрен дә актив катнашырга өйрәтү.
	Физкультура	Занятие 23	Занятие 23	Занятие 23	Занятие 23

		Задачи:Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.32)	Задачи: основные виды движения (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.38	Задачи: основные виды движения (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.38	Задачи: основные виды движения (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.38
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 8 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.31	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 4 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.107)	Тема: Осень Занятие 11 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.185)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема: Подарок любимому котенку. Задачи: продолжать учить детей исп. ранее приобретенные умения и навыки в лепке.; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.57)	Лепка Задачи: закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы; Тема: Рыбка (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.40)	Лепка Тема: Козлик Задачи: продолжать учить лепить фигуру по народным мотивам; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.46)	Лепка Тема: Девочка играет в мяч Задачи: закреплять умение лепить фигуру человека в движении; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.5)
	Рисование	Тема:рисование по замыслу Задачи:учить самостоятельно задумывать содержание рисунка. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47	Тема:Рисование красками “Яички простые и золотые” Задачи:закрепить знание овальной формы,понятия “тупой”, “острый”,продолжать учить приему рисования овальной формы. ) (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.36)	Тема:Как мы играли в под игру”Медведь и пчелы” Задачи:развивать умение создавать сюжетные композиции,определенные содержанием игры. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.45)	Тема:по замыслу “Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце” Задачи:учить отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)
Пятница	Физкультура	Занятие 24 Задачи: развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.;	Занятие 24 Задачи: развивать выносливость, упражнять в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л.И.	Занятие 24 Задачи: развивать выносливость, упражнять в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л.И.	Занятие 24 Задачи: развивать выносливость, упражнять в прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.38

		(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.31)	Пензулаева, стр.38	Пензулаева, стр.38	
	Развитие Речи			Тема⊕П) авзын өйрәнү,сөйләмдә кушма жөмлэләрне куллана белү күнекмэләре бирү (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 26,188 битләр)	Тема⊕П) авзын өйрәнү,сөйләмдә кушма жөмлэләрне куллана белү күнекмэләре бирү (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 26,188 битләр)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 9 Задачи: развивать внимание, память; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.32 )	Тема: Дом, в котором я живу Задачи: развивать внимание, память; Занятие 5 ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.108)	Тема: Осень Занятие 12 Задачи: развивать внимание, память; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.186)
<b>Ноябрь 1 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окружающим	Тема: Помогите Незнайке Задачи: побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. (О.Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.26)	Тема: Петрушка идет рисовать Задачи: продолжать учить группировать предметы по назначению, развивать любознательность; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.12)	Тема: Коллекционер бумаги. Задачи: расширять представления о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. (О.Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.26)	Тема: Путешествие в прошлое книги Задачи: познакомить с историей создания и изготовления книги; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.35)
	Развитие речи	Тема: “Хикәя сөйләү. “Тәлинкәнең төбә нинди?” Бурыч: әсәрнең төп идеясен аңлай, геройларның кылган эшләренә дәрәс бәя бирә белү күнекмәләрен, монологик сөйләмне үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 45 бит	Тема: “Минем данлыклы шәһәрәм-Зәй” Бурыч: баларның кабул итүләрен, игътибарын, диалоглы сөйләмен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 49 бит)	Тема: “Хикәя сөйләү. “Тәлинкәнең төбә нинди?” Бурыч: әсәрнең төп идеясен аңлай, геройларның кылган эшләренә дәрәс бәя бирә белү күнекмәләрен, монологик сөйләмне үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 45 бит)	Тема: Ижади хикәя төзү. “Тату гаилә” Бурыч: мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 174 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү:	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү:	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү:	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү:

		-таныш эсэрлэрнең кереш өлөшөн ишетеп танырга; - музыка жанрларын аерырга; -музыка характеры, үзөнчөлөклөре турында үз фикерен айтергә.	-таныш эсэрлэрнең кереш өлөшөн ишетеп танырга; - музыка жанрларын аерырга; -музыка характеры, үзөнчөлөклөре турында үз фикерен айтергә.	-таныш эсэрлэрнең кереш өлөшөн ишетеп танырга; - музыка жанрларын аерырга; -музыка характеры, үзөнчөлөклөре турында үз фикерен айтергә.	-таныш эсэрлэрнең кереш өлөшөн ишетеп танырга; - музыка жанрларын аерырга; -музыка характеры, үзөнчөлөклөре турында үз фикерен айтергә.
	ФЭМП				Занятие 2 Задачи: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.52)
Вторник	ФЭМП	Занятие 1 Задачи:учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий,длиннее-короче. («Формирование элементарных математических представлений», стр.26)	Занятие 1 Задачи: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы “Сколько?”, “Который по счету?” (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.21)	Занятие 1 Задачи: учить считать в пределах 8,показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.24)	Занятие 1 Задачи: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.50)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 10 Задачи: формировать у детей навыки произношения русских звуков, используя приемы имитации; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.32 )	Тема: Дом, в котором я живу Задачи: формировать у детей навыки произношения русских звуков, используя приемы имитации; Занятие 6 ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.108)	Тема: Дом и двор Занятие 1 Задачи:ввести новые лексические понятия,формировать у детей навыки произношения русских звуков, используя приемы имитации; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 187)
	физкультура	Занятие 25 Задачи: упражнять в равновесии	Занятие 25 Задачи: повторить ходьбу с	Занятие 25 Задачи: упражнять в	Занятие 25 Задачи: повторить ходьбу с высоким

		при ходьбе по ограниченной площади опоры, в в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.33)	высоким подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.40)	равновес при ходьбе по ограниченной площади опоры, в в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.33)	подниманием колен; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.40)
	Рисование			Тема:Что нам осень принесла Задачи:закреплять образные представления о дарах осени. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.45)	Тема:Осень Задачи:учить отражать свои впечатления об осени.
Среда	Музыка	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Нығыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Нығыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Нығыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Нығыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.
	физкультура	Занятие 26 Задачи: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	Занятие 26 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)	Занятие 26 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)	Занятие 26 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 11 Задачи: - вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.33 )--	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 7 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.108)	Тема: Дом и двор Занятие 2 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.188)
Четве		Аппликация	Аппликация	Аппликация	Аппликация

рг	Лепка/аппликация	Тема: Разноцветные огоньки в домиках. Задачи: учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы, учить чередовать кружки по цвету; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.60)	Тема: В нашем селе построен большой дом Задачи: закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.43)	Тема: Троллейбус Задачи: учить передавать характерные особенности троллейбуса; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.52)	Тема: Рыбки в аквариуме Задачи: учить силуэтному вырезанию на глаз, простых по форме предметов; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.9)
	Рисование	Тема: Красивые воздушные шары Задачи: учить рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш, в процессе рисования исп карандаши разных цветов. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.60)	Тема: рисование по замыслу Задачи: учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.38)	Тема: Что нам осень принесла Задачи: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.60)	Тема: Рисование иллюстраций к сказке Задачи: формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке: создавать образы сказки. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.52)
Пятница		Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.34)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.42)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.42)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.34)
		Тема: Игрушки Занятие 12 Задачи: формировать умения понимать и отвечать на вопросы; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.34)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 8 Задачи: формировать умения понимать и отвечать на вопросы; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.109)	Тема: Дом и двор Занятие 3 Задачи: формировать умения понимать и отвечать на вопросы; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.189)	
			Тема: М.Хасэновның «Көн жылынды» хикәясен уку. Бурыч: (К.В.Закирова «Балачак	Тема: А.Әхмәтнең «Ай-һай» хикәясен уку.  (К.В.Закирова «Балачак	

			аланы”181 бит)	аланы”181 бит)	
	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.34)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании по гимнастической скамейке; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.34)
<b>Ноябрь 2 неделя</b>					
Понедельник	ФЭМП				Занятие 4 Задачи: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.57)
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: “ Мин-доньяның бер кешесе. Бурыч:тәрбияче эйткәнне иштергә һәм аңларга ,кайбер фразаларны кабатларга кйнектерү. (Ф.В.Хэзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез 2-3 яшь)53 бит	Тема: Петрушка идет рисовать Задачи:продолжать учить группировать предметы по назначению,развивать любознательность; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.12)	Тема: “ Безнең шәһәр-Зэй” Бурыч: туган илгә, шәһәргә карата хөрмәт хисе, мэхәббәт тәрбияләү, балаларның шәһәр турында гасвирлама хикәя төзи белүенә ирешү. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 46 бит.)	Тема: Путешествие в прошлое книги Задачи: познакомить с историей создания и изготовления книги; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. соц окружением» стр.35)
	Развитие речи	Тема: Алсуның яңа өе.	Тема: Минем туган илем-	Тема: Шигырь уку.	Тема: Хикәянең эчтәлеген сөйләү:

		Бурыч: гаилэ турында күзаллауларын киңэйтү, уенчыкны сорауларга жавап биру юлы белэн кыска хикэя төзөргэ өйрөтүне дэвам итү.; (“Туган телдэ сөйлөшөбөз” Ф.В.Хэзрэтова, 79 бит)	Рэсэй. Бурыч: эсэрне кабул итүлэрэн, сүзлэрне, кыска фразаларны ачык эйтү осталыкларын үстерү; (“Туган телдэ сөйлөшөбөз” З.М.Зарипова, 51бит)	Ө.Ерикэй.”Эти йорт төзи” Бурыч: шигырьне игътибар белэн тыңларга, эчтөлеге буенча сорауларга тулы жавап бирергэ өйрөтү; (“Туган телдэ сөйлөшөбөз” З.М.Зарипова, 40 бит)	“Ботка нигэ тэмле?” Бурыч: экиятнең эчтөлеген аңларга. истэ калдырыга ярдэм итү, текстнын эчтөлеген тулы итеп сөйлөргэ өйрөтүне дэвам итү; (“Туган телдэ сөйлөшөбөз” З.М.Зарипова, 180 бит)
	Музыка	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэтлөрдө чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрэкэт итөргэ	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэтлөрдө чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрэкэт итөргэ.	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэтлөрдө чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрэкэт итөргэ.	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэтлөрдө чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрэкэт итөргэ.
Вторник	ФЭМП	Занятие 2 Задачи: Учить находить один и много предметов в спец. созданной обстановке, отвечать на вопрос “сколько?”, исп слова один, много. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.17)	Занятие 2 Задачи: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.23)	Занятие 2 Задачи: учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.25)	Занятие 3 Задачи: Задачи: учить составлять число биз двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.55)
	Русский язык		Тема: Игрушки Занятие 15 Задачи: развивать внимание; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.35)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 9 Задачи: развивать внимание; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.110)	Тема: Дом и двор Занятие 4 Задачи: развивать внимание; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 189)
	физкультура	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;	Занятие 28 Задачи: повторить бег, игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в	Занятие 28 Задачи: повторить бег, игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в	Занятие 28 Задачи: повторить бег, игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском

		(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.34)	детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.43	детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.43	саду” Л.И. Пензулаева, стр.43
	Рисование			Тема:Автобус, украшенный флажками, едет по улице. Задачи:учить изображать отдельные виды транспорта;передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)	Тема:Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи
Среда	Музыка	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый Жырлау сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; ; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга;	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Нығыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Нығыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.
	физкультура	Занятие 29 Задачи: упражнять в прыжках из обруча в обруч; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.34)	Занятие 29 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.44	Занятие 29 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.44	Занятие 29 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.44
	Русский язык		Тема: Это я Занятие 1 ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.36 )	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 10 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.110)	Тема: Дом и двор Занятие 5 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.190)
Четве	Лепка/аплика	Лепка	Лепка	Лепка	Лепка

рг	ция	Тема:Крендельки Задачи: закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней,учить по-разному свертывать получ колбаску.; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.61)	Тема:Уточка Задачи: познакомить с дымковскими игрушками; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)	Тема:Олешек Задачи: учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.56)	Тема: Ребенок с котенком Задачи: учить изображать в лепке несложную, сценку- ребенок играет с мячом; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.9)
	Рисование	Тема:Нарисуй что-то круглое Задачи:учить промывать кисть перед тем,как набрать другую краску,и по окончании работы. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.63)	Тема: Украшение свитера Задачи:закреплять умение украшать предмет одежды, исп. линии,мазки,точки, кружки и другие знакомые элементы;оформлять украшенными полосками одежду,вырезанную из бумаги. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.63)	Тема:Дома на нашей улице Задачи:учить передавать в аппликации образ сельской улицы,упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.48)	Тема:дек рисование по мотивам городецкой росписи. Задачи:продолжать знакомить с декоративным народным творчеством,предлагать выделять характерные особенности гор росписи и создавать узоры по ее мотивам . (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.56)
Пятница	физкультура	Занятие 30 Задачи: упражнять в прокатывании мяча друг другу,развивая координацию движений и глазомер.; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 34)	Занятие 30 Задачи: повторить бег с прешагиванием через предметы, развивая координацию движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 44)	Занятие 30 Задачи: повторить бег с прешагиванием через предметы, развивая координацию движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 44)	Занятие 30 Задачи: повторить бег с прешагиванием через предметы, развивая координацию движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 44)
	Русский язык		Тема: Это я Занятие 2 Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.37 )	Тема: Дом, в котором я живу Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук; Занятие 11 ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.110)	Тема: Дом и двор Занятие 6 Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.191)
	Развитие речи			Тема: Калмык халык экиятэ “Күңелле Чыпчык белән күңелсез Карга” (К. В. Закирова “Балачак аланы”181 бит)	Тема: _В. Далнен “Кар кызы “экиятен уку. (К.В.Закирова “Балачак аланы”181 бит)
<b>Ноябрь 3 неделя</b>					

Понедельник	Ознакомление с окружающим	ПДД Тема: Автобус Максат: Жәмәгат транспортында үзләрен тоту кагыйдәләре белән таныштыру. (Г.А.Галеева “Юл кагыйдәләрен өйрәтү” 8 бит)	Тема: Без-жәяүлеләр Бурыч: балаларны жәяүленен юлны аркылы чыгу урыны белән таныштыру. (Г.А.Галеева “Юл кагыйдәләрен өйрәтү” 33 бит)	Тема: Светофор. Көйләүле юл чаты. Бурыч: балаларны юл чаты белән һәм юлның мондый урынында үзенең тоту кагыйдәләре белән таныштыру. (Г. А. Галеева “Юл кагыйдәләрен өйрәтү” 33 бит)	Тема: Метрополитен Бурыч: метрополитен эше белән таныштыру, метро станцияләре, пассажирлар өчен метродагы кагыйдәләр турында сөйләү. (Г.А.Галеева “Юл кагыйдәләрен өйрәтү” 149 бит)
	Развитие речи	Тема: Шигырь уку. Н.Каштан “Безнең сыйер” Бурыч: шигырьне игътибар белән тыңларга, эчтәлегә буенча сорауларга тулы җавап бирергә өйрәтү; (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 144 бит)	Тема: Кар кызы, Кар бөртеге бездә кунакта. Бурыч: диалогик сөйләмне үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 54 бит)	Тема: Шигырь уку. Ә.Ерикәй. “Әти йорт төзи” Бурыч: шигырьне игътибар белән тыңларга, эчтәлегә буенча сорауларга тулы җавап бирергә өйрәтү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 40 бит)	Тема: Калмык халык әкиятен уку. “Күңелле чыпчык белән күңелсез карга” Бурыч: матур әдәбият геройлары аша төрле начар сыйфатларга тискәре караш тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 202 бит)
	ФЭМП				Занятие 6 Задачи: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.62)
	Музыка	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Музыка тыңлау .“Бишек жыры”, Г.Тукай сүзләре, татар халык көе Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табигый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.
Вторник	ФЭМП	Занятие 3	Занятие 3	Занятие 3	Занятие 5

ик		Задачи:продолжать учить находить один и много предметов в спец созданной обстановке,обозначать совокупности словами ОДИН,МНОГО,познакомить с квадратом,учить различать круг и квадрат. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.18)	Задачи: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением чисел; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.24)	Задачи: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9 ,учить правильно отвечать на вопросы “сколько?”,”который по счету?2,”на котором месте?”; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.27)	Задачи: Задачи: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.59)
	Русский язык		Тема: Это я Занятие 3 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.38 )	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 9 Задачи: развивать внимание; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.110)	Тема: Дом и двор Занятие 7 Задчи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 191)
	физкультура	Занятие 31 Задачи: упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.37)	Занятие 31 Задачи: упражнять в ходьбе с изменени ем темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.45	Занятие 31 Задачи: упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.37)	Занятие 31 Задачи: упражнять в ходьбе с изменени ем темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.45
	Рисование			Тема:Моя любимая сказка Задачи:учить передаватьв рсунке эпизоды из любимой сказки(Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.51)	Тема:Моя любимая сказка Задачи:учить передаватьв рсунке эпизоды из любимой сказки(Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.51)
Среда	Музыка	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэтлэрдэ	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр Өйрөтү: - музыкаль эсэрне хэрэкэтлэрдэ

		чагылдыра алырга;	хэрэкэтрлрдрэ чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрэкэт итэргэ.	хэрэкэтрлрдрэ чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрэкэт итэргэ.	чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрэкэт итэргэ.
	физкультура	Занятие 32 Задачи: упражнять в ползании, развивая координацию движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.37)	Занятие 32 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.46)	Занятие 32 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.46)	Занятие 32 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.46)
	Русский язык		Тема: Это я Занятие 4 Задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.38 )	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 14 Задачи: обогащать активный словарь ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.112)	Тема: Дом и двор Занятие 7 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить ее. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 191
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема:Шарики и кубики. Задачи:учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия,учить наклеивать фигуры,чередую их.,закреплять правильные приемы наклеивания; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.62)	Аппликация Тема:Как мы все вместе набрали полную корзину грибов. Учить срезать углы квадрата, закругляя их; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.45)	Аппликация Тема:Дома на нашей улице. Задачи:учить передавать образ сельской улицы; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)	Аппликация Тема: Дома на нашей улице Задачи: учить передавать образ сельской улицы; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.53)
	Рисование	Тема:Разноцветные колеса Задачи:учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.62)	Тема:Маленький гномик Задачи:учить передавать в рисунке образ маленького человечка-гнома, составляя изображение из простых частей, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.42)	Тема:Роспись олешка. Задачи:учить расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров,учить выделять основные элементы узора,их расположение. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.54)	Тема:Роспись олешка. Задачи:учить расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров,учить выделять основные элементы узора,их расположение. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.54)
Пятница	физкультура	Занятие 33	Занятие 33	Занятие 33	Занятие 33

ца		Задачи: упражнять в беге, развивая выносливость; повторить игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 35)	Задачи: упражнять в беге, развивая выносливость; повторить игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 46)	Задачи: упражнять в беге, развивая выносливость; повторить игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 35)	Задачи: упражнять в беге, развивая выносливость; повторить игровые упражнения с мячом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 46)
	Русский язык,		Тема: Это я Занятие 5 Задачи: обогащать активный словарь ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.39 )	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 14 Задачи: обогащать активный словарь ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.112)	Тема: Дом и двор Занятие 9 Задачи: обогащать активный словарь ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.193)
	Развитие речи			Тема:Өңгәмә:”Мин кунак яратам” Бурыч: үзеңне әдәпле тоту күнекмәләрен түрбияләү, милли ризыклар тур белемнәрен тирәнәйтү. (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 43 бит)	Тема:Өңгәмә “Кунак чакырдык” Бурыч:кункчыллык,кунакларга карата хөрмәт сыйфатлары түрбияләү “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 179 бит)

#### Ноябрь 4 неделя

Понедельник	Ознаком с окр	Тема:Киемнең үткәне һәм бүгенгесе Бурыч:киемнең билгеләнеше һәм функцияләре б елән таныштыру;кием материалы һәм аны куллану ысулы арасындагы бәйләнешне урнаштырырга өйрәтү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 61 бит)	Тема:Киемнең үткәне һәм бүгенгесе Бурыч:киемнең билгеләнеше һәм функцияләре б елән таныштыру;кием материалы һәм аны куллану ысулы арасындагы бәйләнешне урнаштырырга өйрәтү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 61 бит)	Тема:Савыт-саба кибетене сәяхәт Бурыч:савыт-сабага карата сакчыл караш түрбияләү,савыт-сабалар кибете турында белемнәрен тулыландыру. ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 41 бит)	Тема:Ашханәгә экскурсия Бурыч:көндәлек туклану реңимы тур төшенчә бирү,аның сәламәтлеккә тәсирен ачыклау. ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 177 бит)
	Развитие речи	Тема:Уенчык пәси баласы турында хикәяләү Бурыч:уенчыкны сорауларга җавап бирү юлы белән тасвирларга,тәрбияче	Тема: Яңа ел уенчыклары” Бурыч: сенсор сәләтләрен, кызыксынуын, күзәтүчәнлеген үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез”	Тема: Өңгәмә. “Без кышкы суыктан курыкмыйбыз” Бурыч: авазларның дәрәс әйтелешен ныгыту; ( “Туган телдә сөйләшәбез”	Тема: Шигырь уку. Р. Вәлиева “Кәләпүшем, кәләпүшем” Бурыч: матур әдәбият аша милли киемнәргә кызыксыну уяту; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова,

		ярдәмендә уенчык тур кыска хикәя төзәргә өйрәтүне дәвам итү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 83 бит)	Ф.В.Хәзрәтова , 56 бит)	З.М.Зарипова, 56 бит)	185 бит)
	ФЭМП				Занятие 8 Задачи: закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.68)
	Музыка	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.	Жырлау .“Хәерле көн”, А. Минһажев сүз., Ә. Һадиева муз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; Ныгыту: -кушып, һәр авазны әйтеп; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырлауны.
Вторник	ФЭМП	Занятие 4 Задачи:продолжать учить находить один и много предметов в спец. Созданной обстановке, обозначать совокупности словами ОДИН,МНОГО. Познакомить с КВАДРАТОМ,учить различать КРУГ и КВАДРАТ. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.18)	Занятие 4 Задачи: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопросы”Сколько?” (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.25)	Занятие 4 Задачи: познакомить с образованием числа10 на основе сравнения двух групп предметов,выраж-х соседними числами 9 и 10, учить , отвечать на вопросы”Сколько?” (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.28)	Занятие 7 Задачи: учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.65)

	Русский язык		Тема: Это я Занятие 6 Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.39 )	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 16 Задачи: закреплять ранее приобретенные детьми навыков использования грамматических конструкций в известных учебно-игровых ситуациях (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.114)	Тема: Дом и двор Занятие 10 Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 194)
	физкультура	Занятие 34 Задачи: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.37)	Занятие 34 Задачи: упражнять в равновесии и прыжках; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.47	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Әнием кадерлем”. Тематик концерт. Балаларда бэйрәмнәргә карата жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Занятие 34 Задачи: упражнять в равновесии и прыжках; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.47
Среда	Музыка	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Әнием кадерлем”. Тематик концерт. Балаларда бэйрәмнәргә карата жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Әнием кадерлем”. Тематик концерт. Балаларда бэйрәмнәргә карата жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	- Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Әнием кадерлем”. Тематик концерт. Балаларда бэйрәмнәргә карата жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Әнием кадерлем”. Тематик концерт. Балаларда бэйрәмнәргә карата жылы мөнәсәбәт тәрбияләү.
	физкультура	Занятие 35 Задачи: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.37	Занятие 35 Задачи: основные виды движений; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.48	Занятие 8 Задачи: закреплять представления о частях суток; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.27)	Занятие 35 Задачи: основные виды движений; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.48
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 1 Задачи: развивать мелкую моторику рук;воспитывать активность. ( С.М. Гаффарова «Изучаем	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 16 Задачи: закреплять ранее приобретенные детьми навыков использования грамматических конструкций	Тема: Дом и двор Занятие 11 Задачи: закреплять ранее приобретенные детьми навыков использования грамматических конструкций в известных учебно-

			русский язык» стр.40)	в известных учебно-игровых ситуациях (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.114)	игровых ситуациях ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.194)
Четверг	(Лепка/аппликация)	Лепка :Печенье. Задачи: закреплять умение раскатывать глину круговыми движениями;сплющивать шарик,сдавливая его ладонями.; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.66)	Лепка Тема: Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин. Задачи:закреплять умения передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.48)	Лепка Тема: Вылепи свою любимую игрушку. Задачи: учить создавать образ любимой игрушки; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.57)	Лепка Тема: Лепка по замыслу. Задачи: учить самостоятельно намечать содержание лепки; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.10)
	Рисование	Тема:Нарисуй,что хочешь красивое. Задачи:упражнять в рисовании карандашами,развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка,осуществлять свой замысел. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.65)	Тема:Рыбки плавают в аквариуме. Задачи:учить изображать рыбок,плавающих в разных направлениях;правильно передавать их форму,хвост,плавники. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.65)	Тема:Грузовая машина Задачи:учить изображать предметы,состоящие из нескольких частей прямоугольной и икруглой формы. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.52)	Тема:Наша любимая под игра («Кошки-мышки») Задачи:закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.59)
Пятница	(физкультура)	Занятие 36 Задачи: повторить бег с преодолением препятствий; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 48)	Занятие 36 Задачи: повторить бег с преодолением препятствий; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 48)	Занятие 36 Задачи: повторить бег с преодолением препятствий; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 48)	Занятие 36 Задачи: повторить бег с преодолением препятствий; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 48)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 2 Задачи: развивать интонационную выразительность речи; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.41)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 17 Задачи: развивать интонационную выразительность речи; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.114)	Тема: Дом и двор Занятие 12 Задачи: развивать интонационную выразительность речи; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.195)
	Развитие речи			Тема:Кем кочле? Татар халык	Тема:Ялкау малай Татар халык

				экиятен уку. .(К.В.Закирова “Балачак аланы” 140 бит)	экиятен уку. .(К.В.Закирова “Балачак аланы” 212бит)
<b>Декабрь 1неделя</b>					
Понедельник	Ознаком с окруж	Тема:Кыргыз хайваннар Бурыч:Кыргыз хайваннар тур белемнэрен арттыру,кыш көне кайда яшәүлөре,нәрсә белән тукланулары тур аңлату. (К.В.Закирова “Б\бакчасында әхлак тәрбиясе” 108 бит)	Тема:Петрушка – физкультурник Задачи: совершенствовать умение группировать предметы по назначению; уточнить знания о видах спорта; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.16)	Тема: “ Тууган якта кыш” Бурыч: кышкы табигаткә срклану хисе уяту, сакчыл караш тәрбияләү. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 55 бит.)	Тема: На выставке кожаных изделий. Задачи: дать понятие о коже как о материале, из которго человек делает разнообразные вещи; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и социальным окружением» стр.39)
	Развитие речи	Тема: Р.Ишморатованың “Яңа чана “ хикәясен уку. Бурыч:Саранлык сыйфатының начар гадәт икәнен аңлату.(К.В.Закирова “Балачак аланы” 65 бит)	Тема: Яңа ел килә Бурыч: диалогик сөйләмне, сорауларга дәрәс жавап биру күнекмәләрен үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 58 бит)	Тема: Рәсем буенча хикәя төзү.”Кышкы уеннар ” Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен, эзлекле итеп сөйли белү сәләтләрен үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 58 бит)	Тема: Яума сөйләм. “Кыш бабайга хат” Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен, ижади күзаллауларын үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 194 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. 1.“Чыршы, чыршыкай”, Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; өйрәтү - музыкаль әсәрләрне чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә.	Музыка тыңлау. 1.“Чыршы, чыршыкай”, Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; өйрәтү - музыкаль әсәрләрне чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә.	Музыка тыңлау. 1.“Чыршы, чыршыкай”, Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; өйрәтү - музыкаль әсәрләрне чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә.	Музыка тыңлау. 1.“Чыршы, чыршыкай”, Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; өйрәтү - музыкаль әсәрләрне чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә.

	ФЭМП				Занятие 2 Задачи: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.73)
Вторник	ФЭМП	Занятие 1 Задачи: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.20)	Занятие 1 Задачи: продолжать учить считать в пределах 5, познакомить значением числа 5, отвечать на вопросы “Сколько?”, “Который по счету?”; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.71)	Занятие 1 Задачи: закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей возрастающей посл-и, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже. самый низкий; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.29)	Занятие 1 Задачи: познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.71)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 3 Задачи: формировать умение различать и употреблять в речи сущ. в форме ед. и множ.ч.; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.42)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 18 Задачи: формировать умение различать и употреблять в речи сущ. в форме ед. и множ.ч.; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.115)	Тема: Дом и двор Занятие 13 Задачи: формировать умение различать и употреблять в речи сущ. в форме ед. и множ.ч.; формировать умение слушать рассказ; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 195)
	физкультура	Занятие 1 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева,	Занятие 1 Задачи: упражнять в умении сохранить в беге дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого	Занятие 1 Задачи: упражнять в умении сохранить в беге дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого	Занятие 1 Задачи: упражнять в умении сохранить в беге дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия;

		стр.38)	равновесия; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.49	равновесия; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.49	("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.49
	Рисование		--	Тема:Зима Задачи:учить передавать в рисунке картину зимы в поле,в лесу, в деревне.(Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.56)	Тема:Зима Задачи: учить передавать в рисунке картину зимы в поле,в лесу, в деревне.(Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.56)
Среда	Музыка	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: - жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: -жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау.	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: -жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау.	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: -жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау.
	физкультура	Занятие 2 Задачи:упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.39)	Занятие 2 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.50	Занятие 2 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.50	Занятие 2 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.50
	Русский язык		- Тема: Животные Занятие 4 Задачи: формировать умение слушать рассказ; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.42)-	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 19 Задачи: закрепить умение согласовывать притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.115)	Тема: Дом и двор Занятие 14 Задачи: закрепить умение согласовывать притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.197)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема:Пирамидка	Аппликация Тема: Вырежи и наклейте какую	Аппликация Тема: Большой и маленький	Аппликация Тема: Вырежи и наклейте любимую

		Задачи:учить изображать предмет,состоящий из нескольких частей,распологать детали в порядке умен величины. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.50)(Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.50)	хочешь постройку. Задачи: развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.50)	бокальчик. Задачи: учить вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвое; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.65)	игрушку. Задачи: развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.13)
	Развитие речи		-	Тема:(П) авазын өйрәнү,сөйләмдә ичрченле кушма жөмләрне куллану күнекмәләре бирү. ( М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел”26,192 битләр)	Тема:(П) авазын өйрәнү,сөйләмдә ичрченле кушма жөмләрне куллану күнекмәләре бирү. ( М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел”26,192 битләр)
	Рисование	Тема:Снежные комочки, большие и маленькие. Задачи:закреплять умение рисовать предметы круглой формы. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.66)	Тема:Кто в каком домике живет Задачи:развивать представления о том,где живут насекомые,птицы,собаки. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.46)	Тема:Большие и маленькие ели Задачи:учить располагать изображения на широкой полосе,учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев,их окраску и характерное строение.(Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.57)	Тема:Волшебная птица Задачи:развивать умение создавать сказочные образы. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.61)
Пятница	физкультура	Занятие 3 Задачи:упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.39)	Занятие 3 Задачи: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 51)	Занятие 3 Задачи: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 51)	Занятие 3 Задачи: разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 51)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 5 Задачи: развивать мелкую моторику рук, координацию	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 2 Задачи: развивать мелкую моторику рук, координацию	Тема: Дом и двор Занятие 15 Задачи: развивать мелкую моторику рук, координацию движений; воспитывать активность.

			движений; воспитывать активность. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.43)	движений; воспитывать активность. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.116)	( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.198)
	Развитие речи			Тема:Тема:Г.Латыповның “Кар яуды” шигырен уку . (К.В.Закирова “Балачак аланы” 191 бит)	Тема:Г.Латыповның “Кыш килде” шигырен уку. (К.В.Закирова “Балачак аланы” 278 бит)
<b>Декабрь 2 неделя</b>					
Понедельник	ФЭМП				Занятие 4 Задачи: продолжать уточнять представления о монетах с достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.57)
	Ознаком с окруж	ПДД Тема:Йөк машиналары һәм маршрут буенча йөри торган автотранспорт чаралары. Бурыч:транспорт төрләре тур белемнәрен формалаштыруны дәвам итү. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре”9 бит)	ПДД Тема: Шәһәр һәм андагы автотранспорт Бурыч:жәмәгатж автотранспорты туктау урыннарын күрсәтүче билгеләр белән таныштыру. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре”35 бит)	ПДД Тема: Юл.Бер яклы һәм ике яклы хәрәкәт Бурыч: Жәяүлеләр өчен урамда йөрү кагыйдәләре,юлны аркылы чыгу кагыйдәләре тур белемнәрен ныгыту. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре”83 бит)	ПДД Тема: Хезмәт күрсәтүне белдерүче билгеләр. Бурыч: Хезмәт күрсәтүне белдерүче билгеләр белән таныштыру (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре”154 бит)
	Развитие речи	Тема:”Чанада шуабыз” рәсемен карау. Бурыч:рәсемне карарга,аның эчтәлеген аңларга,эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 44 бит)	Тема: Хуш киләсең карлы кыш! Бурыч: сүзлек байлыгын, бәйләнешле сөйләмне үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 64 бит)	Тема: Рәсем карау. “Кошлар килгән җимлеккә” Бурыч:рәсемнең эчтәлеге буенча сорауларга дөрөс җавап бирергә өйрәтү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 63 бит)	Тема: Рәсем буенча хикәя төзү.”Кыш. Тиеннәр” Бурыч: эвристик фикер йөртү алымнарын үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 197 бит)

	Музыка	Музыкаль – ритмик хэрэкэтлэр. - Күнегүлэр .“Кар бөртеклэре бие”Ә Ғадиева музыкасы; Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хэрэкэтләрде чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрәкәт итәргә; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хэрәкәтне үзгәртә белергә.	Музыкаль – ритмик хэрәкэтлэр. - Күнегүлэр .“Кар бөртеклэре бие”Ә Ғадиева музыкасы; Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хэрәкэтләрде чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрәкәт итәргә; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хэрәкәтне үзгәртә белергә.	Музыкаль – ритмик хэрәкэтлэр. - Күнегүлэр .“Кар бөртеклэре бие”Ә Ғадиева музыкасы; Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хэрәкэтләрде чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрәкәт итәргә; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хэрәкәтне үзгәртә белергә.	Музыкаль – ритмик хэрәкэтлэр. - Күнегүлэр .“Кар бөртеклэре бие”Ә Ғадиева музыкасы; Өйрәтү: - музыкаль әсәрне хэрәкэтләрде чагылдыра алырга; - музыканың темпын саклап, ритмлы хэрәкәт итәргә; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хэрәкәтне үзгәртә белергә.
Вторник	ФЭМП	Занятие 2 Задачи: закреплять умение различать и называть круг и квадрат; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.20)	Занятие 2 Задачи: формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.29)	Занятие 2 Задачи: формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.31)	Занятие 3 Задачи: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.75)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 6 Задачи: обогащать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.44)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 21 Задачи: обогащать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.117)	Тема: Зима. Занятие 1 Задачи: обогащать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 199)
	физкультура	Занятие 4 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.40)	Занятие 4 Задачи: упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.52)	Занятие 4 Задачи: упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.52)	Занятие 4 Задачи: упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.52)
	Рисование		--		Тема: Сказка о царе Салтане

				Тема: Синие и красные птицы Задачи: учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.58)	Задачи: учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.63)
Среда	Музыка	Жырлау Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; -жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч тэмамларга; Ныгыту: -жинелчэ, хэрэкэтчэн тавыш белэн жырлау	Жырлау Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; -жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч тэмамларга; Ныгыту: -жинелчэ, хэрэкэтчэн тавыш белэн жырлау.	Жырлау Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; -жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч тэмамларга; Ныгыту: -жинелчэ, хэрэкэтчэн тавыш белэн жырлау.	Жырлау Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; -жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч тэмамларга; Ныгыту: -жинелчэ, хэрэкэтчэн тавыш белэн жырлау.
	физкультура	Занятие 5 Задачи: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.40)	Занятие 5 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.53)	Занятие 5 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.53)	Занятие 5 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.53)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 7 За формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; дачи: ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.44)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 22 Задачи: формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.117)	Тема: Зима Занятие 2 Задачи: формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.200)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема: Лепешки, большие и маленькие	Лепка Тема: Большая утка с утятами. Задачи: продолжать	Лепка Тема: Котенок. Задачи: учить передавать в	Лепка Тема: Птица. Задача: закреплять умение лепить из

		Задачи:продолжать учить отщипывать бол и мал комочки от большого куска;раскатывать комочки глины круговыми движениями. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.67)	знакомить с дымковскими игрушками; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.52)	лепке образ животного; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.63)	целого куска по мотивам дымковских игрушек; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.11)
	Рисование	Тема:Деревья на нашем участке Задачи:учить создавать в рисовании образ дерева;рисовать предметы,сост из прямых вертикальных и наклонных линий. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.68)	Тема:Рисование красками “Снегурочка” Задачи:Учить изображать Снегурочку в шубке (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.47)	Тема:Декоративное рисование «Гордецкая роспись деревянной доски» Задачи:учить росписывть шаблон по мотивам городецкой росписи. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.59)	Тема:Волшебная птица Задачи:развивать умение создавать сказочные образы. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.63)
Пятница	физкультура	Занятие 6 Задачи: упражнять в прокатывании мяча; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 40)	Занятие 6 Задачи: повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжке на двух ногах; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 53)	Занятие 6 Задачи: повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжке на двух ногах; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 53)	Занятие 6 Задачи: повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжке на двух ногах; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 53)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 8 Задачи: активизировать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.45)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 23 Задачи: активизировать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.118)	Тема: Зима Занятие 3 Задачи: активизировать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.198)
	Развитие речи			Тема:Г.Зэйнэшеваның”Кыш килде”шигырен ятлау (К.В.Закирова “Балачак аланы” 192 бит)	Тема:Б.Рэхмәтнең “Кыш килде” шигырен ятлау. (К.В.Закирова “Балачак аланы” 278 бит)
<b>Декабрь 3 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окр	Тема:Целевая прогулка «Что такое улица?» Задачи: формировать элементарные представления об	Тема:Целевая прогулка «Что такое улица?» Задачи: формировать элементарные представления	Тема:Целевая прогулка «Что такое улица?» Задачи: формировать элементарные представления	Тема:Целевая прогулка «Что такое улица?» Задачи: формировать элементарные представления об улице;

		улице; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.16)	об улице; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.16)	об улице; (О. Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.16)	(О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.16)
	ФЭМП				Занятие 6 Задачи: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной мерки; (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.62)
	Развитие речи	Тема: Кыш. Алсуны урама киеңдерэбиз. Бурыч: кышкы киемнең билгелэнешен, ТУКЫМА,МЕХ,ЙОМШАК,ШОМА,ЖЫЛЫ сүзлэре хисабына сүзлекне активлаштыру. ("Туган телдә сөйләшәбез" Ф.В.Хәзрәтова, 88бит)	Тема: Кыш. Кыш билгеләре. Бурыч: кыш турында белемнәрен ныгыту; ("Туган телдә сөйләшәбез" З.М.Зарипова, 71 бит)	Тема: Рәсем буенча хикәя төзү. "Куяңнар" Бурыч: хикәя төзеп сөйләүгә булышлык итү; ("Туган телдә сөйләшәбез" З.М.Зарипова, 67 бит)	Тема: "Авылда ишегалды" Бурыч: үзләренң белгәннәрен хикәя итеп сөйләргә өйрәтү эшен дәвам итү; ("Туган телдә сөйләшәбез" З.М.Зарипова, 204 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. "Чыршы, чыршыкай", Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; Өйрәтү; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә	Музыка тыңлау. "Чыршы, чыршыкай", Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; өйрәтү - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә	Музыка тыңлау. "Чыршы, чыршыкай", Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; өйрәтү - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә.	Музыка тыңлау. "Чыршы, чыршыкай", Л. Хисмәтуллина муз. һәм сүз.; - музыканың тасвирлау сәләте белән таныштыру; өйрәтү - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка жанрын билгеләргә; -музыкаль авазларның, квинта эчендәге авазларның югарылыгын ишетә белергә.
Вторник	ФЭМП	Занятие 3 Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать	Занятие 3 Задачи: продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в	Занятие 3 Задачи: закреплять представления о треугольниках	Занятие 5 Задачи: продолжать извещать объем сыпучих веществ с помощью условной меры;

		значение словпо много,поровну ; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.30)	пределах 5); (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.30)	четыреугольниках, их свойствах и видах.; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.33)	(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.59)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 9 Задачи: упражнять в правильном произношении русских звуков, используя прием имитации; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.46)	Тема: Дом, в котором я живу Занятие 24 Задачи: упражнять в правильном произношении русских звуков, используя прием имитации; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.117)	Тема: Зима. Занятие 4 Задачи: упражнять в правильном произношении русских звуков, используя прием имитации; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 202)
	физкультура	Занятие 7 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.41)	Занятие 7 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную, закреплять в умении ловить мяч; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.57)	Занятие 7 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную, закреплять в умении ловить мяч; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.57)	Занятие 7 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную, закреплять в умении ловить мяч; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.57)
	Рисование			Тема:Снежинка Задачи:учить рисовать узор на бумаге в форме розеты;распологать узор в соотв и с данной формой;закреплять умение рисовать концом кисти. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.61)	Тема:Как мы танцуем на муз занятии. Задачи:учить передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков,движения фигур. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.62)
Среда	Музыка	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; - жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; - жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; - жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч	Жырлау. Кыш бабай”, т.х.к., Р. Еникеева эшкэрт Өйрэтү: -вокал –хор күнекмэлэренэ; - жырлаганда акцент эшлэргэ; -жырны тыныч башлап тыныч

		тəмамларга; Ныгыту: -жинелчə, хэрəkəтчэн тавыш белэн жырлау.	тəмамларга; Ныгыту: -жинелчə, хэрəkəтчэн тавыш белэн жырлау.	тəмамларга; Ныгыту: -жинелчə, хэрəkəтчэн тавыш белэн жырлау.	тəмамларга; Ныгыту: -жинелчə, хэрəkəтчэн тавыш белэн жырлау.
	физкультура	Занятие 8 Задачи: упраннџтж в прокатывании мяча меңду предметами. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.41)	Занятие 8 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.55)	Занятие 8 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.55)	Занятие 8 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.55)
	Русский язык		- Тема: Животные Занятие 10 Задачи: активизировать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.46 )-	Тема: Посуда и продукты питания Занятие 1 Задачи: формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.119)	Тема: Зима Занятие 5 Задачи: формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.203)
Четве рг	Лепка/аплика ция	Апликация Тема: Наклей какую хочешь игрушку. Задачи: упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.72)	Апликация Тема: Новогодняя поздравительная открытка. Задачи: учить самостоятельно определять содержание рисунка; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.68)	Апликация Тема: Новогодняя поздравительная открытка. Задачи: учить самостоятельно определять содержание рисунка; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.68)	Апликация Тема:Новогодняя поздравительная открытка. Задачи: учить самостоятельно определять содержание рисунка; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.68)
	Рисование	Тема:Елочка Задачи:учит передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы,сост из линий. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.70)	Тема:Новогодние поздравительные открытки Задачи:учить самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.48)	Тема:Наша нарядная елка Задачи:учить передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.63)	Тема:Сказка о царе Салтане Задачи:учить выбирать эпизоды сказки,передавать волшебный колорит. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.65)
	Развитие речи		-	Тема:(М) авазын өйрэнү,бер сүзле жөмлэлəрдə сан	Тема:(М) авазын өйрэнү,бер сүзле жөмлэлəрдə сан

				куллану.(М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 31,194 битләр)	куллану.(М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 31,194 битләр)
Пятница	физкультура	Занятие 9 Задачи: упражнять в умении группироваться при лазании под дугу. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 41)	Занятие 9 Задачи: упражнять в прыжке на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 55)	Занятие 9 Задачи: упражнять в прыжке на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 55)	Занятие 9 Задачи: упражнять в прыжке на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 55)
	Русский язык		Тема: Животные Занятие 11 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.46 )	Тема: Посуда и продукты питания Занятие 2 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.120)	Тема: Зима Занятие 6 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.203)
<b>Декабрь 4 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окр	Тема:Куян белән тиенне чыршы бэйрәменә чакырабыз. Бурыч:кышның үзенчәлекләре,кыргый жәнлекләр турында кузаллауларын киңәйтү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 42бит)	Тема:Хуш киләсең, карлы кыш! Бурыч:балаларның кыш, яңа ел турында белемнәрен тирәнәйтү,сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү. (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 64 бит)	Тема: “ Су һәм аның үзлекләре” Бурыч: кайбер әйберләренң бер хәләттән икенче хәләткәкерүен сынап, тәҗрибәләр үткәрергә өйрәтү, балаларда күзәтүчәнлек, фикерләү сәләтләрен һәм сөйләм телен үстерүне давам итү. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 63 бит.)	Тема: Путешествие в типографию Задачи:познакомить с трудом работников типографии; (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.41)
	Развитие р	Тема:Кар ява Бурыч:кышның үзенчәлекләре,кар турында	Тема: “Жәнлекләр кышка хәзерләне”	Тема: Үз тәҗрибәнән чыгып хикәя төзү: “Ишегалдында ” Бурыч: бәйләнешле сөйләм	Тема: “Рәсем буенча хикәя төзү. “Йорт хайваннары. Ат белән колын” Бурыч: рәсем буенча эзлекле хикәя

		кузаллауларын киңәйтү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 89 бит)	Бурыч: грамматик яктан дәрәс сөйләмән үстәрү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 76 бит)	телен үстәрү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 71 бит)	төзү, жәмләдә сүзләрне яраштырып сөйлә белү күнекмәләрен үстәрү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 205 бит)
	Музыка	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. .“Кар бөртекләре биюе”Ә Һадиева музыкасы; Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: -жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. .“Кар бөртекләре биюе”Ә Һадиева музыкасы; Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: -жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. .“Кар бөртекләре биюе”Ә Һадиева музыкасы; Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: -жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. .“Кар бөртекләре биюе”Ә Һадиева музыкасы; Өйрәтү: -вокал –хор күнекмәләренә; - жырлаганда акцент эшләргә; -жырны тыныч башлап тыныч тәмамларга; Ныгыту: -жиңелчә, хәрәкәтчән тавыш белән жырлау.
	ФЭМП				Занятие 8 Задачи: закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большое число в пределах 10; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.68
Вторник	ФЭМП	Занятие 4 Задачи: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько ; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.22)	Занятие 4 Задачи: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.32)	Занятие 4 Задачи: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы “сколько?”. “какое число больше?”, “меньше?”; познакомиться с цифрой 4; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных	Занятие 7 Задачи: совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большое число в пределах 10; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.65)

				математических представлений», стр.34)	
	Русский яз		Тема: Животные Занятие 12 Задачи: активизировать словарный запас ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.47 ) Тема: Животные	Тема: Посуда и продукты питания Занятие 4 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.121)	Тема: Зима Занятие 8 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.203)
	физкультура	Занятие 10 Задачи: упражнять детей в ходьбе в беге враспынную;развивая ориентировку в пространстве (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)		Занятие 10 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.56	Занятие 10 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.56
Среда	Рисование		--	Тема:Наша нарядная елка Задачи:учить передавать в рисунке Впечатления от новогоднего праздника,учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»стр.63)	Тема:Зимний пейзаж Задачи: учить передавать в рисунке образы знакомых песен,стих-й. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»стр.65)
	Музыка	. Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Кыш бабайда кунакта”. Яңа ел тамашасы. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт булдыру: бергәләп күңел ачу, уйнау. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык	. Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Кыш бабайда кунакта”. Яңа ел тамашасы. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт булдыру: бергәләп күңел ачу, уйнау. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык	. Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Кыш бабайда кунакта”. Яңа ел тамашасы. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт булдыру: бергәләп күңел ачу, уйнау. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык	. Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр “Кыш бабайда кунакта”. Яңа ел тамашасы. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт булдыру: бергәләп күңел ачу, уйнау. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту.

	физкульту	хислэре уяту. Занятие 11 Задачи: упражнять в ползании на повышенной опоре:и сохранении равновесия при ходьбе по доске. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)	хислэре уяту. Занятие 11 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.58)	хислэре уяту. Занятие 11 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.58)	Занятие 11 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.58)
Четверг	Русский		Тема: Животные Занятие 13 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.47)-	Тема: Посуда и продукты питания Занятие 4 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.121)	Тема: Зима Занятие 8 Задачи: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными и числительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.203)
	Лепка/а	Лепка по замыслу Тема: Слепи, что тебе хочется. Задача:продолжать развивать самостоятельность и творчество; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.72)	Лепка по замыслу Тема: Слепи, что тебе хочется. Задача:продолжать развивать самостоятельность и творчество; (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.57)	Лепка Тема: Девочка в зимней шубке Задачи:учить лепить фигуру человека; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»стр.67)	Лепка Тема: Девочка пляшет Задача: учить передвигать образ человека в движении; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности» стр.12)
	Рисова	Тема:Новогодняя елка с огоньками и шариками. Задачи:Учить передавать в рисунке образ нарядной елки. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.73)	Тема:Наша нарядная елка Задачи:формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. (Т.С. Комарова «занятия по изо деятельности», стр.50)	Тема:Усатый-полосатый Задачи:учить передавать в рисунке образ котенка. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»стр.67) (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»стр.63)	Тема:Царевна-лягушка Задачи:учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской нар сказки. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 66)
Пятница	физкул	Занятие 12 Задачи: упражнять в ползании на повышенной опоре:и сохранении равновесия при	Занятие 12 Задачи: разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой, развивать	Занятие 12 Задачи: разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой, развивать	Занятие 12 Задачи: разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой, развивать координацию движений;

		ходьбе по доске. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.42)	координацию движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 58	координацию движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 58	(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 58
	Русский		Тема:Мой дом Занятие 1 Задачи: формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.49 )	Тема: Посуда и продукты питания Занятие 5 Задачи: формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.122)	Тема: Зима Занятие 9 Задачи: формировать умение детей выразительно воспроизводить слова текста сказки; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.205)
	Разв			Тема:Г.Бакирның “Йорт салалар” хикәясен уку (К.В.Закирова “Балачак аланы” 178 бит)	Тема:А.Хәсәннең “Кыш бабай бүләк өләшә” әкиятен уку. (К.В.Закирова “Балачак аланы” 233бит)
<b>Январь 2 неделя</b>					
Понедельник	Ознаком с окр	Тема: В январе, в январе, много снега во дворе...” Задачи:уточнять знания о зимних явлениях природы.Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с стр34)	Тема:Стайка снегирей на ветках рябины. Задачи:расширять представления о многообразии птиц.Учить выделять харак-е особенности снегиря. (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с стр48)	Тема:Зимние явления в природе Задачи:расширять представления о зимних изменениях в природе;закреплять знания о зимних месяцах. (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с стр34)	Тема:День заповедников Задачи:расширять представления о разнообразии природного мира.Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных,занесенных в Красную книгу. (О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с стр34)
	Разв реч	Тема:Ә.Бичәнәеваның “Салкын саф һава” шигырен ятлау. Бурыч:әсәрнең эчтәлеге белән таныштыру,кышкы табиг тур белемнәрен тирәнәйтү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 215 бит)	Тема: М. Фәйзуллинаның “Кыш бабай ” шигырен ятлау Бурыч: шигъри әсәр белән таныштыру, шигырьне яттан сөйләү омтылышы тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова , 215 бит)	Тема: Песи һәм пси балалары ” Бурыч: эчтәлекле рәсем буенча хикәя төзәргә өйрәтү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 72 бит)	Тема: “ Әңгәмә паркта минем күргәннәрем” Бурыч: чагыштырып тасвирлый белү күнекмәләрен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 186 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. . “На горе-то калина”Русская народная песня	Музыка тыңлау. . “На горе-то калина”Русская народная	Музыка тыңлау. . “На горе-то калина”Русская народная песня	Музыка тыңлау. . “На горе-то калина”Русская народная песня

		<p>өйрөтү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә;</li> <li>- музыкаль эсәрләрне</li> </ul>	<p>песня</p> <p>өйрөтү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә;</li> <li>- музыкаль эсәрләрне чагыштырырга һәм анализларга;</li> <li>- халык жырларының төрлө</li> </ul>	<p>өйрөтү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә;</li> <li>- музыкаль эсәрләрне чагыштырырга һәм анализларга;</li> <li>- халык жырларының төрлө</li> </ul>	<p>өйрөтү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә;</li> <li>- музыкаль эсәрләрне чагыштырырга һәм анализларга;</li> <li>- халык жырларының төрлө</li> </ul>
	ФЭМП				<p>чагыштырырга һәм анализларга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- халык жырларының төрлө вариантлары белән таныштыру вариантлары белән таныштыру.</li> </ul>
Вторник	ФЭМП	<p>Занятие 2</p> <p>Задачи: учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами "широкий-узкий, шире-уже"; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)</p>	<p>Занятие 2</p> <p>Задачи: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.34)</p>	<p>Занятие 2</p> <p>Задачи: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10, познакомить с цифрой 6; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.39)</p>	<p>Занятие 2</p> <p>Задачи: учить составлять арифметические задачи на сложение; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.90)</p>
	Русский язык		<p>Тема: Мой дом</p> <p>Занятие 2</p> <p>Задачи: упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка, используя прием имитации ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.50 )</p>	<p>Тема: Посуда и продукты питания</p> <p>Занятие 7</p> <p>Задачи: упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка, используя прием имитации ( С.М. Гаффарова «Изучаем</p>	<p>Тема: Зима.</p> <p>Занятие 11</p> <p>Задачи: упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка, используя прием имитации ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 205)</p>

				русский язык» стр.123)	
	физкульт	Занятие 13 Задачи:Упражнять в ходьбе колонной по одному,беге врассыпную.\ (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.45)	Занятие 13 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.60)	Занятие 13 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.60)	Занятие 13 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.60)
	Рисование			Тема: Дети гуляют зимой на участке Задачи:закреплять умение рисовать фигуру человека. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.66)	Тема:Декоративное рисование “Букет цветов” Задачи:учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного дек-прикладного творчества(Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.70)
Среда	Музыка	Жырлау “Шәл бәйләдем”татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау “Шәл бәйләдем”татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау “Шәл бәйләдем”татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау “Шәл бәйләдем”татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.
	физкульт	Занятие 14 Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.45)	Занятие 14 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.61)	Занятие 14 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.61)	Занятие 14 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.61)
	Русский		Тема: Мой дом Занятие 3	Тема: Посуда и продукты питания	Тема: Зима Занятие 12

			Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.50)-	Занятие 8 Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук Ц(С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.124)	Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.206)
Четверг	Лепка\ аппликация	Аппликация Тема: Красивая салфеточка. Задачи: учить составлять узор на бумаге квадратной формы; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.76)	Аппликация Тема: В магазин привезли красивые пирамидки. Задачи: упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.56)	Аппликация Тема: Петрушка на ёлке. Задачи: закреплять умение вырезать части овальной формы; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.72)	Аппликация по замыслу Задачи: учить задумывать содержание аппликации; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.16)
	Рисование	Тема: Украсим рукавичку-домик. Задачи: учить рисовать по мотивам сказки, создавать сказочный образ. Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.74)	Тема: Нарисуй какую хочешь игрушку. Задачи: развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.56)	Тема: Машины нашего села. Задачи: учить изображать разные автомобили, с\х\хоз машины. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.69)	Тема: рисование дек –сюжетной композиции “Кони пасутся” Задачи: учить составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.71)
Пятница	физкультура	Занятие 15 Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 44)	Занятие 15 Задачи: продолжать учить передвигаться по учебной лыжне, поворачивать игровые упражнения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 61)	Занятие 15 Задачи: продолжать учить передвигаться по учебной лыжне, поворачивать игровые упражнения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 61)	Занятие 15 Задачи: продолжать учить передвигаться по учебной лыжне, поворачивать игровые упражнения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 61)
	Русский язык		Тема: Мой дом 4 Занятие Задача: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.	Тема: Посуда и продукты питания Занятие 9 Задача: развитие умения понимать и использовать в	Тема: Дикие животные Занятие 1 Задача: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова.

			( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.50)	речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.125)	( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.207)
<b>Январь 3 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление	Тема:”Чанада шуабыз” рәсемен карау. Бурыч:рәсемне карарга,аның эчтәлеген аңларга,сорауларга жавап бирергә өйрәтүне дәвам итү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова 44бит)	Тема: “Замечательный врач» Задачи: формировать понятие о значимости о труде врача и медсестры; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.20)	Тема: “ Татарстанның кызыл китабы” Бурыч: балаларга сирәк калган һәм югалып бара торган хайваннар, кошлар, үсемлекләр турында мәгълүмат бирү, тыюлыклар турында сөйләү, аларның әһәмиятен аңлату. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 70 бит.)	Тема: Библиотека Задачи: дать представление о библиотеке; (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43)
	ФЭМП				Занятие 6 Задачи: совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.102)
	Развитие речи	Тема:Р.Вәлиева «Минем дусларым” шигырен уку. Бурычлар:уенчыкларны иптәшләреннән тупас рәвештә тартып алмаса,йомшак тавыш белән сорарга өйрәтү	Тема: “Хәйдәрнең төлке туны әкиятен уку ” Бурыч: сорауларга дөрөс жавап бирү күнекмәләрен ныгыту; , 21( “Туган телдә	Тема: Хикәя уку. “Алпамыш шәһәргә килде” Бурыч: матур әдәбият аша юл йөрү кагыйдәләрен ныгыту; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 77 бит)	Тема: “ Укытучы хезмәте белән танышу. Укытучы” Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 218 бит)

		(Бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе” К.В.Закирова 89 бит)	сөйләшәбез” З.М.Зарипова 3 бит)		
	Музыка	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр «Өпипә» татар халык уен такмаклары Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр «Өпипә» татар халык уен такмаклары Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр «Өпипә» татар халык уен такмаклары Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр «Өпипә» татар халык уен такмаклары Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә.
Вторник	ФЭМП	Занятие 3 Задачи: познакомить с треугольником:учить различать и называть фигуру; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)	Занятие 3 Задачи: упражнять в счете звуков в пределах 5; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.35)	Занятие 3 Задачи: продолжать форм представления о равенстве групп предметов,учить сост группы предметов по заданному числу,видеть общее количество предметов и называть его одним числом,познакомить с цифрой 7 ; стр.35	Занятие 5 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.100)
	Русский язык		Тема: Мой дом Занятие 5 Задачи: формировать у детей навыков диалогической речи ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.51)	Тема: Одежда и обувь Занятие 1 Задачи: формировать у детей навыков диалогической речи ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.126)	Тема: Дикие животные Занятие 2 Задачи: формировать у детей навыков диалогической речи ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 209)
	физкультура	Занятие 15 Задачи;повторить ходьбу с выполнением задания;упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры;прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (“Физическая культура в	Занятие 16 Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу,разучить прыжок в длину с места; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.62)	Занятие 16 Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу,разучить прыжок в длину с места; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.62)	Занятие 16 Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу,разучить прыжок в длину с места; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.62)

		детском саду” Л. И. Пензулаева, стр. 44)			
	Рисование			Тема: Рисование с натуры керамической фиурки животного Задачи:учить рисовать керамическую фигурку,передавая плавность форм и линий. (Т. С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.71)	Тема:Рисование с натуры керамической фиурки животного Задачи:учить рисовать керамическую фигурку,передавая плавность форм и линий. (Т. С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.71)
Среда	Музыка	Жырлау .“Шәл бәйләдем” татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә.	Жырлау .“Шәл бәйләдем” татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә.	Жырлау .“Шәл бәйләдем” татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә.	Жырлау .“Шәл бәйләдем” татар халык жыры Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; - төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә.
	физкультура	Занятие 17 Задачи:упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов;развивать ловкость при катании мяча друг другу. (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.46)	Занятие 17 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.64)	Занятие 17 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.64)	Занятие 17 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.64)
	Русский язык		-- Тема: Мой дом Занятие 6 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3 лица»  ( С.М. Гаффарова «Изучаем	Тема: Одежда и обувь Занятие 2 Задачи: формировать у детей навыков диалогической речи (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.127)	Тема: Дикие животные Занятие 3 Задачи: формировать у детей навыков диалогической речи ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.210)

			русский язык» стр.52)		
Четверг	Лепка/аппликаци	Лепка Тема: Мандарины и апельсины Задачи: Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.74)	Лепка Тема: Птичка Задачи: учить лепить птичку, предавая овальную форму; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.55)	Лепка Тема: Снегурочка Задачи: учить предавать в лепке образ Снегурочки; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.71)	Лепка Тема: Фигурка животного. Задачи: закреплять умение лепить из целого куска; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.15)
	Рисование	Тема: Украсим дымковскую уточку Задачи: учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.75)	Тема: Как мы играли в под игру «Охотники и зайцы» Задачи: закреплять умение создавать в рисунке выраз образы игры. Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.70)	Тема: Как мы играли в под игру «Охотники и зайцы» Задачи: закреплять умение создавать в рисунке выраз образы игры. Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.70)	Тема: Дек рисование «Букет в холодных тонах» Задачи: учить создавать декоративную композицию, исп ограниченную гамму. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.72)
Пятница	физкультура	Занятие 18 Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу восп в ходьбе вокруг предметов, развивать ловкость при катании мяча друг другу; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 45)	Занятие 18 Задачи: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 64)	Занятие 18 Задачи: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 64)	Занятие 18 Задачи: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 64)
	Русский язык		Тема: Мой дом Занятие 7 закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3 лица» (С.М. Гаффарова «Изучаем	Тема: Одежда и обувь Занятие 3 закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3 лица» (С.М. Гаффарова «Изучаем	Тема: Дикие животные Занятие 4 закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3 лица» (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.210)

			русский язык» стр.52)	русский язык» стр.128)	
<b>Январь 4 неделя</b>					
Понедельник	Ознаком с окру	Тема:Төсләр иленә сәяхәт Бурыч:юлларда үзеңне тоту күнекмәләрен үстерү. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре” 12 бит)	Тема:Без-пассажирлар Бурыч:автобус,трамвай,троллейбус тур белемнәрен ныгыту,башка транспорттан аерырга өйрәтү.. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре” 37 бит)	Тема:Юл билгеләре Бурыч:юл хәрәкәте билгеләре тур күзаллауларын формалаштыру.. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре” 87 бит)	Тема:Тыночы билгеләр Бурыч:тыночы билгеләр белән таныштыру (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдәләре” 160 бит)
	Развитие речи	Тема:Кар ява Бурыч:кыш турында кузаллауларын киңәйтү,сөйләмдә сыйфатларны дөрес куллана белүләренә ирешү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 157 бит)	Тема: “Кыргыз хайваннар ” Бурыч: сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 157 бит)	Тема: Чагыштырма тасвири хикәя төзү. “Йөк машинасы һәм жинел машина” Бурыч: план буенча чагыштырып тасвири хикәясе төзүгә өйрәтүне давам итү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 76 бит)	Тема: Шигырь уку. Ә.Мөминова “Фокусчы” Бурыч: сүзлек запасын баеп, диалогик сөйләмне үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 216бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. “На горе-то калина”Русская народная песня өйрәтү - музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - халык җырларының төрле вариантлары белән таныштыру.	Музыка тыңлау. “На горе-то калина”Русская народная песня өйрәтү - музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - халык җырларының төрле вариантлары белән таныштыру.	Музыка тыңлау. “На горе-то калина”Русская народная песня өйрәтү - музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - халык җырларының төрле вариантлары белән таныштыру.	Музыка тыңлау. “На горе-то калина”Русская народная песня өйрәтү - музыка жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - халык җырларының төрле вариантлары белән таныштыру.
Вторник	ФЭМП	Занятие 4 Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения,продолжать знакомить с треугольником,учить называть и сравнивать его с квадратом.; (И.А.Помораева, В.А.Позина	Занятие 4 Задачи: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.41)	Занятие 4 Задачи: познакомить с составом числа 3 из единиц,познакомить с цифрой 85; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических	Занятие 7 Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.103)

		«Формирование элементарных математических представлений», стр.)		представлений», стр.43)	
	Русский язык		Тема: Мой дом Занятие 8 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «числительное + существительное» ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.53)	Тема: Одежда и обувь Занятие 4 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «числительное + существительное» ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.128)	Тема: Дикие животные Занятие 4 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «числительное + существительное» ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 210)
	физкультура	Занятие 19 Задачи: повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений ; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 46)	Занятие 19 Задачи: упражнять в пребрасывании мяча друг другу, поворотить задание в равновесии; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.64)	Занятие 19 Задачи: упражнять в пребрасывании мяча друг другу, поворотить задание в равновесии; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.64)	Занятие 19 Задачи: упражнять в пребрасывании мяча друг другу, поворотить задание в равновесии; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.64)
	Рисование		--	Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Задачи: учить волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.75)	Тема: Иней покрыл деревья Задачи: учить изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.73)
Среда	Музыка	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. “Мода кичәсе”. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. “Мода кичәсе”. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. “Мода кичәсе”. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. “Мода кичәсе”. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту. Балалар арасында үзара дус мөнәсәбәт булдыру: бергәләп уйнау

		булдыру: бергэлэп күнел ачу, уйнау.	булдыру: бергэлэп күнел ачу, уйнау.	булдыру: бергэлэп уйнау	
	физкультура	Занятие 20 Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.47)	Занятие 20 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.65)	Занятие 20 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.65)	Занятие 20 Задачи: основные виды движений; ("Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаева, стр.65)
	Русский язык		- Тема: Мой дом Занятие 9 Задачи: развивать умение слушать и слышать литературное произведение; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.54)-	Тема: Одежда и обувь Занятие 5 Задачи: развивать умение слушать и слышать литературное произведение; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.129)	Тема: Дикие животные Занятие 5 Задачи: развивать умение слушать и слышать литературное произведение; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.210)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Снеговик Задачи: закреплять знания о круглой форме, о различии предметов по величине,учить составлять изображение из частей,правильно их располагая по величине; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.78)	Аппликация Тема: Автобус Задачи: закреплять умение вырезать углы прямоугольника, закругляя их; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.64)	Аппликация Тема: Красивые рыбки в аквариуме Задачи: закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.77)	Аппликация Тема: Корабли на рейде Задачи: закреплять умение создавать коллективную композицию; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.16)
	Рисование	Тема:Рисование по замыслу. Задачи:учить задумывать содержание рисунка, исп усвоенные приемы рисования. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.77)	Тема: Тема: Рисование по замыслу. Задачи:учить задумывать содержание рисунка, исп усвоенные приемы рисования. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.77)	Тема: Тема: Сказочный дворец Задачи:учить создавать в рисунках сказочные образы, закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. (Т.С. Комарова	Тема:Сказочный дворец Задачи:учить создавать в рисунках сказочные образы, закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.75)
	ФЭМП		-		Занятие 8 Задачи: совершенствовать

					представления о частях суток и их последовательности; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.105)
Пятница	физкультура	Занятие 21 Задачи: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 48)	Занятие 21 Задачи: повторить игровые упражнения с бегом и метанием снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 66)	Занятие 21 Задачи: повторить игровые упражнения с бегом и метанием снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 66)	Занятие 21 Задачи: повторить игровые упражнения с бегом и метанием снежков; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 66)
	Русский язык		Тема: Мой дом Занятие 10 Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.54)	Тема: Одежда и обувь Занятие 6 Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.130)	Тема: Дикие животные Занятие 6 Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.212)
	Развитие речи			Тема:	Тема:
<b>Февраль 1 неделя</b>					
Понедельник	Ознаком с окруж	Тема: Жимлек янында Бурыч: кошларны кышкы кыяфәтләре буенча танырга өйрәтүне дәвам итү. (Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез” 47 бит)	Тема: «В мире стекла» Задачи: помочь выявить свойства стекла( прочное, прозрачное, цветное, гладкое); (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.20)	Тема: “ Бездә кышлаучы кошлар” Бурыч: кошларга карта шәфкатлелек тәрбияләү, аларга булышу теләге уяту; кош рәсеме ясарга өйрәтү. (Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 77 бит.)	Тема: В мире материалов (викторина) Задачи: закреплять знания о различных металлах; (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.44)
	Развитие речи	Тема: Жәнлекләр кышкы урманда. Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстерү, сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү;	Тема: Жәнлекләр кышкы урманда. Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстерү, сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү;	Тема: Жир, һава, су транспорты. Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 74 бит)	Тема: Әкиятне дәвам иттереп сөйләү. “Күчтәнәчтә кунакта” Бурыч: ижади күзаллауларын үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 222 бит)

		(“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 79 бит)	(“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 79 бит)		
	Музыка	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау Музыкаль әсәрләрнең жанрларын аерырга өйрәтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау Музыкаль әсәрләрнең жанрларын аерырга өйрәтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау Музыкаль әсәрләрнең жанрларын аерырга өйрәтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау Музыкаль әсәрләрнең жанрларын аерырга өйрәтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.
Вторник	ФЭМП	Занятие 1 Задачи: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, овозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.28)	Занятие 1 Задачи: продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.37)	Занятие 1 Задачи: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц, познакомить с цифрой 9; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.44)	Занятие 1 Задачи: упражнять в счете предметов по образцу; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.106)
	Русский язык		Тема: Мой дом Занятие 11 Задачи: закрепить счет в пределах 5. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.55)	Тема: Одежда и обувь Занятие 7 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3 лица» ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.131)	Тема: Дикие животные Занятие 7 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3 лица» ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 212)
	физкультура	Занятие 22 Задача: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов;развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом;повторить прыжки с продвижением вперед; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева,	Занятие 22 Задача: повторить ходьбу и бег по кругу,упражнения в равновесии и прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.66)	Занятие 22 Задача: повторить ходьбу и бег по кругу,упражнения в равновесии и прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.66)	Занятие 22 Задача: повторить ходьбу и бег по кругу,упражнения в равновесии и прыжках; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.66)

		стр.50)			
	Рисование		--	Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Задачи: учить волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.75)	Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Задачи: учить волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.75)
Среда	Музыка	Жырлау. Жырлау күнекмэләре бирү. “Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. Жырлау күнекмэләре бирү. “Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. Жырлау күнекмэләре бирү. “Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. Жырлау күнекмэләре бирү. “Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: - төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; - кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; - интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.
	физкультура	Занятие 23 Задача: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.50)	Занятие 23 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.67)	Занятие 23 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.67)	Занятие 23 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.67)
	Русский язык		-- Тема: Мой дом Занятие 12 Задачи: закрепление основных цветов ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.55)	Тема: Одежда и обувь Занятие 8 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3	Тема: Дикие животные Занятие 8 Задачи: закрепление умения использовать в речи грамматическую конструкцию «существительное + глагол 3 лица»

				лица» (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.131)	( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.213)
Четверг	Лепка/апликация	Лепка Тема:Ворбушки и кот. Задачи:продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 80)	Лепка Тема: Мы лепили снеговиков Задачи: закреплять умение предавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 66)	Лепка Тема: Щенок Задачи: учить лепить собак, щенков, предавая в лепке их характерные особенности; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.80)	Лепка Тема: Погрничник с собакой Задачи: закреплять умение лепить человека и животного; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.17)
	Рисование	Тема:Мы слепили на прогулке снеговиков. Задачи:упражнять в рисовании предметов круглой формы (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 80)	Тема:  (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.73) (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.73)	Тема: Тема:Красивое развесистое дерево зимой. Задачи:учить создавать в рисунке образ дерева,находить красивое композиционное решение. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.73)	Тема:Сказочное царство Задачи:учить создавать рисунки по мотивам сказок,изображать сказочные дворцы. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.76)
Пятница	физкультура	Занятие 24 Задача: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов;развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом;повторить прыжки с продвижением вперед; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.50)	Занятие 24 Задачи: разучить повороты на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 67)	Занятие 24 Задачи: разучить повороты на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 67)	Занятие 24 Задачи: разучить повороты на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 67)
	Русский язык		Тема:Мой дом Занятие 13 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.55)	Тема: Одежда и обувь Занятие 9 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.132)	Тема: Дикие животные Занятие 9 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.214)
<b>Февраль 2 неделя</b>					
Понед	Ознаком с	Тема:Деревья в инее	Тема: «В мире стекла»	Тема: “ Йорт хайваннары хэм	Тема: В мире материалов

ельник	окруж	Задачи:закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.76)	Задачи:помочь выявить свойства стекла( прочное, прозрачное, цветное, гладкое); (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.20)	кыргыз жөнлөклөр” Бурыч: йорт хайваннары һәм кыргыз жөнлөклөргө миһербанлылык хисе тәрбияләү, пластилиннан үзлөре теләгән хайванны әвәләүне ныгыту. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 80 бит.)	(викторина) Задачи: закреплять знания о различных металлах; (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.44)
	Развитие речи		Тема: Һәрби һөнәрләр. Бурыч: хәрби һөнәрләргә хөрмәт тәрбияләү, бәйләнешле сөйләмне үстөрү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 159 бит)	Тема: Машина йөртүче һәм жәяүлене кисәтүче куркынычсызлык билгеләре. Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстөрү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 78 бит)	Тема: Шигырь уку. Р. Корбан «Жәлил турында жыр” Бурыч: сүз запасын баету, сорауларга төгәл жавап бирә белү күнекмәләрен үстөрү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 234 бит)
	Музыка	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр . “Бию”, т.х.к., Р. Сабитов эшкәрт. Төрле атлап йөрү күнегүләрен ныгыту; Парлы био хәрәкәтләрен башкаруны камилләштереп бетерү; Музыка үзгәрүгә хәрәкәтләрне дә үзгәртәргә күнектерү; Музыка бетү белән хәрәкәтләрне дә туктату.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр . “Бию”, т.х.к., Р. Сабитов эшкәрт. Төрле атлап йөрү күнегүләрен ныгыту; Парлы био хәрәкәтләрен башкаруны камилләштереп бетерү; Музыка үзгәрүгә хәрәкәтләрне дә үзгәртәргә күнектерү; Музыка бетү белән хәрәкәтләрне дә туктату.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр . “Бию”, т.х.к., Р. Сабитов эшкәрт. Төрле атлап йөрү күнегүләрен ныгыту; Парлы био хәрәкәтләрен башкаруны камилләштереп бетерү; Музыка үзгәрүгә хәрәкәтләрне дә үзгәртәргә күнектерү; Музыка бетү белән хәрәкәтләрне дә туктату.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр . “Бию”, т.х.к., Р. Сабитов эшкәрт. Төрле атлап йөрү күнегүләрен ныгыту; Парлы био хәрәкәтләрен башкаруны камилләштереп бетерү; Музыка үзгәрүгә хәрәкәтләрне дә үзгәртәргә күнектерү; Музыка бетү белән хәрәкәтләрне дә туктату.
Вторник	ФЭМП	Занятие 2 Задачи: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте,учить	Занятие 2 Задачи: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц;	Занятие 2 Задачи:познакомить с колич составом числа 5 из единиц,продолжать знакомить	Занятие 3 Задачи: прдолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание;

		понимать слова “высокий-низкий, выше-ниже”; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)	(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.39)	с цифрами от 1-9. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.44)	(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.108)
	Русский язык		Тема: Мой дом Занятие 14 Задача: формировать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр56.)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 1 Задача: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.133)	Тема: Дикие животные Занятие 10 Задача: формировать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 216)
	физкультура	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.; ; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.51)	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)
	Рисование		--	Тема: Солдат на посту Задачи:учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерности костюма, позы, оружия. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.76)	Тема:Наша армия родная Задачи:закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.78)
Среда	Музыка	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга;	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга;	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга;	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, сузып, кушымчаларны

		-кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга	-кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	-кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	“сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.
	физкультура	Занятие 26 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.; ; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.51)	Занятие 26 (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)	Занятие 26 (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)	Занятие 26 (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)
	Русский язык		Тема: Мой дом Занятие 15 Задача: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.56)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 2 Задача: усвоение новых лексических единиц. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.134)	Тема: Дикие животные Занятие 11 Задача: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова, усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.205)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке» Задачи: учить вырезать и наклеивать красивый цветок; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 67)	Аппликация Тема: «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке» Задачи: учить вырезать и наклеивать красивый цветок; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 67)	Аппликация Тема: Пароход Задачи:учить создавать образную картину (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.95)	Аппликация Тема: Аппликация по замыслу Задачи:учить самостоятельно отбирать содержание своей работы; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.19)
	Рисование	Тема: Светит солнышко Задачи:учить передавать в рисунке образ солнышко,сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.81)	Тема: Деревья в снегу Задачи:учить передавать в рисунке картину зимы,упражнять в рисовании деревьев. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.84)	Тема:Деревья в инее Задачи:закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.76)	Тема:Зима Задачи:закреплять умение передавать в рисунке пейзаж,характерные особенности зимы. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.80)

	ФЭМП		-		Занятие 4 Задачи: расширять представления о весе предметов; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.108)
Пятница	физкультура	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.; ; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.51)	Занятие 23 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 67)	Занятие 23 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 67)	Занятие 23 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 67)
	Русский язык		Тема:Овощи и фрукты Занятие 1 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык»стр.57)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 3 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.135)	Тема: Дикие животные Занятие 12 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.217)
<b>Февраль 3 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окружающим	Тема:Ватанны саклаучылар көне. Бурыч:Ватанны саклаучылар көне белән таныштыру,малайларда көчле,кыю булырга омтылыш тәрбияләү (Ф.В.Хәзрәтова”Туган телдә сөйләшәбез” 49 бит)	Тема: Наша Армия Задачи: дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.22)	Тема: “ Муса абый” Бурыч: армия, Ватан турында күзаллауларын кинәйтү; герой-шагыйрь Муса Жәлил белән таныштыруны дөвам итү. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 83 бит.)	Тема: Защитники Родины Задачи: продолжать расширять знания о Российской Армии (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.46)
	Развитие речи	Тема:Очучылар Бурыч:самолетның өлешләрен, зурлыгын,зурлыгын,формасын	Тема: Без солдатлар Бурыч: балаларны Ватан саклаучылар көне белән	Тема: Рәсем карау хезмәткә хөрмәт Бурыч: Бәйләнешле сөйләм	Тема: Шигырь ятлау. Х.Халиков “Сөйләшәләр безнеңчә” Бурыч: хәтерләү сәләтләрен үстерү;

		билгелэргэ һәм атарга өйрөтү. (Ф.В.Хэзрэтова”Туган телдә сөйләшәбез” 92 бит)	таныштыру; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 83 бит)	телен үстөрү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 82 бит)	(“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 238 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. музыкаль эсэрләрне тоемлау Музыкаль эсэрләрнең жанрларын аерырга өйрөтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.	Музыка тыңлау. музыкаль эсэрләрне тоемлау Музыкаль эсэрләрнең жанрларын аерырга өйрөтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.	Музыка тыңлау. музыкаль эсэрләрне тоемлау Музыкаль эсэрләрнең жанрларын аерырга өйрөтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.	Музыка тыңлау. музыкаль эсэрләрне тоемлау Музыкаль эсэрләрнең жанрларын аерырга өйрөтү. Классик музыкага кызыксындыру тәрбияләү.
Вторник	ФЭМП	Занятие3 Задачи:продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения,обозначать результаты сравнения ловами “высокий-низкий”. “выше-ниже”; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)	Занятие3 Задачи:упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.40)		Занятие 5 Задачи: продолжать развивать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.117)
	Русский язык		Тема: Овощи и фрукты Занятие 2 Задачи: активизировать активный словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр58.)	Тема: Домашеин и дикие животные Занятие 4 Задачи: активизировать активный словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.135)	Тема: Дикие животные Занятие13 Задачи: активизировать активный словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 217)
	физкультура	Занятие 25 Задачи:упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений;разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер;повторить ползание под шнур,не касаясь руками пола (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)	Занятие 25 Задачи:упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)	Занятие 25 Задачи:упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 69)	Занятие 25 Задачи:упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)

		Пензулаева, стр.52)			
	рисование			Тема:	Тема:Наша армия родная Задачи:закреплять умение создавать рисунки по мотивам лит-х произведений,передавая образы солдат, изображать их жизнь и службу. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.78)
Среда	Музыка				
	физкультура	Занятие 25 Задачи:упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений;разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер;повторить ползание под шнур,не касаясь руками пола (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)	Занятие 26 Задачи:упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)	Занятие 26 Задачи:упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)	Занятие 26 Задачи:упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)
	Русский язык		Тема: Овощи и фрукты Занятие 3 Задачи: активизировать пассивный словарь детей; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.59)--	Тема: Домашние и дикие животные Задачи: активизировать словарь детей; Занятие 5 (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.136)	Тема: Дикие животные Задачи: активизировать словарь детей; Занятие 14 ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.217)
Четверг	Лепка/аппликации	Аппликация Тема: Узор на круге. Задачи: учить располагать узор по краю круга,правильно чередуя фигуры по величине; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 81)	Аппликация Тема: Летящие самолеты Задачи: учить вырезать и наклеивать красивый самолет; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 67)	Аппликация Тема: Матрос с сигнальными флажками Задачи:учить создавать образную картину (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.95)	Аппликация Тема: Аппликация по замыслу Задачи:учить самостоятельно отбирать содержание своей работы; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.19)
	Рисование	Тема:Самолеты летят Задачи:закреплять умение рисовать предметы,состоящие из нескольких	Тема:	Тема:Пограничник с собакой Задачи:упражнять в изображении человека и животного,в передаче харак-х	Тема: Зима Задачи:закреплять умение передавать в рисунке пейзаж,характерные особ зимы.

		частей;проводить прямые линии в разных направлениях. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.83)		особенностей,относительной величины фигуры и части. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.80)	(Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.78)
Пятница	ФЭМП		-		Занятие 6 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.119)
	физкультура	Занятие 25 Задачи:упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений;разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер;повторить ползание под шнур,не касаясь руками пола (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе по лыжне скользящим шагом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 70)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе по лыжне скользящим шагом; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе по лыжне скользящим шагом; “Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.70)
<b>Февраль 4 неделя</b>					
Понедельник	Онаком с окруж	ПДД Тема:Шундый төрле машиналар Бурыч:юл хэрэктендө машиналарны аера белү күнекмэлэрен формалаштыру.(Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдэлэре”13 бит)	ПДД Тема:Юл билгелэре Бурыч:юл шартларында үзеңне хэвэфсез тоту нигезлэре буенча белемнэр һәм күнекмэлэрне камилләштерү..(Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдэлэре” 38 бит)	ПДД Тема:Кисәтүче билгеләр Бурыч:төслэре һәм формалары буенча юл билгелэрен аерырга өйрәтүне дәвам итү..(Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдэлэре”92 бит)	ПДД Тема:Боеручы билгеләр Бурыч:боеручы билгеләр белән таныштыру.,юл йөрү кагыйдэлэренә карата кызыксынучанлык тәрбияләү..(Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдэлэре”163 бит)
	Развитие речи	Тема:З.Туфайлованың”Шофер булам” дигән шигырен уку. Бурыч:шофер хезмәтенә карата кызыксынучанлыкларын үстерү,юл йөрү кагыйдэлэрен үтәргә кирәклеген төшендерү.	Тема: Иң яхшы эти Бурыч: сөйләм культурасын формалаштыру ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 165 бит)	Тема: Әңгәмә. “Сүз эчендә энже бар” Бурыч: Бәйләнешле сөйләм телен үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 85 бит)	Тема: Фикер алышу “Сәламәтлек зур байлык” Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 228 бит)

		(“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 162 бит)			
	Музыка	Жырлау. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.	Жырлау. .“Солдат буласым килә”. Ә. Гайсамова муз. һәм сүз.; Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны табиғый тавыш белән жырларга; -кушып, сузып, кушымчаларны “сүндереп”; -интонацияне жыр азагына кадәр саклап жырларга.
Вторник	ФЭМП	Занятие 4 Задачи: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами “больше-меньше”, “столько-сколько” (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.40)	Занятие 4 Задачи: учить двигаться в заданном направлении; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.40)	Занятие 4 Задачи: закреплять представления о количестве в составе числа 5 из единиц, познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.48)	Занятие 7 Задачи: продолжать развивать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.121)
	Русский язык		Тема: Овощи и фрукты Занятие 5 Задачи: активизировать активный словарь детей; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 61.)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 7 Задачи: активизировать активный словарь детей; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.131)	Тема: Город и транспорт Занятие 1 Задачи: активизировать активный словарь детей; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 221)
	физкультура	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и	Занятие 28 Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за	Занятие 28 Задачи: повторить ходьбу и бег по	Занятие 28 Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки;

		беге врасыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии; (Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.53)	руки; (Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)	кругу, взявшись за руки; 9 “Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 69)	(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.69)
	Рисование			Тема: Деревья в снегу Задачи: учить передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.84):	Тема: Конек-горбунок Задачи: учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.79)
Среда	Музыка	Күнел ачу чаралары һәм бэйрэмнәр. Ватанны саклаучылар көнен уздыру. Туган илгә карата мэхэббэт тәрбияләү.	Күнел ачу чаралары һәм бэйрэмнәр. Ватанны саклаучылар көнен уздыру. Туган илгә карата мэхэббэт тәрбияләү.	Күнел ачу чаралары һәм бэйрэмнәр. Ватанны саклаучылар көнен уздыру. Туган илгә карата мэхэббэт тәрбияләү.	Күнел ачу чаралары һәм бэйрэмнәр. Ватанны саклаучылар көнен уздыру. Туган илгә карата мэхэббэт тәрбияләү.
	физкультура	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и беге врасыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии; (Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.53)	Занятие 29 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врасыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.72)	Занятие 29 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врасыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.72)	Занятие 29 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врасыпную; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.72)
	Русский язык		Тема: Овощи и фрукты Занятие 6 Задачи: активизировать пассивный словарь детей; (С.М. Гаффарова «Изучаем	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 8 Задачи: активизировать словарь детей;	Тема: Город и транспорт Занятие 2 Задачи: активизировать словарь детей; (С.М. Гаффарова «Изучаем

			русский язык» стр.61)	(С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.138)	русский язык» стр.223)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема:Самолеты стоят на аэродроме Задачи: учить лепить предмет,сост из двух частей одинаковой формы,вылепленных из удлиненных кусков глины.; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 82)	Лепка Тема:Лепка по замыслу Задачи: продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 67)	Лепка Тема: Лепка по замыслу Задачи: продолжать развивать умение самостоятельно выбрать образ своей работы; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.72)	Лепка Тема: Конек- горбунок Задачи:учить передавать в рисунке образ сказочного конька; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.20)
	ФЭМП		-		Занятие 8 Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.119)
	Рисование	Тема:Светит солнышко Задачи:учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 81)	-	Тема:Домики трех поросят Задачи:учить рисовать картинку по сказке,передавать харак особенности. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деят	Тема:Ваза с ветками. Задачи:учить рисовать с натуры,передавая форму вазы, конструкцию веток; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 80)
Пятница	физкультура	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу;повторить упражнение в равновесии; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.53)	Занятие 30 Задачи: упражнять в метании снежков на дальность; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 72)	Занятие 30 Задачи: упражнять в метании снежков на дальность; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.72)	Занятие 30 Задачи: упражнять в метании снежков на дальность; “Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.72)

	Русский язык		Тема: Овощи и фрукты Занятие 7 Задачи: активизировать пассивный словарь детей; ( С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.61)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 9 Задачи: активизировать пассивный словарь детей; (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.132)	Тема: Город и транспорт Занятие 3 Задачи: активизировать пассивный словарь; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.221)
<b>Март 1 неделя</b>					
Понедельник	ФЦКМ	Тема:Кояш гомере телим мин,энием, сиңа! Бурыч:эниләр бәйрәме тур белемнәрен киңәйтү,(Ә) авазын ачык итеп әйтүләрен камилләштерү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 94 бит)	Тема:Әнием турында сөйлим Бурыч:бәйрәмнәр белән таныштыруны давам итү,эниләр тур тасвирлама төзү осталыгын формалаштыру.  (Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, 96 бит)	Тема: Әңгәмә әни кирәк Бурыч: эниләргә карата ихтирам,хөрмәт хисе тәрбияләү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 93 бит)	Тема:Кыңгырау чәчәкләр Бурыч:эниләргә хөрмәт тәрбияләү. (К.В.Закирова “Балачак аланы”248 бит)
	Развитие речи	Тема:Д.Аппаковның «РӨСТӘМ» әсәрен уку. Бурыч:Чәчмә әсәрнең эчтәлеген аңлауларына,тәрбияче сорауларына дәрәҗә жавап бирүләренә ирешү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 167 бит)	Тема: Эниләр бәйрәме Бурыч: эниләргә хөрмәт тәрбияләү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 169 бит)	Тема: Әни гөлләре Бурыч: Бәйләнешле сөйләм телен үстерү,шигыргә карата кызыксыну уяту; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 95 бит)	Тема: Ф.Яруллин”Эниләр бәйрәмендә” шигырен уку. Бурыч: Бәйләнешле сөйләм телен үстерү,шигыргә карата кызыксыну уяту; (К.В.Закирова “Балачак аланы”281 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Яз”, Н. Гайсин сүз.; Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Яз”, Н. Гайсин сүз.; Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Яз”, Н. Гайсин сүз.; Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Яз”, Н. Гайсин сүз.; Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга

		(думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.	(думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.	(думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.	өйрәтү.
	ФЭМП	Занятие 1 Задачи: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ, СТОЛЬКО-СКОЛЬКО, ПОРОВНУ; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.33)	Занятие 1 Задачи: закреплять умение двигаться в заданном направлении; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.42)	Занятие 1 Задачи: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, познакомить с цифрой 0 (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.51)	Занятие 1 Задачи: совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части;  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.125)
Вторник	Русский язык		Тема: Овощи и фрукты Занятие 8 Задачи: активизировать активный словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 62 .)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 10 Задачи: активизировать активный словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.140)	Тема: Город и транспорт Занятие 4 Задачи: активизировать активный словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 224)
	физкультура	Занятие 1 Задачи: упражнять в ходьбе и в беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.54)	Занятие 1 Задачи: упражнять в ходьбе в колонне по одному; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.77)	Занятие 1 Задачи: упражнять в ходьбе в колонне по одному; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.77)	Занятие 1 Задачи: упражнять в ходьбе в колонне по одному; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.77)
	Рисование			Тема: Дети делают зарядку. Задачи: учить определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение	Тема: Уголок групповой комнаты Задачи: развивать умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве. (Т.С. Комарова «Занятия по изо

				положения рук во время физ-х упражнений. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 82)	деятельности», стр. 82)
	Музыка	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; -төрлө темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; -төрлө темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; -төрлө темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрәс башкарырга; -төрлө темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкәрә белергә.
Среда	физкультура	Занятие 1 Задачи: упражнять в ходьбе и в беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.54)	Занятие 2 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.78)	Занятие 2 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.78)	Занятие 2 Задачи: основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.78)
	Русский язык		Тема: Овощи и фрукты Занятие 9 Задачи: - формировать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.63)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 11 Задачи: активизировать словарь детей; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.141)	Тема: Город и транспорт Занятие 5 Задачи: активизировать словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.226)
	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: «Красивый букет в подарок маме и бабушке»	Аппликация Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам в	Аппликация Тема Сказочная птица: Задачи:	Аппликация Тема: Новый район города(села) Задачи:

		Задачи: учить составлять изображение из деталей; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 85)	садике» Задачи: расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 68)	Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.92)	создать несложную композицию; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.23)
Четверг	Рисование	Тема: красивые флажки на ниточке Задачи: учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикаль и горизонтальными линиями. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 86)	Тема: Расцвели красивые цветы. Задачи: учить рисовать красивые цветы, использовать разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее кончиком. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.)	Тема: Картинка к празднику 8 марта Задачи: закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.84)	Тема: Нарисуй, что хочешь, красивое Задачи: продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.83)
	ФЭМП		-		Занятие 2 Задачи: продолжать ориентироваться на листе бумаги в клетку; (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.128)
	физкультура	Занятие 1 Задачи: упражнять в ходьбе и в беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.; (Физкультура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр.54)	Занятие 3 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 79)	Занятие 3 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 79)	Занятие 3 Задачи: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; («Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, стр. 79)
Пятница	Русский язык		Тема: Посуда и продукты питания	Тема: Домашние и дикие животные	Тема: Город и транспорт Занятие 6

			Занятие 1 Задачи:развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.61)	Занятие 12 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.142)	Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.228)
	Развитие речи			Тема:А.Алишнын «Каз белән аккош» әкиятен уку. Бурыч:Әдәплелек кагыйдәләренә төйрәтүне дөвам итү. (К.В.Закирова”Балачак аланы” 160 бит)	Тема:А.Алишнын “Аерылганны аю ашар, бүленгәнне бүре ашар” әкиятен уку. Бурыч:Әдәплелек кагыйдәләренә төйрәтүне дөвам итү. (К.В.Закирова”Балачак аланы” 228 бит)
	ФЦКМ	Тема:Кояш гомере телим мин,әнием, сиңа! Бурыч:әниләр бәйрәме тур белемнәрен киңәйтү,(Ә) авазын ачык итеп әйтүләрен камилләштерү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 94 бит)	Тема:Әнием турында сөйлим Бурыч:бәйрәмнәр белән таныштыруны дөвам итү,әниләр тур тасвирлама төзү осталыгын формалаштыру.  (Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, 96 бит)	Тема: Әңгәмә әни кирәк Бурыч: әниләргә карата ихтирам,хөрмәт хисе тәрбияләү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 93 бит)	Тема:Кыңгырау чәчәкләр Бурыч:әниләргә хөрмәт тәрбияләү. (К.В.Закирова “Балачак аланы”248 бит)
<b>Март 2 неделя</b>					
Понедельник		Тема:Золотая мама Задачи:знакомить со свойствами ткани,со структурой ее поверхности. (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.40)	Тема: В мире пластмассы Задачи: познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы; (О.Дыбина «Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.)	Тема: “ Кошлар-безнең дусларыбыз” Бурыч: кошларга карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 93 бит.)	Тема: знатоки Задачи: расширить знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.47)
	Развитие речи	Тема:З.Туфайлованың «Әни сүзе» шигырен ятлау. Бурыч:балаларның аңга алуларын,хәтерен,сәнгат ле	Тема: Әнием турында сөйлим. Бурыч: әниләр турында тасвирлама төзү осталыгын формалаштыру;	Тема: Шигырь ятлау. Ш.Галиев «Светофорның өч күзе» Бурыч: шигырь аша световор	Тема: Әңгәмә. “Россия – безнең илебез” Бурыч: Туган илне ярату, аның белән кызыксыну, туган илгә

		сөйләмен, сенсор сәләтләрэн үстөрү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 170 бит)	(“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 96 бит)	турында белемнәрен ныгыту, хәтер сәләтен үстөрү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 81 бит)	тугрылык сыйфатлары тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 237 бит)
	Музыка	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дәрәс билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.
Вторник	ФЭМП	Занятие 2 Задачи: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько- сколько, больше, меньше. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.34)	Занятие 2 Задачи: учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.44)	Занятие 2 Задачи: познакомить с записью числа 10, продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.53)	Занятие 3 Задачи: совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.131)
	Русский язык		Тема: Посуда и продукты питания Занятие 2 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 64 .)	Тема: Домашние и дикие животные Занятие 13 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.142)	Тема: Город и транспорт Занятие 7 Задачи: активизировать активный словарь детей; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 228)
	физкультура	Занятие 4 Задачи: упражнять в ходьбе и	Занятие 4 Задачи: повторить ходьбу и	Занятие 4 Задачи: повторить ходьбу и	Занятие 4 Задачи: повторить ходьбу и бег по

		беге врасыпную;разучить прыжки в длину с места;развивать ловкость при прокатывании мяча. ( Физ культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.56)	бег по кругу с изменением направления движения и врасыпную; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.80)	бег по кругу с изменением направления движения и врасыпную; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.80)	кругу с изменением направления движения и врасыпную; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.80) культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.80)
	Рисование		--	ТемаНаша группа Задачи:развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке,передавать относ величину предметов(Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.82)	Тема: ТемаНаша группа Задачи:развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке,передавать относ величину предметов(Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.82)
Среда	Музыка	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.
	физкультура	Занятие 5 Задачи: повторить ходьбу и беге по кругу ;в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры;повторить прыжки между предметами. ( Физ культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.54)	Занятие 5 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.81)	Занятие 5 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.81)	Занятие 5 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.81)
	Русский язык		Тема: Посуда и продукты	Тема: Домашние и дикие	Тема: Город и транспорт

			питания Занятие 3 Задачи: развитие мелкой моторики рук. усвоение новых лексических единиц. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.63)	животные Занятие 14 Задачи: развитие мелкой моторики рук. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.143)	Занятие 8 Задачи: развитие мелкой моторики рук. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.229)
	Музыка	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау .“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дәрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.
Четверг	Лепка/апликация	Лепка Тема: Кувшинчик Задачи: учить создавать изображение посуды из целгл куска глины ленточным способом; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 83)	Лепка Тема: Мисочка Задачи: учить лепить используя уже знакомые приемы и новые; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 70)	Лепка Тема: Птицы на кормушке Задачи: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.92)	Лепка Тема: Пресонаж любимой сказки Задачи: учить передавать в лепке то или иное положение, движения рук и ног; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.23)
	Рисование	Тема:Нарисуйте, кто что хочет красивое. Задачи:учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.89)	Тема:Украсим кукле платье Задачи:учить составлять узор из знакомых элементов(полосы,точки.круг и) (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.)	Тема:панно «Красивые цветы» Задачи:умение исп усвоенные приемы рисования. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.85)	Тема: панно «Красивые цветы» Задачи:умение исп усвоенные приемы рисования. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.85)
	ФЭМП		-		Занятие 4 Задачи: продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на

					сложение и вычитание в пределах 10; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.134)
		Занятие 4 Задачи: Задачи:упражнять в ходьбе и беге врассыпную;разучить прыжки в длину с места;развивать ловкость при прокатывании мяча. ( Физ культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.56)	Занятие 36 Задачи: построение в шеренгу,перестроение в колонну, ходьба с выполнением заданий; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 76)	Занятие 36 Задачи: построение в шеренгу,перестроение в колонну, ходьба с выполнением заданий; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 76) -	Занятие 36 Задачи: построение в шеренгу,перестроение в колонну, ходьба с выполнением заданий; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 76)
Пятница	физкультура	Задачи: Задачи:упражнять в ходьбе и беге врассыпную;разучить прыжки в длину с места;развивать ловкость при прокатывании мяча. ( Физ культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.56)	Занятие 6 Задачи: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 81)	Занятие 6 Задачи: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 81)	Занятие 6 Задачи: повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 81)
	Русский язык		Тема: Посуда и продукты питания Занятие 4 Задачи:развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.65)	Тема: Сад и огород Занятие 1 Задачи: усвоение новых лексических единиц; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.144)	Тема: Город и транспорт Занятие 9 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.230)
	Развитие речи			Тема:Кар бабайга кем тигэн? Бурыч:Яз билгеләрен ныгыту,үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.	Тема:Кар бабайга кем тигэн? Бурыч:Яз билгеләрен ныгыту,үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.

				(Г.Ә.Нәбиуллина “Балалар дөнъясы”127)	(Г.Ә.Нәбиуллина “Балалар дөнъясы”127)
<b>Март 3 неделя</b>					
Понедельник	Ознаком с окр	Тема:Уход за комнатным растением Задачи:Расширять представления о комнатных растениях.  (О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в д\с стр37)	Тема: В гости к хозяйке луга Задачи:расширять представления о разнообразии насекомых.,закреплять знания о строении насекомых. (О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в д\с стр37)	Тема:Мир комнатных растений. Задачи:Расширять представления о многообразии комнатных растений.  (О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в д\с стр37)	Тема: «Полюбуйся:весна наступает...» Задачи:расширять представления о весенних изменениях в природе,учить замечать их. (О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в д\с стр )
	Развитие речи	Тема:Г.Нәбиуллинаның «Әнигә булышам» шигырен уку. Бурычлар:анга алуларын,иг тибарларын, хәтерен,диалогик сөйләмнәрен,кулларының вак моторикасын үстерү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 172 бит)	Тема:”эт көчәкләре белән “ дигән картина буенча хикәя төзү. Бурыч:тәрбияче белән бергә сөйләү осталыгын формалаштыру;эчтәлекне сөйләгәндә ижадилык элементларын куллануга ярдәм итү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 171 бит)	Тема: Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел. Бурыч: башка милләт вәкилләренә карата хөрмәт тәрбияләү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 88 бит)	Тема: Шигырь уку Н.Мадьяров «Көләч яз» Бурыч: сүз байлыгын арттыру һәм сөйләмдә кулланышка кертү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 247 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Сыерчык”, Г.Лотфи шиг., И.Шәмсетдинов муз. Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Сыерчык”, Г.Лотфи шиг., И.Шәмсетдинов муз. Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Сыерчык”, Г.Лотфи шиг., И.Шәмсетдинов муз. Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау “Сыерчык”, Г.Лотфи шиг., И.Шәмсетдинов муз. Өйрәтү - музыкаль әсәрнең жанрын аерырга һәм характерын билгеләргә; - музыкаль әсәрләргә чагыштырырга һәм анализларга; - музыка уен коралларының (думбра, курай, кубыз, тальян гармун һ.б.) яңгырашларын танырга өйрәтү.

		танырга өйрәтү.	танырга өйрәтү.	танырга өйрәтү.	
Вторник	ФЭМП	Занятие 3 Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами “столько-сколько», «больше-меньше». Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)	Занятие 3 Задачи: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.45)	Занятие 3 Задачу: делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть, совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.55)	Занятие 5 Задачи: продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.136)
	Русский язык		Тема: Посуда и продукты питания Занятие 5 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 66 .)	Тема: Сад и огород Занятие 2 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.145)	Тема: Город и транспорт Занятие 10 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 230)
	физкультура	Занятие 7 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.57)	Занятие 7 Задачи: повторить ходьбу со сменой темпа движения; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.74)	Занятие 7 Задачи: повторить ходьбу со сменой темпа движения; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.74)	Занятие 7 Задачи: повторить ходьбу со сменой темпа движения; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.74)
	Рисование		--	Тема: Тема:рисование по замыслу Задачи:учить задумывать содержание своей работы,вспоминая, что интересного они видели,о чем им читали,рассказывали. .	Тема:Нарисуй, что хочешь красивое Задачи:продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира,стремление передавать красивые предметы,явления в своей творческой деятельности. (Т.С. Комарова «Занятия по изо

				(Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. )	деятельности», стр.24)
Среда	Музыка	Жырлау :“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау :“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау :“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.	Жырлау :“Сегодня мамин праздник”, А. Филиппенко муз., Т. Волгина сүз.; Өйрәтү: -көйне дөрес башкарырга; -төрле темпларда мөстәкыйль рәвештә жырлап күрсәтә белергә; -жырда шатлану, тантаналы мизгелләрне житкерә белергә.
	физкультура	Занятие 7 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.57)	Занятие 8 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.83)	Занятие 8 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.83)	Занятие 8 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.83)
	Русский язык		Тема: Посуда и продукты питания Занятие 6 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.67)	Тема: Сад и огород Занятие 3 Задачи: развитие мелкой моторики рук. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.146)	Тема: Город и транспорт Занятие 11 Задачи: развитие мелкой моторики рук. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.231)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Салфетка Задачи: Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной	Аппликация Тема: Вырежи и наклеи, что бывает круглое и овальное (предметы, состоящие из частей круглой и овальной	Аппликация Тема: «Вырежи и наклеи каую хочешь картинку» Задачи: учить задумывать несложный сюжет для	Аппликация Тема: Радужный хоровод Задачи: учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и

		формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики-между ними. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 91)	формы) Задачи: упражнять в срезании углов у прямоугольника, квадрата, закругляя их; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 73)	передачи в аппликации; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.95)	еще пополам; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.24)
	ФЭМП		-		Занятие 6 Задачи: продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.138)
	Рисование	Тема:Книжки-малышки Задачи:учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо,сверху вниз. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 90)	Тема:	Тема:рисование по замыслу Задачи:учить задумывать содержание своей работы,вспоминая, что интересного они видели,о чем им читали,рассказывали. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. )	Тема:Рисование по сказке “-----” Задачи:учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки, учить начинать рисунок с главного –фигур детей. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 86)
Пятница	физкультура	Занятие 7 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя.Упражнять в бросании мяча о пол ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.57)	Занятие 9 Задачи: Упражнять в беге и ходьбе; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 84)	Занятие 9 Задачи: Упражнять в беге и ходьбе; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 84)	Занятие 9 Задачи: Упражнять в беге и ходьбе; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 84)
	русский		Тема: Посуда и продукты питания Занятие 7	Тема: Сад и огород Занятие 4 Задачи: усвоение новых	Тема: Город и транспорт Занятие 12 Задачи:

			Задачи:развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.67)	лексических единиц; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.146)	развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.233)
<b>Март 4 неделя</b>					
Понедельник		Тема:			Тема: Россия-безнең илебез
	Развитие речи	Тема: Л.Тостойның “Өч аю”экиятен уку. Бурыч:экият аша әдәби персоналарның эш-гамәлләренә бәя бирергә өйрәтү.;( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 174 бит)	Тема: “Кар бабайны яз эзли” Бурыч: балаларның ел фасыллары, кыш, яз билгеләре турында беләннән ныгыту; ;( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 101 бит)	Тема: Рәсем буенча хикәя төзү. “Яз” Бурыч: балаларның ел фасыллары, кыш, яз билгеләре турында беләннән ныгыту; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 97 бит)	Тема: Эчтәлекне рәсем буенча төзү. “Яз. Сьерчыклар” Бурыч: сүз байлыгын арттыру һәм сөйләмдә кулланышка кертү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 245 бит)
	Музыка	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр .“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дөрес билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр .“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дөрес билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр .“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дөрес билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр .“ Вальс», Р. Яхин муз.; Өйрәтү: - музыканың жанрын дөрес билгеләп үзлегеннән хәрәкәт сайлап алырга; -көчле өлешне билгеләп, әсәрнең формасына карап хәрәкәтне үзгәртә белергә; -вальс элементларын, сикерүне, атлап йөрүне камилләштерү.
Вторник	ФЭМП	Занятие 4 Задачи: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соот словами. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.-)	Занятие 4 Задачи: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами ( в пределах 5); (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических	Занятие 4 Задачи:продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части,учить называть части и сравнивать целое и часть.. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.57)	Занятие 7 Задачи: продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.140)

			представлений», стр.46)		
	Русский язык		Тема: Посуда и продукты питания Занятие 8 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 67.)	Тема: Сад и огород Занятие 5 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.147)	Тема: Весна Занятие 1 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 234)
	физкультура	Занятие 10 Задачи: развиват координацию движений в ходьбе и беге между предметами;повторить упр в ползании,упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. в сохранении устойчивого равновесия; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.84)	Занятие 10 Задачи: упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два(парами) в движении, в метании горизонтальную цель; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.84)	Занятие 10 Задачи: упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два(парами) в движении, в метании горизонтальную цель; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.84)	Занятие 10 Задачи: упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два(парами) в движении, в метании горизонтальную цель; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.84)
	Рисование		--	Тема:знакомство с искусством гжельской росписи Задачи: познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. .. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. --)	Тема:Кем ты хочешь быть? Задачи:учить передавать в рисунке представления о труде взрослых,изображать людей в харак.профессиональной одежде с необход атрибутами.. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 88)
Среда	Музыка	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. Халык – ара хатын кызлар көненә багышланган бэйрәм. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту.	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. Халык – ара хатын кызлар көненә багышланган бэйрәм. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту.	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. Халык – ара хатын кызлар көненә багышланган бэйрәм. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр. Халык – ара хатын кызлар көненә багышланган бэйрәм. Күңелле бэйрәмнән балаларда шатлык хисләре уяту.

				уюту.	
	физкультура	Занятие 10 Задачи: развивают координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упр в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. в сохранении устойчивого равновесия; (Физкультура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.84)	Занятие 11 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.85)	Занятие 11 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.85)	Занятие 11 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.85)
	Русский язык		Тема: Посуда и продукты питания Занятие 9 Задачи: формировать умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.68)	Тема: Сад и огород Занятие 6 Задачи: развитие внимания и памяти. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.148)	Тема: Весна Занятие 2 Задачи: усвоение новых лексических единиц; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.235)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема: Мишка-неваляшка Задачи: упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 92)	Лепка Тема: Козленочек Задачи: учить лепить четвероногое животное; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 73)	Лепка Тема: Петух Задачи: учить передавать характерное строение фигуры; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.98)	Лепка Тема: Зоопарк Задачи: закреплять умение передавать характерное строение фигуры (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.25)
	Рисование	Тема: Нарисуй что-то прямоугольной формы Задачи: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. (Т.С. Комарова	Тема: Нарисуй что-то прямоугольной формы Задачи: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной	Тема: Нарисуй, какой хочешь, узор Задачи: учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. )	Тема: Нарисуй, какой хочешь, узор Задачи: учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. )

		«Занятия по изо деятельности», стр. 91)	формы. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 91)		
	ФЭМП		-		Занятие 9 Задачи: совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.142)
Пятница	физкультура	Занятие 10 Задачи: развивают координацию движений в ходьбе и беге между предметами;повторить упр в ползании,упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. в сохранении устойчивого равновесия; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.84)	Занятие 8 Задачи: Основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 83)	Занятие 8 Задачи: Основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 83)	Занятие 8 Задачи: Основные виды движения; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 83)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь Занятие 1 Задачи:усвоение новых лексических единиц; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.67)	Тема: Сад и огород Занятие 7 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.148)	Тема: Весна Занятие 3 Задачи: развитие понимания речи, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц по теме ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.236)
	Развитие речи			Тема:	Тема:
<b>Апрель 1 неделя</b>					
Понедельник	Ознаком с окр	ПДД Тема:	ПДД Тема:	ПДД Тема:	ПДД Тема
	Развитие речи	Тема:»Төлке, куян һәм этәч» әкиятен сәхнәләштерү. Бурыч:рус халык әкиятләрен искә төшерү,сюжетның	Тема: Яз бүләкләре Бурыч: балаларның ел фасыллары, кыш, яз билгеләре турында белмнәрен ныгыту;	Тема: Уен-викторина “Кошлар – безнең дусларыбыз” Бурыч: бәйләнешле сөйләм телен үстерү;	Тема: Күчмә кошлар безгә яз алып килде. Бурыч: кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү;

		артыннан күзәтергә, әкиятнең эчтәлегә буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 105 бит)	(“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 105 бит)	(“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 103 бит)	(“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 250 бит)
	Музыка	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.
Вторник	ФЭМП	Занятие 1 Задачи:учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу.Совершенствовать умение различать и называть знакомые геом фигуры <b>квадрат, круг, треугольник.</b> ; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)	Занятие 1 Задачи: Показать независимость результата счета независит от расстояния между предметами ( в пределах 5); (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.47)	Занятие 1 Задачи:познакомить с делением квадрата на 4 равные части,учить называть части и сравнивать целое и часть,закреплять знание цифр от0-9.; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.58)	Занятие 1 Задачи: продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.143)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь. Занятие 2 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 67.)	Тема: Сад и огород Занятие 8 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.149)	Тема: Весна Занятие 4 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 237)
	физкультура	Занятие 13 Задачи: упражнять ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.Упражнять в сохранении равновесия при	Занятие 13 Задачи: упражнять ходьбу и бег по кругу; ( Физ-культура в детском саду” Л.И.	Занятие 13 Задачи: упражнять ходьбу и бег по кругу; ( Физ-культура в детском саду” Л.И.	Занятие 13 Задачи: упражнять ходьбу и бег по кругу; ( Физ-культура в детском саду” Л.И.

		ходьбе на повышенной опоре; ( Физ культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.60)	Пензулаева, стр.87)	Пензулаева, стр.87)	Пензулаева, стр.87)
	Рисование		-	Тема: Тема:Это он,это он,ленинградский почтальон Задачи:закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цв карандашами(Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.91)	Тема:Мой любимый сказочный герой Задачи:Учить передавать в рисунке образы сказок,харак черты полубившегося персонажа. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.25)
Среда	Музыка	Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.
	физкультура	Занятие 13 Задачи: упражнять ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; ( Физ культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.60)	Занятие 14 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.88)	Занятие 14 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.88)	Занятие 14 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.88)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь Занятие 3 Задачи: формировать умение	Тема: Сад и огород Занятие 9 Задачи: развитие внимания и	Тема: Весна Занятие 5 Задачи: усвоение новых

			внимательно слушать вопрос и отвечать на вопросы. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.70)	памяти. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.150)	лексических единиц; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.238)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Скворечник Задачи: учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей: определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 94)	Аппликация Тема: Загадки Задачи: упражнять в аккуратном наклеивании; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 77)	Аппликация Тема: Наша новая кукла Задачи: учить передавать характерное строение фигуры; упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании; (Т.С. Комарова «Занятия по изо»)	Аппликация Тема: Полет на луну Задачи: учить передавать форму ракеты; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.25)
	Рисование	Тема: Разноцветные платочки сушатся Задачи: упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении - сверху вниз, не заходя за контур; расположить изображения по всему листу бумаги. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 93)	Тема:	Тема: Как я с мамой иду из д/с Задачи: закреплять умение рисовать фигуру человека. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.92)	Тема: Мой любимый сказочный герой Задачи: Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.90)
	ФЭМП		-		Занятие 2 Задачи: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.145)
Пятница	физкультура	Занятие 13	Занятие 16	Занятие 16	Занятие 16

ца		Задачи: упражнять ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; ( Физ культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.60)	Задачи: повтрить ходьбу и бег между предметами; (“Физическая культура в детском са ду” Л.И. Пензулаева, стр. 89)	Задачи: повтрить ходьбу и бег между предметами; (“Физическая культура в детском са ду” Л.И. Пензулаева, стр. 89)	Задачи: повтрить ходьбу и бег между предметами; (“Физическая культура в детском са ду” Л.И. Пензулаева, стр. 89)
	Русский язык,		Тема: Одежда и обувь Занятие 4 Задачи:усвоение новых лексических единиц; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.71)	Тема: Транспорт Занятие 1 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.141)	Тема: Весна Занятие 6 Задачи: развитие понимания речи, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц по теме ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.239)
<b>Апрель 2 неделя</b>					
Понед ельник	ФЦКМ	Тема:Галәм киңлекләре. “Планетарийга сәяхәт”уены. Бурыч:беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү. (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 117 бит)	Тема:Галәм киңлекләре “Планетарийга сәяхәт”уены Бурыч:беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү. (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 117 бит)	Тема:Галәм киңлекләре “Планетарийга сәяхәт”уены Бурыч:беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү. (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 117 бит)	Тема:Галәм киңлекләре “Планетарийга сәяхәт”уены Бурыч:беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү. (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 117 бит)
	Развитие речи	Тема:Д.Гарифуллинның “тавыклар һәм Таһир” шигырен уку. Бурыч:әсәр белән таныштыру,йорт кошлары турында белемнәрен тирәнәйтү, аваз ияртемнәре әйтелешен,бер һәм күп төшенчәләрен ныгыту. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова , 182 бит)	Тема: Яз килә! Яз! Бурыч: балаларның яз, аның айлары, билгеләре турындагы белемнәрен ныгыту; ( “Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 109 бит)	Тема: Рәсем буенча хикәя төзү. “Яз”. Бурыч: сорауларга төгәл җавап бирә белү сыйфаты тәрбияләү,бәйләнешле сөйләм телен үстерү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 97 бит)	Тема: Шигырь ятлау. Г.Юнусова “Кара” Бурыч: кошларга карата сакчыл караш тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” 3.М.Зарипова, 252 бит)
	Музыка	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.

		- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сәләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.	- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сәләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.	- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сәләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.	- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сәләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.
Вторник	ФЭМП	Занятие 2 Задачи: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами “большой”, “маленький”; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)	Занятие 2 Задачи: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.48)	Занятие 2 Задачи: совершенствовать навыки счета в пределах 10,учить понимать отношения рядом стоящих чисел:6 7,7 и 8,8и9,9 и 10;закреплять умение обозначать их цифрами. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.60)	Занятие 3 Задачи: развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.148)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь. Занятие 4 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 74.)	Тема: Транспорт Занятие 2 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.152)	Тема: Весна Занятие 7 Задачи: упражнять в произношении русских слов. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 239)
	физкультура	Занятие 17 Задачи: упражнять в ходьбе и беге , с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.61)	Занятие 17 Задачи: упражнять ходьбу и бег по кругу; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.90)	Занятие 17 Задачи: прыжки на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.90)	Занятие 17 Задачи: прыжки на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.90)

			--	--	
Среда	Музыка	. Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. ЖЫрлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.
	физкультура	Занятие 17 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом; (Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.61)	Занятие 18 Задачи: Основные виды движений; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.90)	Занятие 18 Задачи: упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.90)	Занятие 14 Задачи: упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.90)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь Занятие 6 Задачи:развивать внимание, память; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.72)--	Тема: Транспорт Занятие 3 Задачи: развитие внимания и памяти. (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.153)	Тема: Весна Занятие 8 Задачи: усвоение новых лексических единиц; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.240)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема:Красивая птичка Задачи: Учить делить предмет,сост из нескольких частей.Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев(клюв, хвостик)4умение прочно скреплять части,плотно прижимая их друг другу. (Т.С. Комарова «Занятия по изо	Лепка Тема: Мисочки для трех медведей Задачи: Учить лепить предметы одинаковой формы; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 77)	Лепка Тема: Белочка грызет орехи. Задачи: закреплять умение лепить зверька, передавая характерные признаки; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.101)	Лепка Тема: Доктор Айболит и его друзья” Задачи: закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.27)

		деятельности», стр. 94)			
	Рисование	Тема:Скворечник Задачи:учить рисовать предмет,сост из прямоугольной формы, круга,прямой крыши;правильно передавать относительную величину частей предмета.Закреплять приемы закрашивания. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 95)	Тема:	Тема:Роспись петуха Задачи:учить расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.94)	Тема:Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Задачи:Учить создавать декоративную композицию в определенной гамме. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.92)
	ФЭМП		-		Занятие 4 Задачи: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.151)
Пятница	физкультура	Занятие 17 Задачи: упражнять в ходьбе и беге , с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом; ( Физ- культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.61)	Занятие 19 Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 90)	Занятие 19 Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 90)	Занятие 19 Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 90)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь Занятие 4 Задачи:усвоение новых лексических единиц; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.72)	Тема: Транспорт Занятие 4 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.153)	Тема: Весна Занятие 9 Задачи: развитие понимания речи, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц по теме ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.242)
<b>Апрель 3 неделя</b>					
Понедельник	ФЦКМ		Тема: Мой город	Тема: “ 12 апрелкосмонавтика кәне”	Тема: Космос Задачи: расширять представление

			Задачи: Продолжать закреплять название родного; («Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.)	Бурыч: атаклы шәхесләргә ихтирам, батырлыкка, кыюлыкка соклану хисләре тәрбияләү; космос турында башлангыч мәгълүмат бирү (Н.Г.Гарипова,Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән таныштыру, 130 бит.)	детей о космосе; (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.52)
	Развитие речи		Тема: К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәрен уку. Бурыч: сорауларга җавап бирү осталыкларын ныгыту; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 230 бит)	Тема: Чагыштырма хикәя төзү “Сыерчык белән карга яз килүгә шатлана” Бурыч: сорауларга төгәл җавап бирү белү сыйфаты тәрбияләү, бәйләнешле сөйләм телен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 102 бит)	Тема: Әңгәмә. Урман – безнең байлыгыбыз Бурыч: игътибарлылык, әйләнә-тирә табигатькә, урманга карата сакчыллык тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 256 бит)
	Музыка	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.	.Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау Жылы яктан кайткан кошлар тавышы Ныгыту -Музыкаль әсәрләргә жанрларын аера белүне; -музыка уен коралларының тавышларыннан танып белүне.
Вторник	ФЭМП	Занятие 3 Задачи: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами “один”, “много” (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.)	Занятие 3 Задачи: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь(в пределах 5); (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.50)	Занятие 3 Задачи: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10 (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.61)	Занятие 5 Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.153)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь. Занятие 8	Тема: Транспорт Занятие 5	Тема: Весна Занятие 10

			Задачи: упражнять в произношении русских слов ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 73.)	Задачи: упражнять в произношении русских слов усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.154)	Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 242)
	физкультура	Занятие 20 Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий,развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом;упражнять в ползании на ладонях и ступнях; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.62)	Занятие 20 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.92)	Занятие 20 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.92)	Занятие 20 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.92)
	Рисование		--	Тема:	Тема:Обложка для книги сказок. Задачи:учить красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки;отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.92)
Среда	Музыка	Жырлау. Жырлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә	Жырлау. Жырлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. Жырлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.	Жырлау. Жырлау күнекмәләр бирү. “Яз житә” Ф. Кәрим сүз.Ж. Фәйзи муз Өйрәтү: -төрле характердагы жырларны сәнгатле һәм эмоциональ башкарырга; -тавыш белән кульманацияне белгертә алырга; -Бердәм башлап жырлый һәм тәмамлый белергә.
	физкультура	Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий,развивать ловкость и	Занятие 21 Задачи: Повторить бег на скорость;	Занятие 21 Задачи: Повторить бег на скорость;	Занятие 21 Задачи: Повторить бег на скорость;

		глазомер в упражнении с мячом;упражнять в ползании на ладонях и ступнях; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.62)	(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.92)	(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.92)	(“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.92)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь Занятие 9 Задачи:развивать внимание, память; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.73)	Тема: Транспорт Занятие 6 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.156)	Тема: Весна Занятие 11 Задачи: усвоение новых лексических единиц; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.244)
Четверг	Лепка/аппликация	Аппликация Тема: Вырежи и наклейте что захочешь. Задачи: учить вырезать прямоугольные и округлые части предметов; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 79)	Аппликация Тема: Вырежи и наклейте что захочешь. Задачи: учить вырезать прямоугольные и округлые части предметов; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 79)	Аппликация Тема: Поезд Задачи: Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.101)	Аппликация Тема: Цветы в вазе Задачи: учить передавать характерные особенности весенних цветов; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.27)
	ФЭМП		-		Занятие 6 Задачи: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.154)
	Рисование	Тема:Красивый коврик Задачи:упражнять в рисовании линий разного характера(прямых,наклонных.в оллистных).Учить пересекать линии;украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями,порведенными в	Тема:		Тема: Тема:

		разных направлениях. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 95)			деятельности», стр. 93)
Пятница	физкультура	Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях; (Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.62)	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 92)	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 92)	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 92)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь Занятие 10 Задачи: усвоение новых лексических единиц; (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.73)	Тема: Транспорт Занятие 7 Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи обобщающие слова (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.156)	Тема: Весна Занятие 12 Задачи: развитие понимания речи, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц по теме (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.244ё)
<b>Апрель 4 неделя</b>					
Понедельник	Ознакомление с окруж	Тема: Прогулка по весеннему лесу Задачи: знакомит с характерными особенностями весенней погоды. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с» стр.39)	Тема: Экологическая тропа весной Задачи: расширять представления о сезонных изменениях в природе. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с» стр.67)	Тема: Весенняя страда Задачи: закреплять знания о весенних изменениях в природе. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с» стр.73)	Тема: 22 апреля-Международный день Земли. Задачи: уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны-пустынях, лесах, степях, горах. (О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д\с» стр.73)
	Развитие речи	Тема: Х.Вахитның “Уңған сыерчык” шигырен уку. Бурыч: тәрбияче сорауларына шигырь сүзләре белән жавап бирә алуларын ныгыту.	Тема: Аюның язгы моңлары Бурыч: исем, сыйфат кулланып, гади жөмлөләр төзөргә өйрөтү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 176 бит)	Тема: Г.Тукайның тормышы һәм ижаты. Бурыч: шигырж эчтәлеге буенча үз фикерләрен әйтә белү, фикерләү сәсләтләрен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 118 бит)	Тема: Хикәянең эчтәлеген сөйләү.”Шомырт нигә елый” Бурыч: әдәби жанрларны аера белү күнекмәләрен, әсәрнең эчтәлеген башкаларга житкерә белүне камилләштерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 257 бит)
	Музыка	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр.

		- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сэләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.	- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сэләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.	- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сэләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.	- Күнегүләр :“Чума үрдәк ,чума каз” татар халык уен жыры Ритмны тою сэләтен үстерү; Өйрәтү: -Тирә юндә ирекле ориентлашу; -Мөстәкыйль рәвештә темпны үзгәртү.
Вторник	ФЭМП	Занятие 4 Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5); (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.51)	Занятие 4 Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5); (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.51)	Занятие 4 Задачи: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, закреплять умение послед называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.63)	Занятие 7 Задачи: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.156)
	Русский язык		Тема: Одежда и обувь. Занятие 11 Задачи: упражнять в произношении русских слов ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр 74)	Тема: Транспорт Занятие 8 Задачи: упражнять в произношении русских слов усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.158)	Тема: Скоро в школу Занятие 1 Задачи: усвоение новых лексических единиц. ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 245)
	физкультура	Занятие 23 Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу восп ; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.;	Занятие 23 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.94)	Занятие 23 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.94)	Занятие 23 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.94)

		( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.63)			
	рисование		--	Тема:	Тема:Субботник Задачи:учить отображать в рисунке труд людей:положение фигур, выполняющих ту или иную работу:орудия труда. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 94)
Среда	Музыка	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр Г. Тукайны искә алу кичәсе. Татар халкының бөек шагыйре Г. Тукайның ижаты белән танышасы килүгә теләк уяту.	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр Г. Тукайны искә алу кичәсе. Татар халкының бөек шагыйре Г. Тукайның ижаты белән танышасы килүгә теләк уяту.	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр Г. Тукайны искә алу кичәсе. Татар халкының бөек шагыйре Г. Тукайның ижаты белән танышасы килүгә теләк уяту.	Күңел ачу чаралары һәм бэйрәмнәр Г. Тукайны искә алу кичәсе. Татар халкының бөек шагыйре Г. Тукайның ижаты белән танышасы килүгә теләк уяту.
	физкультура	Задачи:упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу восп ;повторить ползание между предметами;упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.63)	Занятие 24 Задачи: Повторить бег на скорость; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.94)	Занятие 24 Задачи: Повторить бег на скорость; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.94)	Занятие 24 Задачи: Повторить бег на скорость; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.94)
	Русский язык		--	Тема: Транспорт Занятие 9 Задачи: вызвать интерес к русскому языку и желание учить (С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.158)	Тема: Скоро в школу Занятие 2 Задачи: усвоение новых лексических единиц; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.246)
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема: Миски трех медведей Задачи: учить лепить мисочки разного размера,исп прием раскатывания глины кругообразными движениями,учить сплющивать	Лепка Тема: Барашек Задачи: учить Выделять отличительные особенности животных; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 78)	Лепка Тема: Девочка пляшет Задачи: развивать умение создавать изображение человека в движении (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.103)	Лепка Тема: Черепаха Задачи: учить передавать характерные особенности формы животных; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.27)

		и ;оттягивать края мисочки вверх. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 96)			
	Рисование	Тема:Красивая тележка Задачи:продолжать формировать умение изображать предмет,сост из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, упражнять в рисовании и закрашивании красками. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 97)	Тема:	Тема:	Тема:Разноцветная страна Задачи:закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 96)
	ФЭМП		-		Занятие 8 Задачи: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.158)
Пятница	физкультура	Задачи:упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу восп ;повторить ползание между предметами;упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.63)	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 95)	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 95)	Занятие 25 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 95)
	Русский язык		Тема: Повторение Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи изученные; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» )	Тема: Повторение Задачи: развитие умения понимать и использовать в речи изученные; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» )	Тема: Скоро в школу Занятие 3 Задачи: развитие понимания речи, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц по теме ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.247)

Май 1 неделя					
Понедельник	Ознаком с окр	ЮЙК Тема:Без барабыз,барабыз,барабыз... Бурыч:транспорт төрлөре турында белемнэрен ныгыту.. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдэләре”17 бит)	ЮЙКТема: Авылыбыз урамнары Бурыч:юлларда үзене хәвефсез тоту кагыйдэләрен системага салу.. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдэләре”44 бит)	ЮЙК Тема:Хәвефсез хәрәкәт иленә сәяхәт Бурыч:урамнарда һәм юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдэләре турында белемнэрен ныгыту.. (Г.А.Галеева “Юл йөрү кагыйдэләре”103 бит)	ЮЙК Тема: Путешествие в прошлое светофора Задачи: познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком; (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.53)
	Развитие речи	Тема: Жиңү бәйрәме. Бурыч: балаларның Жиңү көне турында күзаллауларын формалаштыру; ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 116 бит)	Тема: Жиңү бәйрәме. Бурыч: балаларның Жиңү көне турында күзаллауларын формалаштыру; ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 116 бит)	Тема: Минем бабай Бурыч: шигыр аша Бөек Ватан сугышы геройлары турында күзаллауларын киңәйтү; ( “Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 128 бит)	Тема: Алар безгә Жиңү бүләк итте. Сөйләү Бурыч: Ветераннарыбызның Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында белемнэрен киңәйтү. (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 277 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыйпов сүз.,И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләрне ишетә белүләре өстендә эшләү күнекмәләре бирү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыйпов сүз.,И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләрне ишетә белүләре өстендә эшләү күнекмәләре бирү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыйпов сүз.,И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләрне ишетә белүләре өстендә эшләү күнекмәләре бирү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләрне тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыйпов сүз.,И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләрне ишетә белүләре өстендә эшләү күнекмәләре бирү.
Вторник	ФЭМП	Занятие I Задачи:упражнять в сравнении двух предметов по величине,обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький».Учить определять пространственное	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.

		расположение предметов, исп предлоги НА ,ПОД ,В. (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. )			
	Русский язык		Мониторинг	мониторинг	Тема: Скоро в школу Занятие 4 Задачи: формировать умение согласовывать притяжательные местоимения (мой, моя, мои) с именами существительными; ( С.М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр. 247)
	физкультура	Занятие 26 Задачи: повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.65)	Занятие 26 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.96)	Занятие 26 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.96)	Занятие 26 Задачи: Основные виды движений; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.96)
	Р		--	--	
Среда	Музыка	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.
Четвер	Лепка/аплика	Апликация	Апликация	Апликация	Апликация

г	ция	Тема: Скоро праздник придет Задачи: учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. ; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 100)	Тема: Красная шапочка Задачи: учить передавать в аппликации образ сказки; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 83)	Тема: Всенний ковер Задачи: закреплять умение создавать части коллективной композиции; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.107)	Тема: Белка под елью Задачи: учить передавать в аппликации образ сказки; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.28)
	Рисование				
			-	-	
Пятница	физкультура	Занятие 26 Задачи: повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.; (Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.65)	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 97)	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 97)	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 97)
	Русский язык		Мониторинг	мониторинг	Тема: Скоро в школу Занятие 6 Задачи: развитие понимания речи, расширение словарного запаса за счет новых лексических единиц по теме (С. М. Гаффарова «Изучаем русский язык» стр.250)
<b>Май 2 неделя</b>					
Понедельник	ФЦКМ	Тема: Автобуста сэхэт Бурыч: аваз ичртемнэрен эйтэ белүләренэ ирешү, йорт хайваннары төшенчәсен ныгыту. . ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 101 бит)	Тема: Наш любимый плотник Задачи: дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; («Ознакомление с предм. и соц окружением» стр.)	Тема: “ Кәгазьне сакларга кирәк” Бурыч: китапларга, кәгазьгә карата сак караш тәрбияләү, кәгазьнең төрләре турында белемнәрен үстерү, кәгазьнең агачтан ясалуын. Бик кыйммәтле булуын аңлату. (Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова,	Тема: К дедушке на ферму Задачи: познакомить с профессией – фермер. (О.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.55)

				Ф.М.Хасанова “Эйлэнэ-тирэ дөнья белэн таныштыру, 120 бит.)	
	Развитие речи	Тема:Бозау,колын,бэрэн турында сөйлибес. Бурыч:язгы табиг-ң үзенчәлекләре турында күзаллауларын киңәйтү,калма- каршы мөгнәдәге сүзләрне таба һәм куллана белергә өйрәтүне дәвам итү. (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хазрәтова, 97 бит)	Тема: Жәй. Чәчәкләр. Бурыч: жәйге табигаәтә үзгәрешләр белән таныштыру; (“Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хазрәтова, 120 бит)	Тема: Хуш исле нәфис гөлләр Бурыч:бәйләнешле сөйләм, чагыштыра белү, фикерләү сәләтләрен үстерү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 114 бит)	Тема: Шигырь уку. «Эш беткшч уйнарга ярый» Бурыч: матур әдәбият аша балаларда тырышлык, игътибарлылык, сабырлык кебек сыйфатлар тәрбияләү; (“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова, 275 бит)
	Музыка	Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“Чебиләр зарядкасы”М.Файзуллина сүз. Л Хәйретдинова муз. Ике яки өч кисәктән торган әсәрнең характерын тоеп, хәрәкәтләрне мөстәкыйль рәвештә төрләндерергә өйрәтү.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“Чебиләр зарядкасы”М.Файзуллина сүз. Л Хәйретдинова муз. Ике яки өч кисәктән торган әсәрнең характерын тоеп, хәрәкәтләрне мөстәкыйль рәвештә төрләндерергә өйрәтү.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“Чебиләр зарядкасы”М.Файзуллина сүз. Л Хәйретдинова муз. Ике яки өч кисәктән торган әсәрнең характерын тоеп, хәрәкәтләрне мөстәкыйль рәвештә төрләндерергә өйрәтү.	. Музыкаль – ритмик хәрәкәтләр. - Күнегүләр :“Чебиләр зарядкасы”М.Файзуллина сүз. Л Хәйретдинова муз. Ике яки өч кисәктән торган әсәрнең характерын тоеп, хәрәкәтләрне мөстәкыйль рәвештә төрләндерергә өйрәтү.
Вторн ик	ФЭМП	Занятие 2 Задачи:совершенствовать умение различать и называть геом фигуры:круг,квадрат,треугольн ик,шар,куб. . (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. )	Работа по закреплению пройденного материала	Работа по закреплению пройденного материала	Работа по закреплению пройденного материала
	Русский язык		мониторинг	мониторинг	Мониторинг
	физкультура	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и беге в

		беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги4в прокатывании мяча друг другу.; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.66)	беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.97)	беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.97)	колонне по одному с перешагиванием через предметы; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.97)
			--	--	
Среда	Музыка	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	Жырлау. Жырлау күнекмәләре биру. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.
	физкультура	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги4в прокатывании мяча друг другу.; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.66)	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.98)	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.98)	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.98)
	Русский язык		--	Мониторинг	Мониторинг
Четверг	Лепка/аппликация	Лепка Тема: Угощение для кукол Задачи: закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 101)	Лепка Тема: Как мы играли в подвижную игру “Прилетели птицы” Задачи: учить создавать в лепке образы подвижной игры; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 86)	Лепка Тема: Сказочные животные Задачи: продолжать формировать умение лепить разнообразных сказочных животных; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.106)	Лепка Тема: Лепка по замыслу Задачи: закреплять умение создавать изображение по замыслу; (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр.28)
	Рисование	Тема: Одуванчики в траве		Тема: Цветные страницы	-

		(красками) Задачи:вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга,форму цветов.Отрабатывать приемы рисования красками. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 101)	Рисование по замыслу. Задачи:учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка,доводить задуманное до конца.	Задачи:учить задумывать содержание своего рисунка в опред. Цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.	
	Р		-	-	
Пятница	физкультура	Занятие 30 Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги 4в прокатывании мяча друг другу.; (Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.66)	Занятие 30 Задачи: Развивать выносливость в непрерывном беге; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 98)	Занятие 30 Задачи: Развивать выносливость в непрерывном беге; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 98)	Занятие 30 Задачи: Развивать выносливость в непрерывном беге; (“Физическая культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр. 98)
	Русский язык		Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
	Развитие речи			Тема:Э.Шәрифуллина “Минем бабай”шигырен уку. Бурыч:патриотик хисләр,Ватанга мөхәббәт тәрбияләү. .(З.М.Зарипова “Туган телдә сөйләшәбез”128 бит)	Тема:Без барабыз мәктәпкә Бурыч:белем алуга омтылыш уяту.(З.М.Зарипова “Туган телдә сөйләшәбез”280 бит)
<b>Май 3 неделя</b>					
Понедельник	Ознако с окруж	Тема:Тузганак чәчәген карау Бурыч:туган як үсемлекләре белән таныштыруны дөвам итү,үсемлекне карау барышында әңгәмгә тарту. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 61 бит)	Тема:Чәчәкләр Бурыч:чәчәкләрнең характерлы билгеләре белән таныштыруны дөвам итү( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 120 бит)	Тема:Чәчәкләр-тормыш яме. Бурыч:чәчәкләргә сак караш,туган як табигатен өйрәнү теләге тәрбияләү. .(З.М.Зарипова “Туган телдә сөйләшәбез”129 бит)	Тема:”Кызыл китап “нәрсә ул? Бурыч:Кызыл китапка кертелгән хайван һәм үсемлекләрне кызгану,алар өчен борчылу хисләре уяту. .(З.М.Зарипова “Туган телдә сөйләшәбез”125 бит)
	Развитие речи	Тема:”Тилгән” эндәшен уку. Бурыч:әсәрне тыңлый һәм аңлай белүләренә	Тема:Бөжәкләр Бурыч:бөжәкләр турында	Тема:Хикәя уку:Н.Фәттаһ. “Велосипедлы Мөнир” Бурыч:саранлыкка кире	Тема:Б.Рәхмәт “Мәктәпкә” шигырен ятлау. Бурыч:хәтер,сәнгатле сөйләм

		ирешү, кошлар тур белемнәрен тирәнәйтү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 191 бит)	күзаллауларын форм-ны дәвам итү, сөйләмнең грамматик төзелешен камилләштерү. ( “Туган телдә сөйләшәбез” Ф.В.Хәзрәтова, 186 бит)	мөнәсәбәт тәрбияләү. (З.М.Зарипова “Туган телдә сөйләшәбез” 131 бит)	күнекмәләрен үстерү. (З.М.Зарипова “Туган телдә сөйләшәбез” 282 бит)
	Музыка	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыпов сүз., И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләргә ишетә белүләргә өстәндә эшләү күнекмәләргә бирү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыпов сүз., И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләргә ишетә белүләргә өстәндә эшләү күнекмәләргә бирү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыпов сүз., И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләргә ишетә белүләргә өстәндә эшләү күнекмәләргә бирү.	Музыка тыңлау. музыкаль әсәрләргә тоемлау .“Кояш нурлары” Г.Латыпов сүз., И. Шәмсетдинов муз. Балаларда музыканы тыңларга омтылыш тәрбияләү, аларның музыкаль фикерләрен баету; музыкаль тасвирлау чараларыннан ачык чагылган интонацияләргә ишетә белүләргә өстәндә эшләү күнекмәләргә бирү.
Вторник	ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала	Работа по закреплению пройденного материала Мониторинг	Работа по закреплению пройденного материала Мониторинг	Работа по закреплению пройденного материала Мониторинг
	Русский язык		мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
	физкультура	Задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу восп :упражнять в бросании мяча и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	Задачи:упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	Задачи: повторить ходьбу с изменениями темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	Задачи:упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)
		--	--	-	
Среда	Музыка	Жырлау. Жырлау күнекмәләргә бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне	Жырлау. Жырлау күнекмәләргә бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне	Жырлау. Жырлау күнекмәләргә бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне	Жырлау. Жырлау күнекмәләргә бирү. .“Әйлән – бәйлән уйныйбыз”, Л. Батыр – Болгари муз., Р. Батулла сүз Дикцияне, артикуляцияне үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм

		үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү	үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	үстерү. Жырны бердәм башлап, бердәм тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.	тәмамларга; музыкаль инструментка кушылып һәм инструментсыз жырларга өйрәтү.
	физкультура	Задачи:ходьба с выполнением заданий по сигналу восп :упражнять в бросании мяча и ловля его; ползание по гим скамейке. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.67)	Задачи:упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную,в ползании по скамейке;повторить метание в вертикальную цель. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	Задачи: повторить ходьбу с изменениями темпа движения;развивать навык ползания по гим скамейке на животе;повторить прыжки между предметами. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	Задачи:упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному,по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. . ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)
	Русский язык		--	Мониторинг	Мониторинг
Четверг	Лепка/аппликации)	Аппликация Тема:Цыплята на лугу Задачи:учить сост композицию из нескольких предметов,свободно располагая их на листе;изображать предмет,сост из нескольких частей. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 101)	Аппликация на свободную тему. Задачи:закреплять умение задумывать изображение,подчинять замыслу последующую работу.	Тема:Загадки Задачи:закреплять умение сост. Изображение по частям из разных фигур,аккуратно наклеивать.	Аппликация Тема:Белка под елью. Задача:учить составлять композицию по мотивам сказки. . (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. )
	Рисование	Тема:Платочек Задачи:учить рисовать узор,сост-йиз вертикальных и горизонтальных линий.Следить за правильным положением руки и кисти,добиваясь слитного,непрерывного движения. (Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности», стр. 103)		-	-
Пятница	физкультура	Задачи:ходьба с выполнением заданий по сигналу восп :упражнять в бросании мяча и ловля его; ползание по гим	Задачи:упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную,в ползании по скамейке;повторить	Задачи: повторить ходьбу с изменениями темпа движения;развивать навык ползания по гим скамейке на	Задачи:упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному,по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в

	скамейке. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.67)	метание в вертикальную цель. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	животе;повторить прыжки между предметами. ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)	прыжках, в равновесии. . ( Физ-культура в детском саду” Л.И. Пензулаева, стр.)
Русский язык		Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

## Работа с родителями.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

*«Физическая культура»:*

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение);
- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях) «Социализация»;
- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;
- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий;
- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

*«Познание»:*

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;
- информировать родителей о том, что должны делать дети в случаи непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи – «01», «02», «03»;
- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;
- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

*«Коммуникация»:*

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги;
- демонстрировать ценность и уместность как делового так и эмоционального общения;
- доказывать родителям ценность домашнего чтения;
- поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.

*«Художественное творчество»:*

- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

*«Музыка»:*

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка;
- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

## Перспективный план работы родителями разновозрастной группы

<b>Сентябрь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление родительского уголка: информация о режиме дня, о сетке образовательной деятельности, о задачах учреждения на новый учебный год и задачах по развитию и обучению детей.	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия педагогов детского сада и всех родителей.	Воспитатель
Консультации	«Первый класс или как подготовить ребёнка к школе». «Осторожно-ядовитые грибы!»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатель
Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Важность профилактики гриппа.	Воспитатель
Практическая помощь	Помощь в оформлении группы. Подготовка группового помещения к зимнему сезону.	Укрепление взаимоотношений родителей и сотрудников группы. Привлечь родителей к оказанию помощи группе.	Воспитатель
Анкетирование	«Удовлетворение потребностей родителей в развитии детей в МОУ»	Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МОУ.	Воспитатель
Родительское собрание	Родительское собрание «Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе».	Познакомить родителей с задачами обучения и воспитания детей в подготовительной группе. Выборы родительского комитета.	Воспитатель
<b>Октябрь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление стенда для родителей «Внимание-опасность!»	Напомнить родителям, какие предметы в детский сад приносить нельзя.	Воспитатель
Консультации	«Речь взрослых- образец для подражания» «Как научить постоять за себя»	Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми.	Воспитатель
Индивидуальные беседы	Особенности общения с детьми с нарушением речи. Гиперактивный ребенок.	Убедить в необходимости посещения занятий с логопедом. Дать рекомендации по организации режима дня ребенка.	Воспитатель
Практическая помощь	Подготовка к конкурсу «Золотая осень». Организация осеннего утренника.	Развитие творческого взаимодействия детей и родителей. Помощь родителей в подготовке костюмов.	Воспитатель

<b>Ноябрь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами» Добавление фотографий осеннего праздника в альбом.	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми. Познакомить родителей с эпизодами праздника.	Воспитатель
Консультации	«Роль матери и отца в воспитании ребёнка» « Учим ребёнка общаться»	Распространение передового педагогического опыта среди родителей.	Воспитатель
Индивидуальные беседы	Игры с детьми на свежем воздухе. Закаливание не только летом.	Познакомить с разнообразием игр на воздухе. Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.	Воспитатель
Практическая помощь	Изготовление кормушек для птиц. Изготовление наглядности по ПДД	Привлечь родителей к совместному участию в акции «Покормим птиц». Привлечь родителей к оказанию помощи по изготовлению наглядности.	Воспитатель Родители
<b>Декабрь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление стенда «Внимание – грипп!» Оформление папки-передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». Памятка «Точечный массаж»	Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности. Познакомить родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. Помощь в профилактике простудных заболеваний.	Воспитатель
Консультации	« Как правильно одеть ребёнка». « Здоровый образ жизни»	Обратить внимание родителей на серьезное отношение к одежде детей. Распространение передового педагогического опыта	Воспитатель
Индивидуальные беседы	Внимание – зима! Как развивать моторику руки? Как воспитывать усидчивость.	Необходимость профилактики детского травматизма зимой. Дать консультацию по занятию лепкой дома. Рекомендации по организации игр с подвижными детьми.	Воспитатель
Практическая помощь	Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи» Оформление группового помещения к Новому году. Организация и участие в новогоднем празднике.	Развитие совместного творчества родителей и детей. Участие родителей и детей в подготовке группы к Новому году. Привлечь родителей к активному участию в подготовке костюмов, атрибутов к утреннику.	Воспитатель Родители
Анкетирование	Растем здоровыми.	Анализ условий ЗОЖ в семьях воспитанников	Воспитатель

Родительское собрание	Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Воспитатели
<b>Январь</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились». Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за текущий месяц. Дать рекомендации по закреплению ЗКР. Активизировать участие родителей в жизни группы.	Воспитатель.
Консультации	«Сюжетно ролевая игра в семье» «Характер вашего ребёнка зависит от вас»	Повышение воспитательной культуры родителей.	Воспитатель.
Индивидуальные беседы	Безопасность детей – наше общее дело. Обучение запоминанию. Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Продолжить совместную с родителями работу по обеспечению безопасного поведения детей в быту, на природе, на улице. Распространение педагогического опыта по обучению детей заучиванию стихов. Развитие воспитательного потенциала семьи.	Воспитатель Родители
Практическая помощь	Помощь в очистке территории детского сада от снега. Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатель Родители
<b>Февраль.</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами» Оформление стенда «Внимание – ОРВИ!» Выставка детского рисунка «Мой папа лучше всех!»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми к празднику «Мой папа лучше всех» Познакомить с необходимостью профилактики г инфекции и её особенности. Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатель. Воспитатель Воспитатель.
Консультации	«Развитие ребёнка 6-7 лет». « Как научить ребёнка любить читать»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатель.
Индивидуальные беседы	«Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». Общение со сверстниками. Правила поведения при пожаре.	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Развитие воспитательного потенциала семьи. Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре.	Воспитатель.

Практическая помощь	Помощь в очистке территории детского сада от снега. Помощь в изготовлении снежных построек на групповом участке.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатель Родители
<b>Март.</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Практическая помощь	Изготовление атрибутов для уголка закаливания. Организация праздника, посвященного 8 Марта.	Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к подготовке праздника.	Воспитатель Родители.
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами» Оформление выставки «Мамочка любимая...»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми к празднику «Самая любимая». Привлечь внимание родителей к творчеству детей.	Воспитатель
Консультации	«Как развивать воображение ребёнка дошкольника» «Развитие навыков безопасного поведения дошкольников на дороге»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатель
Индивидуальные беседы	Поздравляю с 8 марта! Учим ребенка делать подарки. Я и мои близкие. Права и обязанности родителей.	Активизировать взаимодействие родителей с ребенком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному. Продолжить знакомить родителей с законодательством РФ.	Воспитатель
<b>Апрель.</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление папки-передвижки «Учите вместе с нами» Папка – передвижка «осторожно – красный свет».	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми к празднику « День Земли». Реализовать единый подход в воспитании безопасного поведения на дороге в семье и ДОУ.	Воспитатель
Консультации	«Как дошкольник становится школьником» «Ошибки которые совершать нельзя»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатель

Индивидуальные беседы	Ребенок и дорога. Сочиняем сказку. Уроки творчества. Какие нужны детям знания о Космосе.	Предупреждение детского травматизма. Практическая помощь родителям по развитию речи детей. Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Воспитатель
Практическая помощь	Изготовление рисунков и поделок к выставке «Освоение Космоса». Благоустройство группового участка.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада. Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.	Воспитатель
<b>Май</b>			
<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Наглядность	Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились». Пополнение фотографий в групповой альбом.	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за текущий месяц.	Воспитатель
Консультации	«Гиперактивный ребёнок» «Роль отца в воспитании сына»	Распространение педагогического опыта среди родителей.	Воспитатель
Индивидуальные беседы	Домашний игровой уголок. Наказывая, подумай – Зачем? Секреты воспитания вежливого ребенка.	Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома. Решение проблем воспитания. Продолжить совместную работу по формированию культуры поведения детей.	Воспитатель
Практическая помощь	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подготовка к ремонту группового помещения.	Развитие позитивных взаимоотношений между родителями и сотрудниками детского сада.	Воспитатель
Родительское собрание	Родительское собрание группы учителя о переходе детей в 1 класс. «Вот и лето...». Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период.	Познакомить родителей с условиями набора детей в 1 класс. Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год. Познакомить с планом проведения оздоровительных мероприятий летом.	Воспитатель

**Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения части: «Программы, разработанной с учетом национально-регионального компонента»**

Физическое развитие		Социально-личностное развитие			Познавательное-речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие	
Физическая культура	Здоровье	Социализация	Безопасность	Труд	Познание	Чтение художественной литературы	Коммуникация	Музыка	Художественное творчество
Подвижные игры татарские, русские, башкирские и чувашские	Самоконтроль по отношению к своему двигательному поведению во время игровых занятий	Обычаи и традиции Русского и Татарского народов, доброжелательное отношение к сверстникам разных национальностей	Правила поведения на проезжей части улиц родного города и в общественных местах, а также безопасного поведения для человека и окружающего мира природы	Труд взрослых, трудовые обычаи и традиции татарского, русского, башкирского, чувашского народов	Столица РФ и РТ и народы Поволжья	Произведения поэтов и писателей татарского, русского, чувашского народов Фольклор	Общение на родном языке, второму языку в пределах программы	Народная музыка со звучанием национальных инструментов	Татарские, русские, чувашские и башкирские орнаменты в изобразительности

Мониторинг результатов

Высокий уровень – 3 балла от 21 до 30 баллов	Знает и под руководством взрослого применяет знания
Средний уровень – 2 балла от 11 до 20 баллов	Знает и применяет знания с помощью взрослого
Ниже среднего – 1 балл от 1 до 10 баллов	Имеет представление, не активен

### Список используемой литературы

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.
3. Веракса Н.Е, Комарова Т.С. программа “От рождения до школы”
4. Программа воспитания и обучения в детском саду. /Под редакцией М.А. Васильевой,
5. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада. /Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой М.: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» /Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой- 3-е изд.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Развитие ребенка в дошкольном возрасте. Веракса Н.Е, Веракса А.Н, .- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
8. Ребенок и окружающий мир
9. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Система работы в средней группе детского сада О.В.Дыбина
10. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Система работы в старшей группе детского сада О.В.Дыбина
11. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Система работы в подготовительной группе детского сада О.В.Дыбина
12. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина
13. Развитие речи
14. «Туган телдә сөйләшәбез» 4-5 яшь: методик эсбап Ф.В. Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина-Казан ИТҮ-2013
15. «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшь: методик эсбап З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова
16. Казан Фолиант-2012
17. “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” Эш дәфтәре 1 нче кисәк Р.К. Шәехова Казан “Хәтер” нәшрияте 2011
18. “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” Эш дәфтәре 2 нче кисәк Р.К. Шәехова Казан “Хәтер” нәшрияте 2011
19. “Раз словечко, два словечко...” занимательное обучение татарскому языку Р.К.Шәехова Казань «Хәтер» Казан 2011
20. “Изучаем русский язык”: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казан “Хәтер”, 2011
21. “Иң татлы тел-туган тел” М.Ф.Кашапова “Мәгариф” нәшрияте 2004
22. Формирование элементарных математических представлений.
23. «Занятия по формированию элементарных математических представлений » в средней группе детского сада И.А.Помораева, В.А. Позина. Мозаика-Синтез, 2012
24. «Занятия по формированию элементарных математических представлений » в старшей группе детского сада И.А.Помораева, В.А. Позина. Мозаика-Синтез, 2012
25. «Занятия по формированию элементарных математических представлений » в подготовительной группе детского сада И.А.Помораева, В.А. Позина. Мозаика-Синтез, 2012
26. Нравственное воспитание
27. «Балалар бакчасында әдәп – әхлак тәрбиясе: методик кулланма К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова, Г.М. Сафиуллина Казан, 2013

28. “Бергэлэп тэрбиялибез”: балалар бакчалары тэрбиячелэре, методистлар өчен кулланма, Мәгариф, 2006
29. Художественная литература
30. «Балачак аланы» Балалар бакчасы тэрбиячелэре һәм эти – энилэр өчен хресмоматия Казан РИЦ нәшрияты 2011
31. “На поляне детства” Хресмоматия для воспитателей доу и родителей РИЦ 2011
32. «Гөлбакча” Балалар бакчалары өчен хресмоматия Казан 1990
33. Художественно-эстетическое воспитание
34. «Изобразительная деятельность в детском саду» в средней группе детского сада Комарова Т.С. -М.Мозаика-Синтез.2012
35. «Изобразительная деятельность в детском саду» в старшей группе детского сада Комарова Т.С. -М.Мозаика-Синтез.2012
36. «Изобразительная деятельность в детском саду» в подготовительной группе детского сада Комарова Т.С. -М.Мозаика-Синтез.2005
37. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
38. «Занятия по конструированию из строительного материала». Л.В. Куцакова. - М.Мозаика-Синтез.2010
39. Культурно – досуговая деятельность
40. “Балалар бакчалары тэрбиячелэрэнә, сыйныф житәкчелэрэнә ярдәмлек” В.Г.Гомәрова, Ф.Я.Зарипова Казан:Мәгариф,2005
41. “Күңел ачык бергэлэп”: Балалар бакчасы тэрбиячелэре һәм музыка житәкчелэре өчен ярдәмлек Казан, 2003
42. Игровая деятельность
43. “Үстерешле уеннар” методик кулланма З.М.Зарипова, Р.С.Исаева Казан,2013
44. “Әй уйныйбыз, уйныйбыз...” Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тэрбиячелэре һәм физкультураинструкторлары өчен методик кулланма Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Казан, 2013
45. “Балачак – уйнап – көлеп үсәр чак” Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тэрбиячелэре һәм физкультураинструкторлары өчен методик кулланма Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Казан, 2012
46. Физическое воспитание
47. « Физическое воспитание в детском саду» Система работы в старшей группе Л.И.Пензулаева М.Мозаика-Синтез.2005
48. “Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет” Сулим Е.В.,М.:ТЦ Сфера,2011
49. “Спортивные игры и упражнения в детском саду” Э.Й. Адашкявичене МП,1992
50. “Спортивные игры и упражнения в детском саду”Литвинова О.М. Ростов н/Д: Феникс,2010
51. “Непосредственная образовательная деятельность в детском саду”: методическое пособие для воспитателей детских садов З.М.Зарипова, А.Х. Габдрахимова, А.Т. Миникаева Казан,2013.
52. “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларныюлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү” Р.Ш.Әхмәдиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миңнеханов һ.б. ДУ басмасы,2008.